

Školní vzdělávací program Základní školy Bruntál, Jesenická 10

(ŠVP ZŠ Bruntál, Jesenická 10)

Dodatek č. 6

Identifikační údaje

Základní škola Bruntál, Jesenická 10

Adresa školy: Základní škola Bruntál, Jesenická 10, Bruntál, PSČ
792 01

Ředitel: PhDr. Marcela Žáková

Kontakty: telefon 552 306 870

e-mail: reditel@1zsbr.cz

web: www.1zsbr.cz

IČO 00852805

REDIZO 600 131 793

Zřizovatel: Město Bruntál

Adresa zřizovatele: Nádražní 20, Bruntál, 792 01

Kontakty: telefon 552 306 871

Platnost dokumentu: od 11. 9. 2017

Podpis ředitele školy:

Číslo jednací: 427/2/2016-ZŠ

Čj. 427/2/2016-ZŠ

Část 8

Školní vzdělávací program Základní školy Bruntál, Jesenická 10

(ŠVP ZŠ Bruntál, Jesenická 10)

Dodatek č. 6

5.10.13 Nepovinný předmět

PŘEDMĚT SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÉ PÉČE

zkratka: PSPP

Charakteristika předmětu:

Předmět speciálně pedagogické péče je nepovinný předmět zajišťován školním speciálním pedagogem, na základě doporučení poradenského pracoviště, při dodržení nejvyššího počtu povinných vyučovacích hodin, přičemž ve druhém stupni podpory je zaměřen na nápravy v oblasti logopedických obtíží, řečové výchovy, specifických poruch učení, rozvoj grafomotorických dovedností, rozvoj vizuálně percepčních dovedností, nácvik sociální komunikace. Ve třetím stupni podpory zahrnuje předměty speciálně pedagogické péče uvedené ve druhém stupni podpůrných opatření doplněné např. o zrakovou stimulaci, bazální stimulaci u žáků s mentálním postižením, práci s optickými pomůckami, logopedickou péči, u žáků, kteří nemohou vnímat řeč sluchem, se věnuje rozvíjení sluchového vnímání, odezírání, rozumění mluvené řeči a její produkci, dále se věnuje prostorové orientaci. Ve čtvrtém stupni podpory je předmět zaměřen na oblasti předmětů speciálně pedagogické péče ve druhém i třetím stupni podpůrných opatření a dále na prostředky alternativní nebo augmentativní komunikace, na prostorovou orientaci, na práci s optickými pomůckami, na bazální stimulaci u žáků skombinovanými vadami, případně vychází z dalších obtíží žáků, které vyplívají z charakteru jejich zdravotních obtíží. V pátém stupni podpory vychází předmět speciálně pedagogické péče ze specifík obtíží žáka, je stanoven SPC

Klíčové kompetence a strategie na úrovni předmětu

Kompetence k učení:

Učitel vede žáky:

- k dostatku učebních informačních zdrojů a učebních nabídek
- k propojení informací se skutečným životem
- k práci s informacemi
- k samostatnosti, organizaci vlastní činnosti
- k poznávání vlastních možností
- k práci s přiměřeným učivem
- k hodnocení formou zpětné vazby
- k motivaci dobrými výsledky

Kompetence k řešení problémů:

Učitel vede žáky:

- k vnímání problémových situací, rozpoznání problému, promyšlení a naplánování způsobu jejich řešení
- k samostatnému řešení problémů
- k ověřování výsledků (porozumění)
- k práci s chybou

Kompetence komunikativní:

Učitel vede žáky:

- k efektivní komunikaci
- k práci v týmu
- k ústní i písemné prezentaci výsledků práce

Kompetence pracovní:

Učitel vede žáky:

- k dokončení započaté práce způsobem, který jim umožní vnímat vlastní pokrok
- k osobní odpovědnosti za výsledky práce

Kompetence občanské:

Učitel vede žáky:

- k samostatnému rozhodování
- k vhodné argumentaci

Kompetence sociální a personální:

Učitel vede žáky:

- k podpoře sebedůvěry
- k spolupráci v malé skupině a tím pozitivně ovlivňuje společnou práci
- k upevnování dobrých mezilidských vztahů

Základní škola Bruntál, Jesenická 10 - ŠVP

Poznámky:

Volitelné předměty

Vyučovací předmět: **Předmět speciálně pedagogické péče**

2. - 9. ročník

Hlavní okruhy Tematické celky	Učivo	Očekávané výstupy	Průřezová témata	Poznámky
		Žák:		
Okruhy přizpůsobené věku žáků ve skupině a jejich diagnostikované SPU a zaměřené na procvičování oslabených funkcí jednotlivých žáků	<ul style="list-style-type: none"> -správná technika čtení -orientace v ploše a prostoru -vyhledávání chyb v psaném projevu -sluchové a zrakové vnímání -analýza a syntéza slov -jednotlivé okruhy gramatického učiva daného ročníku -cvičení pro jemnou a hrubou motoriku -čtení s porozuměním -práce s textem -nácvik doplňování diakritických znamének -uvolňovací cviky ruky a zápěstí -nácvik správných tvarů písmen -grafomotorická cvičení -reprodukce text 	<ul style="list-style-type: none"> -zlepšuje techniku čtení -dokáže správně napsat tvary všech písmen -pracuje se speciálním pomůckami (tabulky,...) -reprodukuje přečtený text v rámci svých možností -zmírňuje projevy SPU -umí pracovat s přehledy gramatického učiva 	OSV – sociální rozvoj (komunikace řešení problémových situací)soustředění, duševní hygiena morální rozvoj – schopnost rozhodnout se	

Dodatek je doplněním Dodatku č. 1 **Volitelné a nepovinné předměty**

Platnost od 11. 9. 2017

V Bruntále 11. 9. 2017 PhDr. Marcela Žáková