

Školní vzdělávací program Základní školy Bruntál, Jesenická 10

(ŠVP ZŠ Bruntál, Jesenická 10)

Dodatek č. 2

Identifikační údaje

Základní škola Bruntál, Jesenická 10

Adresa školy: Základní škola Bruntál, Jesenická 10, Bruntál, PSČ 792 01

Ředitel: PhDr. Marcela Žáková

Kontakty: telefon 552 306 870

e-mail: reditel@1zsbr.cz

web: www.1zsbr.cz

IČO 00852805

REDIZO 600 131 793

Zřizovatel: Město Bruntál

Adresa zřizovatele: Nádražní 20, Bruntál, 792 01

Kontakty: telefon 554 706 111/552 306 872

Platnost dokumentu: od 1. října 2015

Podpis ředitele školy:

Číslo jednací: 547/2015-ZŠ

Číslo jednací: 547/2015-ZŠ

Vyučovací předmět:

PŘÍPRAVA OBČANŮ K OCHRANĚ STÁTU

zkratka: POKOS

Charakteristika předmětu:

Téma přípravy k ochraně státu je začleněno do vzdělávací oblasti člověk a jeho svět a člověk a společnost. Na 1. a 2. stupni je učivo rozloženo v průběhu celého školního roku.

Cílem předmětu je získat přehled o základních otázkách obrany státu, objasnit pojem obrany státu, vyznat se v organizační struktuře ozbrojených sil, znát hlavní úkoly armády ČR, znát práva a povinnosti vyplývající ze členství ČR v mezinárodních bezpečnostních a politicko – vojenských organizacích, seznámit žáky s povinnostmi občanů ČR k obraně státu.

Klíčové kompetence a strategie na úrovni předmětu

Kompetence k učení

Učitel vede žáky:

- k řešení problémových úloh
- k uplatňování sebekontroly a sebehodnocení
- k rozvoji postojů, dovedností a způsobů rozhodování metodami, které umožňují přímou zkušenost
- k nalezení souvislostí mezi získanými poznatky a jejich využití v praxi
- k vlastnímu úsudku, iniciativě a zodpovědnosti

Kompetence k řešení problémů

Učitel vede žáky:

- k odpovědím na otevřené otázky
- ke kritickému myšlení
- k využívání metod, při kterých docházejí žáci k závěrům sami
- k řešení problémů na základě kritického zhodnocení informací

Kompetence komunikativní

Učitel vede žáky:

- k výstižnému, souvislému a kultivovanému projevu
- k vhodné a věcné argumentaci
- k dodržování etiky a stanovených pravidel komunikace

Kompetence pracovní

Učitel vede žáky:

- k osobní zodpovědnosti za výsledky společné práce
- ke správnému způsobu využívání techniky a vybavení
- k samostatné orientaci na mapě
- k využívání více způsobů řešení problémů

Kompetence občanské

Učitel vede žáky:

- k samostatné prezentaci myšlenek a názorů
- k toleranci k různorodosti
- k respektování, ochraně a oceňování našich tradic, kulturního a historického dědictví
- k samostatnému rozhodování a osobní zodpovědnosti
- k dodržování základních mravních hodnot

Kompetence sociální a personální

Učitel vede žáky:

- k utváření pocitu zodpovědnosti za své jednání

Metody a formy výuky:

- dbát na mezipředmětové vztahy
- preferovat interaktivní metody vyučování
- podporovat samostatnou práci
- motivovat k osobní zodpovědnosti, samostatnosti, schopnosti spolupráce a týmové spolupráce
- využívat názorné pomůcky
- dbát na praktické činnosti, hry, soutěže, výuku v terénu
- zprostředkovávat besedy a exkurze

Vzdělávací oblast : Člověk a jeho svět

Vzdělávací obor:

Vyučovací předmět: Vlastivěda

4. ročník

Hlavní okruhy Tematické celky	Učivo	Očekávané výstupy	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
		ŽÁK:			
Poznáváme naši vlast	Státní správa a samospráva Armáda České republiky	- rozlišuje hlavní orgány státní moci a některé jejich zástupce, symboly státu a jejich význam	OSV VDO	Hv Vv Čj	

Vzdělávací oblast: **Člověk a jeho svět**

Vzdělávací obor:

Vyučovací předmět: **Vlastivěda****5. ročník**

Hlavní okruhy Tematické celky	Učivo	Očekávané výstupy	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
		ŽÁK:			
Evropa a svět	Principy demokracie Základní globální problémy	- rozpozná jednání a chování, která porušují lidská práva a demokratické postupy	OSV VDO VMEGS	Vv Čj	

Vzdělávací oblast: Člověk a společnost
Vzdělávací obor: Dějepis
Vyučovací předmět: Dějepis

9. ročník

Hlavní okruhy Tematické celky	Učivo	Očekávané výstupy	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
		ŽÁK:			
Současnost	Problémy současného světa	- orientuje se v problémech současného světa - charakterizuje politické uspořádání České republiky	OSV	Vv	
	Mezinárodní vztahy, globální svět	- uvede některé významné mezinárodní organizace a společenství, k nimž má Česká republika vztah, posoudí jejich význam - popíše výhody spolupráce mezi státy včetně zajišťování obrany státu a účasti v zahraničních misích - zhodnotí klady a zápory globalizace	VDO	Čj Cj Ov	
	Mezinárodní spolupráce, významné mezinárodní organizace (Rada Evropy, NATO, OSN)	-uvede příklady mezinárodního terorismu a zaujme vlastní postoj při jeho potírání -objasní roli ozbrojených sil při zajišťování obrany státu a při řešení krizí nevojenského charakteru			

Vzdělávací oblast: Člověk a společnost
Vzdělávací obor: Výchova k občanství
Vyučovací předmět: Občanská výchova

6. ročník

Hlavní okruhy Tematické celky	Učivo	Očekávané výstupy	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
		ŽÁK:			
Naše obce, region, kraj	Zajímavá a památná místa	<ul style="list-style-type: none"> - vyjadřuje své možnosti, jak může v případě potřeby pomáhat lidem v nouzi - vyjadřuje své možnosti jak pomáhat v situacích ohrožení a obrany státu 	MEV – práce s mediálním sdělením VDO – občan, občanská pospolitost, stát	Z D	
Naše vlast	Co nás proslavilo Významné osobnosti, zajímavosti, památná místa Národnostní menšiny	<ul style="list-style-type: none"> - vyjadřuje, co nás spojuje v národ - rozlišuje projevy vlastenectví a nacionalismu - objasní symboly státu a způsoby jejich použití - uvede příklady nejvýznamnějších památek 			

Vzdělávací oblast: Člověk a společnost
Vzdělávací obor: Výchova k občanství
Vyučovací předmět: Občanská výchova

7. ročník

Hlavní okruhy Tematické celky	Učivo	Očekávané výstupy	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
		ŽÁK:			
Naše vlast	Pojem vlastenectví Státní svátky, významné dny Nejvýznamnější památky	- vyjadřuje své možnosti, jak může v případě potřeby pomáhat v situacích ohrožení a obrany státu - uvede příklady nejvýznamnějších památek a významných událostí	MEV – práce s mediálním sdělením VDO – občan, občanská společnost a stát	Z D	
Právní základy státu	Znaky, typy a formy států Státní občanství Ústava Složky státní moci, jejich orgány a instituce Obrana státu	- respektuje práva a oprávněné zájmy druhých lidí - posoudí význam ochrany lidských práv a svobod - rozumí povinnostem občana při zajišťování obrany státu	MEV	D	

Vzdělávací oblast: Člověk a společnost
Vzdělávací obor: Výchova k občanství
Vyučovací předmět: Občanská výchova

8. ročník

Hlavní okruhy Tematické celky	Učivo	Očekávané výstupy	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
		ŽÁK:			
Lidská práva	Základní lidská práva a jejich ochrana Poškození lidských práv	- posoudí význam ochrany lidských práv a svobod - přiměřeně uplatňuje svá práva a respektuje práva druhých lidí	VDO – občan, občanská práva a stát	D Sv – mezilidské vztahy	

Vzdělávací oblast: Člověk a společnost
Vzdělávací obor: Výchova k občanství
Vyučovací předmět: Občanská výchova

9. ročník

Hlavní okruhy Tematické celky	Učivo	Očekávané výstupy	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy	Poznámky
		ŽÁK:			
Mezinárodní vztahy Globální svět Evropská integrace Mezinárodní spolupráce Globalizace	Podstata, význam a výhody evropské integrace Ekonomická, politická a bezpečnostní spolupráce mezi státy, její výhody Význam mezinárodních organizací (Rada Evropy, NATO, OSN) Projevy, klady a zápory globalizace Globální problémy, války, terorismus, možnosti jejich řešení	<ul style="list-style-type: none"> - uvede některé mezinárodní organizace a společnosti - posoudí jejich význam, popíše výhody spolupráce mezi státy včetně zajišťování obrany a účasti v zahraničních misích - uvede příklady mezinárodního terorismu a zaujme vlastní postoj ke způsobu jeho potírání - objasní roli ozbrojených sil České republiky při zajišťování obran státu a při řešení krizí nevojenského charakteru 	VDO VMEGS	D Sv – mezilidské vztahy	