

# Školní vzdělávací program Základní školy Bruntál, Jesenická 10

(ŠVP ZŠ Bruntál, Jesenická 10)

Dodatek č. 4

## Identifikační údaje

### **Základní škola Bruntál, Jesenická 10**

**Adresa školy:** Základní škola Bruntál, Jesenická 10, Bruntál, PSČ 792 01

**Ředitel:** PhDr. Marcela Žáková

**Kontakty:** telefon 552 306 870

e-mail: [reditel@1zsbr.cz](mailto:reditel@1zsbr.cz)

web: [www.1zsbr.cz](http://www.1zsbr.cz)

IČO 00852805

REDIZO 600 131 793

**Zřizovatel:** Město Bruntál

**Adresa zřizovatele:** Nádražní 20, Bruntál, 792 01

**Kontakty:** telefon 552 306 871

**Platnost dokumentu:** od 1. 9. 2016

**Podpis ředitele školy:**

Číslo jednací: 427/2/2016-ZŠ

# Školní vzdělávací program Základní školy Bruntál, Jesenická 10 (ŠVP ZŠ Bruntál, Jesenická 10)

## Dodatek č. 4

### 5.10.12/1. Volitelný předmět:

#### **CVIČENÍ Z ANGLICKÉHO JAZYKA**

zkratka: **CAJ**

#### Charakteristika předmětu:

Předmět Cvičení z anglického jazyka je zařazen do škály volitelných předmětů pro žáky v 8. a 9. ročníku s časovou dotací 1 hodina týdně.

Jeho obsah je zaměřen na upevnění a prohloubení jazykových jevů probíraných v rámci AJ od 6. do 9. ročníku ZŠ. Cílem je rozšíření slovní zásoby, fixování gramatických pravidel a rozšíření mezipředmětových vztahů za využití metod CLIL.

Ve výuce jsou hojně využívány doplňkové materiály – DVD, poslechová cvičení, upravená anglická literatura, reálie anglicky mluvících zemí, časopisy.

### **Klíčové kompetence a strategie na úrovni předmětu**

#### Kompetence k učení

Učitel vede žáky:

- k zájmu věnovat se dalšímu studiu, výběru a využívání vhodných metod, strategií, způsobů
- k vyhledávání a třídění informací, jejich systematizaci a využívání v procesu učení

#### Kompetence k řešení problémů

Učitel vede žáky:

- k vnímání problémových situací, rozpoznání problému, promyšlení a naplánování způsobu jejich řešení
- k samostatnému řešení problémů
- k ověřování výsledků (porozumění)
- k práci s chybou

#### Kompetence komunikativní

Učitel vede žáky:

- k efektivní komunikaci
- k porozumění různých textů a dalších informačních a komunikačních prostředků
- ke spolupráci při dialogu, skupinové práci

#### Kompetence pracovní

Učitel vede žáky:

- k dokončení započaté práce způsobem, který jim umožní vnímat vlastní pokrok
- k uplatňování praktických dovedností a znalostí jazyka na individuální úrovni

### Kompetence občanské

Učitel vede žáky:

- k respektování názoru druhých
- k zodpovědnosti za vlastní práci
- k dodržování vymezených pravidel
- k zodpovědnému rozhodování podle dané situace

### Kompetence sociální a personální

Učitel vede žáky:

- k podpoře sebedůvěry
- k spolupráci v malé skupině a tím pozitivně ovlivňuje společnou práci
- k upevňování dobrých mezilidských vztahů

## Volitelné předměty

## Vyučovací předmět: Cvičení z anglického jazyka

8. - 9. ročník

Hlavní okruhy Tematické celky	Učivo	Očekávané výstupy	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
		<b>ŽÁK:</b>			
<b>Rodina</b> <b>Každodenní činnosti</b> <b>Bydlení</b> <b>Kulturní odlišnosti</b>	Slovní zásoba: rodina, bydlení, zaměstnání, denní režim, svátky, Gramatika: přítomné časy pořádek slov ve větě	- pojmenuje členy rodiny a příbuzenské vztahy - popíše oslavy a důležité okamžiky - vystihne kulturní rozdíly rodinného života v různých zemích - dramatizace životních situací	<b>OSV</b> – sociální rozvoj (komunikace)	<b>Aj, Ov, Z</b>	
<b>Vzdělání Škola</b>	Slovní zásoba: školní předměty, rozvrh hodin Gramatika: minulé časy, nepravidelná slovesa předložky	- popíše rozdíly vzdělávacích soustav - sestaví a popíše rozvrh hodin - objasní úlohu vzdělání v životě - umí vyjádřit vlastní životní cíle	<b>OSV</b> – sociální rozvoj	<b>Aj, Z, PŘ, Fy,</b>	
<b>Cestování</b>	Slovní zásoba: dopravní prostředky, zeměpisné názvy, cestování Gramatika: všechny časy přítomné, minulé, budoucí předložky místa, frázová slovesa	- popíše cestu z místa A do místa B - hovoří o zážitcích z cest - umí rezervovat hotel, koupit lístek, letenku - poradí cizím turistům - porovná různé dopravní prostředky	<b>MUV</b> – multikulturalita <b>OSV</b> – osobnostní rozvoj (neverbální komunikace)	<b>Aj, Z</b>	
<b>Nakupování Služby</b>	Slovní zásoba: obchody, město, číslovky, fráze Gramatika: procvičování časů, modální slovesa, členy	- popíše různé druhy zboží a obchodů - umí objednat zboží na internetu - dokáže počítat a vyjadřovat ceny - dramatizace situace v obchodě	<b>OSV</b> – osobnostní rozvoj (komunikace)	<b>Aj, Ov, M</b>	
<b>Příroda Ochrana životního prostředí</b>	Slovní zásoba: globální problémy, průmysl, příroda, zvířata, počasí Gramatika: počitatelnost podstatných jmen	- popíše situaci v současném světě - hovoří o nutnosti ochrany životního prostředí - dokáže zpracovat informace	<b>OSV</b> – sociální rozvoj <b>MUV</b> – multikulturalita <b>MEV</b> -	<b>Aj, Ov, Z, PŘ</b>	

Hlavní okruhy Tematické celky	Učivo	Očekávané výstupy	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
		<b>ŽÁK:</b>			
<b>Reálie anglicky mluvících zemí</b>	Slovní zásoba: krajina, státy, společnost Gramatika: předpřítomný čas, modální slovesa, předložky	- charakterizuje různé země - chápe kulturní rozdíly - chápe význam AJ v současném světě - popíše důležité svátky v různých zemích - pohlíží na různé země podle svého zájmu	<b>OSV</b> – osobnostní rozvoj (kreativita) <b>MEV</b> – mediální sdělení	<b>Aj, Ov, Z</b>	

Dodatek je doplněním Dodatku č. 1 **Volitelné a nepovinné předměty**

Platnost od 1. 9. 2016

V Bruntále 31. 8. 2016 PhDr. Marcela Žáková

**Poznámky:**