

Výroční zpráva o činnosti školy a hospodaření

Školní rok 2020–2021



Základní škola Bruntál, Jesenická 10

Jesenická 10 792
01 BRUNTÁL

552 306 870, 552 306 871

reditel@1zsbr.cz

internetové stránky: www.1zsbr.cz
FB: Základní škola Bruntál, Jesenická 10

čj. ZŠ-374/2021

Obsah výroční zprávy:

1. Základní charakteristika školy

- a) název zařízení
- b) zřizovatel zařízení
- c) ředitel zařízení
- d) součásti školy
- e) datum zařazení do sítě škol
- f) kapacita součástí školy
- g) přehled učebních plánů
- h) další aktivity zařízení
- ch) rozhodnutí vydaná ředitelem školy, žádosti o informace
- i) charakteristika školy v uplynulém období
- j) vzdělávací programy

2. Výsledky výchovy a vzdělávání

- a) první stupeň
- b) školní družina
- c) druhý stupeň
- d) EVVO
- e) komunikace se zákonnými zástupci
- f) činnost školního poradenského týmu
 - i) zpráva školního metodika prevence
 - ii) zprávy o činnosti výchovných poradců
 - iii) zpráva kariérového poradce, umístění žáků 9. ročníku na střední školy
 - iiii) zpráva speciální pedagožky
- g) přehled prospěchu – statistické údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání

3. Údaje o zaměstnancích školy

- a) funkční rozdělení pracovníků
- b) pedagogičtí pracovníci ZŠ
- c) provozní zaměstnanci
- d) pracovnice ŠJ

4. Školská rada

5. Materiální vybavení

6. Projekty

7. Informace o kontrolní činnosti

8. Výroční zpráva o hospodaření školy v kalendářním roce 2020

9. Závěr

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

školní rok 2020/2021

1. Základní charakteristika školy

1. a) Název zařízení: Základní škola Bruntál, Jesenická 10
 adresa zařízení: Jesenická 10, 792 01 Bruntál
 právní forma: škola s právní subjektivitou
 IČO: 00852805

1. b) Zřizovatel zařízení: Město Bruntál
 adresa zřizovatele: Nádražní 20, 792 01 Bruntál

1. c) Ředitel zařízení: PhDr. Marcela Žáková
 adresa ředitele: Na Svahu 18, 792 01 Bruntál

1. d) Součásti školy (IZO)

ZŠ	základní škola	102008248
ŠD	školní družina	119500019
ŠJ	školní jídelna	102868093

Šk. rok	Počet tříd (skupin)		Celkový počet žáků		Počet žáků na běžnou třídu	
	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21
ZŠ	28	27	612	579	22,48	22,11
ŠD	7	6	197	177	28,14	29,5
ŠJ	x		X		x	x

1. e) Datum zařazení do sítě škol: 30. 1. 1976, od 1. 7. 2009 zapsáno do rejstříku škol 79-01-B/001 Pomocná škola

1. f) Kapacita součástí školy

ZŠ	základní škola	700
ZŠ	pomocná škola	10
ŠD	školní družina	210
ŠJ	školní jídelna	650

1. g) Přehled učebních plánů

základní škola: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
 speciální třída: 79-01-B/001

1. h) Další aktivity, zařízení:

Speciální třída podle § 16, pracoviště školního speciálního pedagoga

1. ch) Rozhodnutí vydaná ředitelem školy ve správním řízení

Rozhodnutí o přijetí po přestupu – 36

Rozhodnutí o přijetí – zahájení povinné školní docházky – 65

Rozhodnutí o uvolnění z předmětu – 2

Poskytované informace: podle zákona 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, nebyly požadovány a poskytovány žádné informace.

1. i) Charakteristika školy v uplynulém období

Školní rok 2020/2021 byl výrazně poznamenán pandemií covid-19, která si vyžádala radikální změny ve vzdělávání. Podařilo se nám fyzicky uzavřít oba investiční projekty a realizovat další, takže jsme zcela nově vybavili školu např. v oblasti IT. Bez této investice bychom s naším zastaralým počítačovým vybavením nebyli vůbec schopni situaci zvládnout. Díky moderním počítačovým učebním, interaktivním učebním, jazykovým učebním a učebně pro finanční gramotnost a domácnost, a hlavně díky zhruba stovce nových výkonných počítačů a notebooků jsme se vyrovnali se všemi nástrahami, které před nás kladla distanční výuka. Můžeme říct, že v tomto školním roce udělali ve svých znalostech a dovednostech pokrok nejen žáci, ale i všichni pedagogičtí pracovníci.

I v obtížných podmínkách distančního vzdělávání se naši žáci zapojili do řady aktivit a soutěží a dále jsme úspěšně plnili úkoly, které jsme si vytýčili v oblasti čtenářské a jazykové gramotnosti. Na prázdniny jsme připravili příměstské tábory, stále se výrazně angažujeme v různých společenských a charitativních aktivitách, v této době, která tak výrazně omezila obyčejná lidská setkávání, jsme začali spolupracovat se seniory, kterým připravujeme on-line setkání, čteme jim pohádky, píšeme dopisy, aby se necítili opuštění a zapomenutí.

Za to vše patří velké poděkování všem žákům i pedagogům. Díky také všem provozním zaměstnancům, nebyl to vůbec lehký rok. Na nich ležela většina tíže spojené s dodržováním protiepidemických opatření a splnění potřebného hygienického standardu.

Zahájili jsme přípravu dalšího velkého projektu, chceme zcela rekonstruovat a vylepšit sportovní areál, abychom měli podmínky k dalšímu plánu – oživit sportovní třídu.

I letos se na činnosti školy výrazně podílel náš Spolek přátel školy, který nám pomohl v této finančně komplikované situaci překonat nedostatek peněz. Tady si mimořádné poděkování zaslouží ti jeho členové, kteří ochotně přispěli na činnost, i když se mnoho aktivit muselo kvůli distanční výuce modifikovat.



1. j) Vzdělávací program (soulad školního programu s RVP)

UČEBNÍ PLÁN 1. stupně									
vzdělávací oblasti	vzdělávací obory	předměty	1. stupeň					časová dotace	
			1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	skutečná	min.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Čj	10	10	8	7	7	42	33
	Cizí jazyk	Čj			3	3	3	9	9
Matematika a její aplikace	Matematika	M	4	5	5	5	5	24	20
Inform. a komun. technologie	Informatika	Inf					1	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	Prv	2	2	3			7	12
	Přírodověda	Př				2	2	4	
	Vlastivěda	VI				2	2	4	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hv	1	1	1	1	1	5	12
	Výtvarná výchova	Vv	1	1	1	2	2	7	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	2	10	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	Pč	1	1	1	1	1	5	5
Disponibilní časová dotace									16
Týdenní hodinová dotace			21	22	24	25	26	118	

UČEBNÍ PLÁN 2. stupně									
vzdělávací oblasti	vzdělávací obory	Předměty	2. stupeň				časová dotace		
			6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	skutečná		min.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	5	5	4	4	18	18	15
	Cizí jazyky	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	12	12
		Ruský jazyk	0	2	2	2	6	6	6
Matematika a její aplikace	Matematika	Matematika	4	5	5	4	18	18	15
Inform. a komun. technologie	Inf. a kom. technologie	Inform. technologie	1	0	0	1	2	2	2
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	2	2	2	2	8	12	11
	Výchova k občanství	Občanská výchova	1	1	1	1	4		
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	2	2	2	1	7	26	21
	Chemie	Chemie	0	0	2	2	4		
	Přírodopis	Přírodopis	2	2	1	2	7		
	Zeměpis	Zeměpis	2	2	2	2	8		
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	4	10	10
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví	0	0	1	1	2	10	10
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	8		
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	Pracovní činnosti	1	1	1	0	3	3	3
Volitelný předmět			1	0	2	2	5	5	
Disponibilní časová dotace									18
Týdenní hodinová dotace			29	30	32	31	122	122	

2. Výsledky výchovy a vzdělávání

2. a) První stupeň

Školní rok 2020/2021 byl výrazně ovlivněn pandemií covid-19 a následnými vládními opatřeními a omezeními. V tomto školním roce se na prvním stupni vyučovalo ve čtrnácti třídách. Jedna třída z uvedeného počtu byla třída speciální – pro žáky s poruchou autistického spektra, Downovým syndromem a kombinovanými vadami. K 30. 9. první stupeň navštěvovalo 296 žáků. Tři žáci z prvního stupně (2. ročník, 3. ročník, 5. ročník) plní povinnou školní docházku ve škole mimo území České republiky. Přijímacího řízení na osmiletá gymnázia se zúčastnilo 9 žáků. K 1. 9. 2021 nastupuje ke studiu na osmiletá gymnázia 6 žáků.

Pro školní rok 2021/2022 bylo zapsáno do prvních tříd 64 žáků. Na tento počet přijatých žáků bylo vydáno 16 odkladů. Pro školní rok 2021/2022 budou otevřeny dvě první třídy. Na prvním stupni působilo 16 pedagogů, z toho bylo 14 třídních učitelů, 1 netřídní a 1 z vedení školy. V průběhu školního roku pracovalo na prvním stupni šest asistentů pedagoga, a to jeden ve speciální třídě, tři v prvním ročníku, jeden ve čtvrtém ročníku a jeden v pátém ročníku. V oddělení školní družiny bylo otevřeno šest oddělení a zaměstnáno šest vychovatelek, z toho jedna na částečný pracovní úvazek. Pro školní rok 2021/2022 počítáme s otevřením pěti oddělení školní družiny, ve kterých bude zaměstnáno pět vychovatelek.

Ve třídách na prvním stupni probíhá vzdělávání podle Školského vzdělávacího programu ZV, č. j. 480/2013-ZŠ, v jedné třídě podle ŠVP pro ZŠS – II, č. j. 548/2014-ZŠ. Veškerá výuka probíhala v souladu s ŠVP, a to především díky práci metodických sdružení. Spolupráce mezi jednotlivými vyučujícími, v souvislosti s pandemií, byla v uplynulém školním roce nadprůměrná.

Klasifikace žáků vycházela z pravidel hodnocení, a především z doporučení MŠMT pro školní rok 2020/2021. V uplynulém školním roce bylo na základě žádostí zákonných zástupců několik žáků na prvním stupni hodnoceno slovně. Jeden žák byl vzděláván na základě žádosti zákonného zástupce a rozhodnutí ředitelky školy individuálně. Jeden žák byl klasifikován v jednom předmětu nedostatečnou. Sníženým stupněm z chování nebyl hodnocen žádný žák, důtku ředitele školy obdržel jeden žák. Pochvalou ředitele školy bylo oceněno 13 žáků.

Neomluvená absence vzhledem k distanční výuce se prokazovala obtížněji než v předchozích školních letech, přesto i v uplynulém školním roce na prvním stupni byla minimalizována.

Hospitační a kontrolní činnost na prvním stupni byla zaměřena na práci s novými technologiemi, metodami a formami práce především v průběhu distanční výuky.

Nejdůležitější pro nás bylo zajistit kontinuitu vzdělávání s využitím dostupných forem vzdělávání na dálku. Snažili jsme se využít existující materiály pro výuku, programy a

vyzkoušené postupy. To především díky novým IT technologiím získaným z investičních projektů. Bylo nutné zavést efektivní komunikaci mezi učiteli, žáky a rodiči. Všechny kroky, které jsme podnikli, jsme důkladně zvažovali, přizpůsobovali jsme výuku možnostem rodičů a žáků, usilovali jsme o častou zpětnou vazbu. Novým fenoménem se stalo testování žáků a zaměstnanců ve školách. Bohužel, ne všichni zákonní zástupci souhlasili s testováním, tudíž někteří žáci nadále zůstávali doma a pracovali na základě pokynů jednotlivých vyučujících.

Pro žáky byly připraveny zájmové aktivity, přednášky, soutěže..., avšak na základě pokynů MŠMT jsme tyto aktivity provozovali ve značně omezené míře. V některých případech se tyto aktivity vůbec neuskutečnily: Sportuj ve škole, Veselá věda, sportovní zájmové útvary, hudební pěvecké útvary... Aktivity se soustředily do prostředí tříd, skupin nebo probíhaly v rámci distanční výuky (kvízy, soutěže vědomostní nebo rukodělné...).

Také spolupráce s městskou knihovnou, Policií České republiky, Integrovaným záchranným systémem, dopravním inspektorátem byla velmi okleštěna. V době před vládními nařízeními (září 2020) družstvo žáků z prvního stupně získalo první místo v 8. ročníku soutěže Vybíjená na náměstí. Dále se naši žáci zúčastnili soutěží v oblasti výtvarné výchovy. Jedna žákyně se v oblastní výtvarné soutěži Barevný podzim umístila ve své kategorii na třetím místě, výborně se umístili žáci v soutěži Požární ochrana očima dětí. Zapojili jsme se také do přírodovědných, naukových soutěží, které probíhaly formou on-line.

Na spolupráci s MAS Hrubý Jeseník jsme navázali projektem Jednička čte seniorům. Díky grantu z MAS Hrubý Jeseník škola oslovila Domov seniorů z Vrbna pod Pradědem, jejichž obyvatelé se mohli pravidelně zúčastňovat on-line setkání s našimi žáky, kteří jim s pomocí pedagogů připravovali literární pásma. Tato spolupráce byla završena osobní návštěvou žáků a pedagogů přímo v místě domova seniorů.

I přes obtížné podmínky i v uplynulém školním roce ve škole pracoval Spolek přátel ZŠ Bruntál, Jesenická, který i přes výrazně nižší příjmy nadále podporoval žáky ve třídách i školní družině formou odměn, pomůcek...

Plaveckého výcviku se zúčastnily pouze tři třídy (III. A, III. B, II. C) pod vedením Plavecké školy Bruntál. Vlastní lekce probíhaly v plaveckém bazéně v Břidličné a v závěru školního roku byly v těchto třídách dokončeny.

V Bruntále dne 3. srpna 2021

Mgr. Petra Benýšková, ZŘŠ



2. b) Školní družina

Ve školním roce 2020/2021 se přihlásilo do školní družiny 180 dětí z prvních až pátých tříd. Pod vedením šesti plně kvalifikovaných vychovatelek byly děti rozděleny do šesti oddělení školní družiny. Provoz školní družiny byl stanoven ráno od 6:00 do 7:45 hod., odpoledne od 11:30 hod. do 17:00 hod.

Školní družina pracuje podle ŠVP pro zájmové vzdělávání, ročního plánu akcí ŠD a měsíčního plánu. Ten vytváří vychovatelky individuálně podle potřeb a věkového složení dětí v jednotlivých odděleních. Formou her a soutěží z rozmanitých oblastí výchovy se snaží vytvářet pozitivní vztah dětí k pohybu, práci a estetickému citění.

V průběhu školního roku se nám bohužel vlivem pandemické situace nepodařilo zorganizovat několik akcí, které jsme si na začátku školního roku naplánovali. Museli jsme spoustu činností přehodnotit a upravit podle aktuální situace. Děti pracovaly v oddělených skupinách, v určitých chvílích nemohly sportovat ani zpívat. Přesto se nám podařilo uskutečnit spoustu nových a zajímavých aktivit, některé z nich využijeme určitě i v příštím školním roce (LEGO týden, Honba za pokladem, Jahodová slavnost, výstavky výtvarných prací...).



Nově jsme se aktivně zapojili do výchovy s dopravní tematikou formou on-line testů a her spojených s praktickým pozorováním dopravy ve městě. Kromě poznávacích vycházek jsme navštívili i dopravní hřiště. Letos jsme se zaměřili hlavně na dopravní pravidla pro chodce a cyklisty. Pravidelně jsme se podíleli na výzdobě chodeb a heren školní družiny

(výroba sezonních ozdobných závěsů do oken, výstavky výtvarných prací u sborovny a ve vestibulu školní družiny, nástěnky na chodbách a v hernách ŠD).

Zúčastnili jsme se několika výtvarných soutěží (Voda a život, Požární ochrana očima dětí, Cesta do pravěku). V soutěži s požární tematikou se nám podařilo obsadit v okresním kole všechna tři první místa a získali jsme i tři čestná uznání.

Činnosti odpočinkové, zájmové, rekreační, relaxační, ale i příprava na vyučování vytvářely celoroční komplex výchovně vzdělávacích činností školní družiny.

Cílem této výchovné práce byla snaha naučit žáky nenásilnou formou efektivně využívat volný čas k sebepoznávání, čerpání nových informací a vědomostí, ale i k potřebné relaxaci a odpočinku. Také pobyt venku na školní zahradě, v parku nebo při vycházkách po městě, po okolí školy vedly žáky nenásilnou formou k učení, osvojování si nových poznatků a vědomostí.

V Bruntále dne 16. června 2021

Alena Hlistová,
vedoucí vychovatelka



2. c) Druhý stupeň

Ve školním roce 2020/2021 se k 1. 9. 2020 na druhém stupni vzdělávalo 283 žáků, 146 chlapců a 137 děvčat ve 12 třídách. Početně slabšími byly 8. a 9. ročník (66, 67), jako silnější ročníky se jeví šestáci a sedmáci (76 v obou ročnících) – data jsou převzata ze systému ŠkolaOnLine k 1. 9. 2020. Povinnou školní docházku ve škole mimo území České republiky, a to ve Francii, Španělsku a Spolkové republice Německo plní jeden žák devátého ročníku a po jedné žákyni v šestém a osmém ročníku.

Celkem ukončilo povinnou školní docházku 66 žáků: 65 žáků devátého ročníku, dále 1 žák osmého ročníku. Řádného prvního kola přijímacího řízení se zúčastnilo 65 žáků (neúčastnil se žák plnící PŠD v zahraničí), 61 bylo přijato, do druhého kola se přihlásili 4 žáci a rovněž byli ke studiu přijati. Podrobněji se problematikou zabývá zpráva kariérní poradkyně (oddíl 2. f) iii).

Ve školním roce 2020/2021 působilo na druhém stupni 22 pedagogů s plným úvazkem hodin, z toho bylo 12 třídních učitelů, 8 netřídních a 2 z vedení školy. V šestém a devátém ročníku pracovali asistenti pedagoga v každé třídě, další dva v osmém ročníku. Do pracovního poměru byly přijaty dvě pedagožky, skončil pracovní poměr jedné vyučující a jednomu asistentu pedagoga na druhém stupni.

Kontrolní a hospitační činnost byla zaměřena na vzdělávání v oblasti jazykové, čtenářské, matematické a sociální gramotnosti, na společné vzdělávání (se zaměřením na naplňování podpůrných opatření a podporu individuální integrace), na formy, rozsah, kvalitu a výsledky vzdělávání v tématech souvisejících s environmentální výchovou, na využívání technologií a kariérní poradenství. Hospitace a kontroly byly realizovány během září především formou krátkých náhledů do klíčové části vyučovací hodiny, dále se uskutečnily kontroly v šatnách, na chodbách a ve školní jídelně. V období distanční výuky se zástupkyně ředitele účastnila vybraných hodin výuky prostřednictvím aplikace TEAMS, dále vyučující zasílali vedení školy nahrávky svých hodin, aby bylo možné hodnotit výuku on-line ve všech skupinách. V období tzv. rotační výuky se kontrolní činnost soustředila mimo jiné na dodržování mimořádných opatření ve školství v souvislosti s epidemií onemocnění covid-19.

Předsedové předmětových komisí vypracovali závěrečné zprávy za jednotlivé PK a sdělují v nich, zda ve všech ročnících druhého stupně probíhala výuka v souladu s ŠVP. Pokud v některých ročnících nebo jednotlivých třídách vznikl kvůli distanční výuce či uzavření školy z důvodu pandemie covid-19 nesoulad s ŠVP, jsou ve zprávách navržena řešení – povětšinou je naplánováno, že bude učivo probráno, procvičeno a zopakováno v září a říjnu 2021. Hodnocení výsledků vzdělávání žáků vycházelo z pravidel hodnocení. V hodinách byly uplatňovány prvky sebehodnocení žáků různými formami podle povahy předmětů. Učitelé vykonávali hodnocení žáků průběžně. Ve 2. pololetí školního roku 2020/2021 jsme začali zkušebně využívat elektronickou žákovskou knížku v systému ŠkolaOnLine, veškerá hodnocení byla po návratu žáků do školy zapsána i do tištěné žákovské knížky. V souhrnných statistikách za 1. a 2. pololetí uplynulého školního roku jsou uvedeny údaje o průměrném prospěchu v jednotlivých klasifikačních obdobích, počtu udělených

výchovných opatření, snížených stupňů z chování a absenci. Jsme velmi potěšeni faktem, že 138 žáků prospělo s vyznamenáním, z toho 50 se samými jedničkami. V 9. ročníku bylo 6 žáků za své nadstandardní výsledky po celou dobu školní docházky vyznamenáno Oceněním ředitelky školy. Tito žáci byli za vzornou reprezentaci školy odměněni také finančním darem od Spolku přátel školy. Třídní kolektivy a třídní učitelé společně také navrhli výjimečné žáky třídy, kteří si zaslouží ocenění za práci v uplynulém obtížném školní roce. Tito žáci se také mohli radovat z poukázky na výběr zboží, kterou financoval rovněž Spolek přátel školy. Za úzkou a bezproblémovou spolupráci se Spolkem velmi děkujeme.

Naopak radost nám rozhodně nedělá neomluvená absence žáků, kvůli které byl několika žákům snížen stupeň z chování (uspokojivé – 2 žáci; neuspokojivé – 3 žáci). Veškeré ostatní údaje jsou zahrnuty ve statistice systému ŠkolaOnLine. Dva žáci byli uvolněni ze zdravotních důvodů z předmětu tělesná výchova, 22 žáci byli vzděláváni podle IVP.

Ve školním roce 2020/2021 byly do výuky zařazeny následující volitelné předměty: v šestém ročníku Ekologický přírodopis (jednohodinová dotace týdně), v osmém ročníku Finanční gramotnost, Cvičení z anglického jazyka, Konverzace v anglickém jazyce, Domácnost, Technické činnosti, Sportovní aktivity (jednohodinové dotace týdně), v devátém ročníku Cvičení z matematiky, Cvičení z anglického jazyka, Domácnost, Technické činnosti (jednohodinové dotace týdně). V období distanční výuky byla výuka těchto předmětů velmi náročná, neméně náročná však byla i v době, kdy byli žáci ve škole, neboť bylo nutné zajistit v co největším možném rozsahu homogenitu kolektivů (skupinovou izolaci) - omezit slučování tříd, přesuny tříd, střídání učeben atp.

Výsledky vzdělávání žáků byly zjišťovány různými metodami, jako např. individuální i skupinová žakovská práce, písemná práce, on-line testy, on-line kvízy, ústní zkoušení, prezentace, referát, projekt, rozhovor se žákem, v omezené míře praktické činnosti, laboratorní práce aj.

Naše škola byla vybrána v loňském roce do mezinárodního šetření PISA 2021. S ohledem na epidemickou situaci nebylo možné provést testování žáků podle původně stanoveného harmonogramu. Nejen v České republice, ale i ve většině zúčastněných zemí PISA musela být realizace jarního pilotního šetření přerušena a proběhla až v květnu 2021. Toto šetření zjišťuje úroveň matematické, čtenářské a přírodovědné gramotnosti patnáctiletých žáků. Dalšími sledovanými oblastmi jsou finanční gramotnost a tvůrčí myšlení. Před samotným šetřením byl proškolen online zadavatel testů. Testování probíhalo v učebně PC. Vybraní žáci narození v roce 2005 vyplnili testy a následně dotazník v elektronické podobě. Ředitelka školy vyplnila online školní dotazník. Úlohy používané v šetření PISA mohou být inspirací pro učitele při aktivitách podporujících rozvoj v uvedených vzdělávacích oblastech. Škola obdržela pokyny k provedení testování, které byly návodné a provázely školního koordinátora i zadavatele postupnými kroky. Uživatelsky přívětivé bylo on-line prostředí pro vyplnění některých dat k testování. Vzorná byla komunikace a spolupráce s Oddělením mezinárodních šetření, šetření PISA, České školní inspekce.

Se zákonnými zástupci jsme komunikovali především telefonicky, e-mailem a také prostřednictvím komunikační platformy ŠkolaOnLine. Ve zvláštních případech jsme za

dodržení všech protiepidemických pravidel jednali s rodiči i osobně. Důležité informace zveřejňujeme na webových stránkách školy, FB školy, ve vitrině před školou či na nástěnkách na chodbách školy.

Školní rok 2020/2021 měl být naplněn velkým množstvím nejrůznějších akcí. Kromě jiného to byl například na začátku školního roku adaptační pobyt pro 76 žáků šestého ročníku v hotelu Paramon v Karlově. S prvními informacemi o zhoršující se epidemické situaci jsme vyhodnotili nebezpečí společného pobytu žáků a změnili organizaci AP – nakonec AP absolvovala pouze jedna třída, neboť v termínech pro další třídy už byla škola uzavřena. Neuskutečnili jsme vrstevnické programy ve spolupráci s Open House, listopadový Artifex, setkání s rodiči vycházejících žáků, lyžařský kurz, každoroční květnové jednodenní historicko-geografické exkurze, oblíbené anglické představení The Bear Education Theatre, mimořádnou sportovní akci vycházející ze skotských tradic The 7th Scottish Highland Games, týdenní intenzivní kurz angličtiny TalkTalk, akce Ekotýmu, byla zrušena mnohá okresní kola soutěží a olympiád, stejně tak i spousta dalších tradičních i zcela nových akcí.

Velmi úspěšně se nám daří rozvíjet čtenářskou gramotnost našich žáků. Máme na 2. stupni výtečný čtenářský klub, který vede paní Mgr. Miroslava Henčová. Aktivity klubu jsou různorodé, za běžných okolností zahrnují besedy se spisovateli, aktivní účast v soutěžích, návštěvy Městské knihovny v Bruntále. Avšak i v době komunikace přes internet dokázali naši čtenáři skvěle plnit úkoly, které si stanovili na začátku školního roku. Jejich schůzky neustaly, žáci pracovali velmi aktivně. Třída VI. C se zúčastnila soutěže organizované Novou školou – Rosteme s knihou, obsadila 49. místo. Žák Michal Jindra (IX. C) poslal soutěžní práci na téma Čas v době korony – organizoval Památník písemnictví na Moravě, jde o již tradiční soutěž s podtitulem Skrytá paměť Moravy. V matematice jsme se zúčastnili on-line matematické soutěže Pangea. Zájemci o rozvoj jazykové gramotnosti v anglickém jazyce z řad 6. - 9. ročníku mohli i letos absolvovat pretestování starších žáků Cambridge English tests a dále Cambridge English zkoušky – YLE, úroveň Movers, Flyers a úroveň KET A2. V letošním školním roce jsme využili výzvy MŠMT s názvem Letní kempy 2021 a mohli nabídnout jazykový Letní příměstský tábor s Jazykovou školou Hello, Opava – pro žáky 1. a 2. stupně zcela zdarma. V okresním kole Olympiády ze zeměpisu se žákyně Ella Breginová umístila na 2. místě a zúčastnila se krajského kola, které se konalo online 25. 3. 2021, zde se žákyně umístila na 18. místě. Do Olympiády z přírodopisu se zapojilo 30 žáků. Výsledkem byly dvě kvalifikace do krajského kola pro Natálii Bystrickou a Dominika Lakomého. Dějepisná olympiáda probíhala formou on-line testů, Do okresního kola postoupili Kristýna Valouchová a Daniel Mádr – ten nás později reprezentoval i v krajském kole.

Uplynulý školní rok byl již v pořadí druhým s velmi nestandardním průběhem. V říjnu obdrželi pedagogové nová elektronická zařízení, absolvovali školení, velmi rychle se museli naučit zacházet se všemi programy, aplikacemi, mnozí se sami zdokonalovali pomocí webinářů a videí. Rychlost, s jakou zvládli vše nové, nás potěšila, neboť pak již bylo možné začít aktivně komunikovat s žáky. Ne vždy se vše dařilo, máme žáky, kteří vzdělání apriori odmítají, bylo neskutečné je přesvědčit, aby se do on-line hodin připojovali.

Snažili jsme se nastavit míru toho, co jsou schopni žáci na dálku zvládnout, tak aby co nejméně potřebovali ke své školní práci pomoc rodičů. Jistě to nebylo snadné jak pro učitele, tak i pro žáky a jejich rodiče. Většina žáků pracovala podle svých schopností, s učiteli udržovali kontakt a důležité je, že se opravdu snažili.

Děkuji vám, všem pedagogům a také asistentům pedagoga, že jste v tomto zvláštním školním roce dokázali spolupracovat, sdílet mezi sebou své postupy a poznatky, komunikovat adekvátně s žáky i rodiči, a také promíjet a odpouštět.

V Bruntále dne 15. srpna 2021

Mgr. Renata Vlčková, ZŘŠ



2. d) EVVO

Environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu realizují a podporují i nadále všichni zaměstnanci školy. Koordinátorka EVVO si pro školní rok 2020/2021 vytvořila úzký tým pracovníků školy, se kterými bude blíže spolupracovat a lépe koordinovat vytyčené cíle v ŠP EVVO. Pilířem aktivit je i nadále Ekotým, který je tvořen zástupci tříd všech ročníků na škole. Vzhledem k situaci a nařízením, která byla udělena v souvislosti s pandemií, byla školní činnost týmu omezená. Přesto však tým zůstal v pravidelném kontaktu a každé pondělí se členové sešli na online schůzce v programu TEAMS.

Přehled akcí a činností, které se dařilo v rámci EVVO v průběhu celého roku udržet:

ZÁŘÍ–PROSINEC

- Pokračování činnosti Ekotýmu
- Pokračování v tradici uvítání prvňáčků a přednáška na téma třídění odpadů.
- Vypracování plánu EVVO na školní rok 2019/2020.
- Sběr baterií v rámci Recyklohraní.
- Ekonástěnka – hlavní komunikační panel mezi členy Ekotýmu.
- Spolupráce s včelařským kroužkem.
- Spolupráce s SVČ Bruntál.
- Zapojení vybraných tříd a skupin do akce 72 HODIN.



LEDEN–ČERVEN

- Pravidelné online schůzky Ekotýmu
- Individuální úkoly a aktivity jednotlivců: péče o zvířata v lese v zimním období, kreslení obrázků a ilustrací k Ekoletáčku, pokračování na analýze k Biodiverzitě.
- Rozpracované úkoly – Zapojení do soutěže Srdce s láskou darované.
- Práce na školní zahradě.
- Zapojení do kampaně Obyčejného hrdinství.
- Adopce zvířete
- Návštěva SVČ Bruntál a účast na akcích střediskem pořádaných



Distanční dobrovolná práce – účastnický list ke Dni Země a program ke Dni Země se nepodařilo dotáhnout do konce, tak snad v příštím roce. Nicméně Ekotým stále drží a je připraven v následujícím školním roce obhájit titul Ekoškola už PODRUHÉ!



V Bruntále dne 30. června 2021

Mgr. Marie Ritnošíková

2. f) Činnost školního poradenského týmu

Školní poradenský tým pracoval ve stejném složení jako vloni. Tvoří ho speciální pedagožka Mgr. Stanislava Zmeškalová (její činnost je finančně zajištěna v rámci tzv. šablon), výchovné poradkyně Mgr. Iveta Zatloukalová a Mgr. A. Kožíšková a metodička prevence Ing. Vladislava Rubíčková. Pozici kariérové poradkyně zastává Mgr. Kožíšková.

2. f) i) Zpráva o činnosti školní metodičky prevence

Rizikové chování žáků

V tomto školním roce je opět velmi těžké hodnotit počet případů rizikového chování u žáků, protože převážnou část školního roku probíhala distanční výuka.

Přesto dlouhodobě sledujeme, že počet žáků s neomluvenou absencí má klesající tendenci. Zde se nám osvědčila dobře nastavená komunikace s rodiči, spolupráce s lékaři i s pracovníky OSPOD. Vzrostl však počet žáků s rizikovým sexuálním chováním zejména na 1. stupni. V porovnání s minulými školními roky jsme letos neřešili žádný případ vyloučení jedinců z kolektivu, opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování a užívání konopných látek ani alkoholu.

	2020/ 2021	2019/ 2020	2018/ 2019	2017/ 2018
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů)	3	2	5	5
Vyloučení jedinců z kolekt.	0	3	3	1
Opak. záměrné psych. i fyzické ubližování	0	3	4	2
Využití elektron. prostředků k opak. psych. ubližování	2	1	1	2
Projevy rasismu a xenofobie	0	0	0	0
Závažné přestupky vůči škol. řádu (počet žáků)	1	3	1	7
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy	0	0	0	0
Záškoláctví	17	15	23	35
Podezření na skryté záškoláctví	1	2	10	0
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování	3	0	1	0
Poruchy příjmu potravy	1	0	0	1
Sebepoškozování a autoagrese	2	0	3	12
Kriminál. chování přestupky, provinění, trest. činy	0	0	3	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte	1	0	7	3
Užívání tabáku	1	2	2	1
Užívání alkoholu	0	0	3	1
Užívání konopných látek	0	0	2	0
Užívání dalších návykových látek	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti	0	0	0	0

Programy primární prevence

Program PP	Rozsah/Ročník	Téma	Subjekt/Instituce
<i>Nebezpečí internetu*</i>	1,5 hod. 7. ročník	kyberšikana, kybergrooming, kyberstalking a phising	oddělení prevence PČR Bruntál
<i>Čas proměn Na startu mužnosti</i>	45 min. 6. roč. dívky 6. roč. chlapci	sexuální výchova	MP Education
<i>Kyberšikana*</i> <i>Drogy – závislosti, dopady*</i> <i>Marihuana*</i> <i>Drogy a právo*</i> <i>Prevence rizikového sexuálního chování*</i>	5. ročník 6. ročník 7. ročník 8. ročník 9. ročník	všeobecná primární prevence	preventivně vzdělávací centrum OPEN HOUSE o. p. s.
<i>Spektrum*</i>	20 hod. VI. B VII. A	všeobecná primární prevence	preventivně vzdělávací centrum OPEN HOUSE o. p. s.
<i>Moderní je nekouřit*</i> <i>Poruchy příjmu potravy*</i>	1,5 hod. 5. ročník 7. ročník (dívky)	všeobecná primární prevence	Mgr. Roman Hota, <u>Křesťanské sdružení</u> <u>Tesalonika</u>
<i>Trestní odpovědnost*</i>	1,5 hod. 9. ročník	trestní odpovědnost	oddělení prevence PČR Bruntál
<i>Program proti šikaně</i>	1,5 hod. VI. A* VI. B* VI. C	prevence šikany	výchovný tým školy (adaptační pobyt)
<i>Český den proti rakovině</i>	1. – 9. ročník	zdravý životní styl – prevence rakoviny	Liga proti rakovině Praha
<i>Webinář o HIV</i>	2 hod třída IX. B třída IX. C	prevence HIV	Česká společnost AIDS pomoc

*Programy neproběhly z důvodu distanční výuky.

Systém kontaktů s žáky, dostupnost informací pro žáky

Při zjištění problému je žák pozván na pohovor do kabinetu výchovné poradkyně a metodičky prevence. Narušené vztahy ve třídě řešíme společně s třídní učitelkou a výchovnou poradkyní.

Žáci jsou poučeni o možnosti využití služeb ŠMP prostřednictvím třídního učitele, webové stránky školy (e-mail) nebo mě osobně (nejčastější kontakt).

Systém kontaktů s rodiči

Rodiče jsou kontaktováni buď doporučeným dopisem, přes žákovskou knížku nebo telefonicky. Poté následuje osobní setkání s cílem vyřešit problém jejich dítěte.

Spolupráce v rámci školy i mimo ni

Učitelé využívají poradenství během celého školního roku. Zejména spolupráce s třídními učiteli je na velmi dobré úrovni. Během roku bylo zapotřebí také komunikovat s pracovníky OSPOD, Policie ČR, PPP a SVP.

Činnost vykonávána pravidelně:

- účast na schůzkách školního poradenského pracoviště – každé pondělí 6. vyučovací hodinu
- řešení výchovných problémů žáků společně s výchovnou poradkyní, třídním učitelem a zákonným zástupcem
- poradenská činnost pro žáky, učitele i rodiče
- kontakt a spolupráce s OSPOD a Policií ČR během výskytu sociálně patologických jevů
- konzultační hodiny každý čtvrtek od 14:00 do 15:00 hod.
- účast na výchovných komisích školy
- účast na setkáních metodiků prevence
- zajištění besed pro žáky, popř. pedagogy

V Bruntále dne 25. června 2021

Ing. Vladislava Rubíčková
školní metodička prevence

2. f) ii) Zprávy o činnosti výchovných poradců

Těžiště mé práce v letošním školním roce spočívalo v těchto úkolech:

1. poradenská činnost
 - společné sestavování IVP s třídními učiteli
 - metodické vedení vyučujících při práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami
 - společné vyplňování žádostí o vyšetření na PPP a SPC s třídními učiteli
 - poradenská činnost pro rodiče žáků
 - seznámení vyučujících s doporučením školských poradenských pracovišť
2. spolupráce s PPP a SPC
 - konzultace při nastavování podpůrných opatření pro naše žáky
 - vyhodnocování účinnosti podpůrných opatření a kontrolní šetření našich žáků
 - úprava podmínek přijímacího řízení pro naše žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

3. administrativní činnosti
 - záznam podpůrných opatření do elektronického systému školy
 - evidence doporučení školských poradenských pracovišť
4. preventivní a osvětové činnosti
 - programové zajištění adaptačního pobytu pro žáky 6.ročníku
 - prověrky čtení

V Bruntále dne 30. června 2021

Mgr. Iveta Zatloukalová
výchovná poradkyně specializovaná na poruchy učení

1) Zázemí pro práci výchovného poradce

- prostory i vybavení kabinetu výchovného poradce jsou výborné, plně vyhovují práci výchovného poradce

2) Řešené výchovné problémy

- **šetření vztahů ve třídě** (třída IV. C), při řešení problémů bylo postupováno dle metodického pokynu a školního řádu
- **problémy neomluvené absence** (9 řešených případů – 1. stupeň 2 případy, 2. stupeň 7 případů), při řešení bylo opět postupováno dle metodického pokynu a školního řádu, bylo svoláno celkem 7 výchovných komisí za účasti pracovníků OSPOD
- **nevhodné chování, ubližování spolužákům, agresivní chování** (řešeno 6 případů – 1. stupeň 3 případy, 2. stupeň 3 případy)
- **chování vykazující znaky šikany, kyberšikana** (2 případy, u tohoto negativního chování nastal mírný pokles výskytu), byly svolány 2 výchovné komise a pohovory s žáky
- **podvodné jednání** (1 případ)
- **užívání návykových látek – kouření** (2 případy na 2. stupni – kouření cigaret)
- **psychické problémy-deprese, úzkostné stavy** (2 případy) – svolány pohovory s rodiči
- **sebeпоškozování** (1 případ) – řešeno s rodiči žáka
- **školní neúspěch** (1 případ) – řešeno pohovorem s rodiči a žákem
- **chování vykazující patologie v sexuálním vývoji dítěte** (řešeny 2 případy)
- **týrání dítěte, syndrom CAN** (řešen 1 případ) – oznámeno na OSPOD, PČR
- **problémy s docházkou do školy** (1 případ)

3) Systém kontaktů s žáky, dostupnost informací pro žáky

- žáci s výchovnými problémy jsou kontaktováni přes třídního učitele nebo jsou přímo osloveni výchovným poradcem, metodikem prevence, školní speciální pedagožkou
- práci výchovného poradce se žáci mohou dozvědět od třídního učitele nebo od vyučujících, také přes stránky školy

4) Systém kontaktů s rodiči

- rodiče žáků s výchovnými problémy jsou kontaktováni telefonicky prostřednictvím třídního učitele, pokud se nejedná o vážný problém, v případě závažných problémů jsou kontaktováni doporučeným dopisem prostřednictvím výchovného poradce nebo vedením školy

- rodiče mají také možnost kontaktovat výchovného poradce telefonicky, osobně (konzultační hodiny výchovného poradce pro tento školní rok byly každý čtvrtek od 14.00 do 15.00 hodin), kontakt byl možný i přes stránky školy e-mailem
- opět je důležité se v příštím školním roce zaměřit na důslednou spolupráci s rodiči ve vztahu rodič a třídní učitel

5) Úroveň profesního poradenství

- vzhledem k tomu, že výchovný poradce má vystudovaný obor sociální pedagogika-prevence a resocializace, může poskytnout poradenství na dobré úrovni

6) Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

- spolupráce s Mgr. Ivetou Zatloukalovou, výchovnou poradkyní pro první stupeň, školní speciální pedagožkou Mgr. Stanislavou Zmeškalovou, PPP Bruntál, SPC Opava a Ostrava

7) Spolupráce výchovného poradce v rámci školy i mimo ni

- vzájemná komunikace mezi učiteli, třídními učiteli a výchovným poradcem je dobrá, učitelé vycházejí výchovnému poradci vstříc a výborně spolupracují
- spolupráce s vedením školy je také výborná
- spolupráce s OSPOD (kvalita spolupráce se hodně zlepšila, pracovníce se snaží pravidelně účastnit výchovných komisí, jsou informováni o všech problémech a ihned reagují)
- spolupráce s PČR (v tomto školním roce jsme kontaktovali PČR v případech neomluvené absence,

v případě týrání dítěte, v případě patologie sexuálního chování, násilí mimo školu)

- spolupráce s PPP a SVP Bruntál (snaha o propojení spolupráce těchto pracovišť)
- spolupráce s oblastním metodikem prevence Mgr. S. Tomanem (pomoc při šetření ve třídách)
- spolupráce s dětskými lékaři (konzultace v případech ověřování absence)
- spolupráce s SPC Srdce Opava a SPC Ostrava (2x ročně probíhají pravidelné konzultace)
- spolupráce s organizací EUROTOPIA (terapeutická práce s rodinami)
- spolupráce s organizací OPEN HOUSE (pomoc při preventivních programech)
- spolupráce s psychology a psychiatry (navázána spolupráce s psychologem Mgr. Remešem)

8) Školní poradenské pracoviště

- poradenský tým se schází dle možností každé pondělí ve složení: výchovné poradkyně A. Kožíšková a I. Zatloukalová, metodička prevence V. Rubíčková, školní speciální pedagožka S. Zmeškalová (analýza aktuálních problémů, domluva na řešení problémů, rozdělení úkolů)
- vedení školy se osobně účastnilo porad týmu
- spolupráce v týmu je velmi dobrá

9) Služby a aktivity pro žáky a třídní kolektivy

- příprava a realizace adaptačního pobytu pro žáky 6. tříd (VI. A, VI. B, VI. C)
- provedení poučení ve třídách s projevem šikany, nevhodného chování, vztahů ve třídě, užívání návykových látek, sexuálního chování, trestní zodpovědnosti, projevy rasismu
- šetření v jednotlivých třídách

10) Hodnocení školního roku a výhled do příštího školního roku

- z důvodu převážně distanční výuky nelze obecně hodnotit výskyt negativního chování
- při návratu z distanční výuky se projevy negativního chování výrazně navýšily
- zaměřit se na efektivní řešení negativních jevů a prevenci na 1. stupni,
- v příštím školním roce se opět zaměřit na neomluvenou absenci (jednotný postup vyučujících 1. a 2. stupně) a důsledně postupovat při řešení
- vylepšit práci třídních učitelů, vést je k lepší komunikaci se svými žáky a umět rozpoznat a řešit vztahy mezi nimi
- vylepšit komunikaci s rodiči (zaměřit se na vzdělávání v oblasti efektivní komunikace s agresivními rodiči)

V Bruntále dne 21. června 2021

Mgr. Andrea Kožíšková, DiS,
výchovná poradkyně specializovaná na poruchy chování

2. f) iii) Zpráva kariérového poradce

Veškeré informace byly poskytovány prostřednictvím internetových stránek školy, informační nástěnky, žákovských knížek, ŠkolaOnLine a v rámci konzultačních hodin výchovné poradkyně.

1) Všeobecné informace pro žáky a rodiče

- průběžné sdělování informací prostřednictvím informační nástěnky, internetových stránek, ŠkolaOnLine a TEAMS
- 31. 10. 2020 – zveřejnění termínů pro obory s talentovou zkouškou, podmínky přijímacího řízení
- 31. 1. 2021 – zveřejnění termínů pro ostatní obory, podmínky přijímacího řízení
- 30. 11. 2020 – termín odeslání přihlášek na umělecké střední školy
- 2. 1. – 31. 1. 2021 (prodloužení do 19. 5. 2021) – termín konání talentových zkoušek
- 1. 3. 2021 – termín odeslání přihlášek na ostatní obory středních škol
- 3. 5. – 4. 5. 2021 – nové termíny pro konání jednotné přijímací zkoušky z důvodu pandemie koronaviru (čtyřleté obory)
- 5. 5. – 6. 5. 2021 – nové termíny konání přijímacích zkoušek na šestiletá a osmiletá gymnázia
- 2. 6. – 3. 6. 2021 – náhradní termíny pro konání jednotné přijímací zkoušky
- duben 2021 – vydání zápisových lístků pro přijaté žáky na střední školy

2) Artifex – veletrh na podporu technického vzdělávání

- neproběhlo z důvodu pandemie koronaviru, proběhla jen online verze
 - účast žáků i rodičů byla velmi nízká
- #### 3) Schůzka rodičů vycházejících žáků
- neproběhlo z důvodu pandemie koronaviru
 - rodiče byli informováni prostřednictvím ŠkolaOnLine a e-mailů (informace o přijímacím řízení, prezentace jednotlivých středních škol našeho regionu)

4) Přehled přijímacího řízení

Přijetí žáci na SŠ				
	IX. A	IX. B	IX. C	8. roč.
SŠ – MT	17	15	14	0
SŠ – VL	4	9	5	1
Celkem	21	24	19	1

Souhrnné hodnocení přijímacího řízení pro školní rok 2020/2021							
	Počet přihlášek (1. kolo)	Počet přijatých (1. kolo)	Úspěšnost (%)	Počet odvolání	Přijato na odvolání	Počet přihlášek (2. kolo)	Počet přijatých (2. kolo)
9. roč.	65	61	94 %	11	11	4	4
8. roč.	1	1	100 %	0	0	0	0
5. roč.	9	9	100 %	0	0	0	0

V Bruntále dne 21. června 2021

Mgr. Andrea Kožišková, DiS.
karierní poradkyně

2. f) iii) Zpráva o činnosti školní speciální pedagožky

Náplní práce školního speciálního pedagoga je zejména péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Ti jsou do Předmětu speciálně pedagogické péče zařazeni na základě Doporučení poradenského pracoviště (PPP, SPC). Péče je poskytnuta i žákům, kteří Doporučení poradenského zařízení nemají, ale jejich výukové problémy jsou znatelné. Výuka probíhá vždy v dopoledních hodinách, pracuje se v nejvyšším počtu čtyř žáků. Předmět speciálně pedagogické péče je zaměřen na zmírnění aktuálních obtíží žáka. Procvičuje se rozvoj grafomotorických dovedností a percepčněmotorických funkcí. PSPP slouží k rozvoji jazykových dovedností, prostorové orientace a orientace v čase, k zvýšení koncentrace pozornosti a paměti.

I přes obtíže spojené s distanční výukou se všichni žáci připojovali na on-line hodiny. Ve školním roce 2020/2021 bylo v péči školního speciálního pedagoga 36 žáků 1.až 9. ročníku. Pozice školního speciálního pedagoga byla zajištěna z tzv. šablon.

V Bruntále dne 21. června 2021

Mgr. Stanislava Zmeškalová, DiS



2. g) přehled prospěchu – statistické údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání

školní rok 2020/2021 1. pololetí					
Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Průměr
I. A	20	2	0	0	1,05
I. B	20	1	0	0	1,03
I. D	3	2	0	0	1
II. A	17	1	0	0	1,06
II. B	20	0	0	0	1,05
II. C	16	1	0	0	1,13
III. A	14	3	0	0	1,24
III. B	18	0	0	0	1,08
III. C	17	0	0	0	1,04
IV. A	18	6	0	0	1,29
IV. B	22	4	0	0	1,12
IV. C	14	10	0	0	1,45
IX. A	7	14	0	0	1,57
IX. B	8	14	2	0	1,67
IX. C	9	10	0	0	1,47
V. A	20	4	0	1	1,23
V. B	24	2	0	0	1,12
V. C	23	2	0	0	1,13
VI. A	14	11	0	0	1,38
VI. B	12	12	1	0	1,5
VI. C	26	0	0	0	1,11
VII. A	9	15	0	0	1,68
VII. B	12	13	0	0	1,46
VII. C	14	11	0	0	1,45
VIII. A	4	17	0	0	1,74
VIII. B	11	10	0	0	1,53
VIII. C	9	10	1	0	1,65
Celkem:	401	175	4	1	1,3

školní rok 2020/2021 2. pololetí					
Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Průměr
I. A	20	0	1	0	1,05
I. B	20	0	0	0	1,02
I. D	4	1	0	0	1,32
II. A	17	1	0	0	1,05
II. B	20	0	0	0	1,04
II. C	16	2	0	0	1,12
III. A	14	2	0	0	1,25
III. B	16	1	0	0	1,11
III. C	17	0	0	0	1,13
IV. A	15	7	0	0	1,4
IV. B	22	5	0	0	1,17
IV. C	14	12	0	0	1,45
IX. A	8	13	0	0	1,59
IX. B	10	13	1	0	1,69
IX. C	8	11	0	0	1,56
V. A	19	4	0	1	1,25
V. B	24	2	0	0	1,12
V. C	24	1	0	0	1,13
VI. A	11	11	1	0	1,58
VI. B	9	14	1	0	1,59
VI. C	24	2	0	0	1,16
VII. A	6	17	2	0	1,83
VII. B	15	10	1	0	1,57
VII. C	12	13	0	0	1,61
VIII. A	6	15	2	0	1,65
VIII. B	12	9	1	0	1,49
VIII. C	13	5	2	1	1,53
Celkem:	396	171	12	2	1,35

Údaje o zaměstnancích školy

3. a) Funkční rozdělení pracovníků

Vedení školy	PhDr. Marcela Žáková Mgr. Renata Vlčková, Mgr. Petra Benýšková
Ekonom	Jana Samsonová
Hospodář	Hana Mácová
Výchovné poradkyně	Mgr. Andrea Kožíšková, Mgr. Iveta Zatloukalová
Metodička prevence	Ing. Vladislava Rubíčková
Kariérové poradenství	Mgr. Andrea Kožíšková
Školní speciální pedagožka	Mgr. Stanislava Zmeškalová
Koordinátor ICT	Ing. Marek Jelínek
Koordinátorka EVVO	Mgr. Marie Ritnošíková, Mgr. Pavla Sovadinová
Koordinátorka ŠVP	Mgr. Martina Rusnoková

Předmětové komise

Mgr. Miroslava Henčová	český jazyk
Ing. Anna Kodeda	anglický jazyk
Mgr. Petra Macková	ruský jazyk
Ing. Vladislava Rubíčková	matematika
Ing. Marek Jelínek	informatika, inf. technologie
Mgr. Pavlína Daňková	dějepis
Mgr. Michal Karásek	občanská výchova
Mgr. Jiří Vyleťal	fyzika
Mgr. Helena Daňková	chemie
Mgr. Jakub Šimůnek	přírodopis
Mgr. Martina Rusnoková	zeměpis
Mgr. Eva Zapalačová	hudební výchova
Mgr. Miluše Helísková	výtvarná výchova
Mgr. Pavla Sovadinová	tělesná výchova
Ing. Marek Jelínek, DiS.	pracovní, technické činnosti
Mgr. Andrea Kožíšková, DiS.	výchova ke zdraví
Ing. Anna Kodeda	finanční gramotnost

Metodická sdružení

Mgr. Dagmar Steinerová	1. ročník
Mgr. Monika Zpěvákova	2. ročník
Mgr. Eva Grenarová	3. ročník
Mgr. Iveta Zatloukalová	4. ročník
Mgr. Radka Šidlíková	5. ročník

Vedoucí vychovatelka Alena Hlistová

Požární preventista Pavel Bystron

3. b) Pedagogičtí pracovníci

Mgr. Barusel Radka	učitelka
Mgr. Benýšková Petra	zástupkyně ředitelky
Ing. Bezděková Renáta	učitelka
Mgr. Czakan Jiří	učitel
Mgr. Červenková Pavlína	učitelka
Mgr. Daňková Helena	učitelka
Mgr. Daňková Pavlína	učitelka
Danišová Alena	učitelka
Dvorská Blažena	asistentka pedagoga
Faková Martina	asistentka pedagoga
Mgr. Grenarová Eva	učitelka
PaedDr. Leoš Hájek	učitel
Mgr. Helísková Miluše	učitelka
Mgr. Henčová Miroslava	učitelka
Hlístová Alena	vedoucí vychovatelka
Mgr. Horáková Martina	učitelka
Chobotová Daniela	asistentka pedagoga
Chylíková Irena	asistentka pedagoga
Janková Andrea	asistentka pedagoga
Mgr. Lucie Javůrková	učitelka
Mgr. Javůrková Lucie	učitelka
Ing. Jelínek Marek, DiS.	učitel
Mgr. Karásek Michal	učitel
Mgr. Klívarová Šárka	učitelka
Ing. Anna Kodeda	učitelka
Koláčková Linda	asistentka pedagoga
Kratěnová Lenka	asistentka pedagoga
Kropáčková Ilona	asistentka pedagoga
Mgr. Eva Kostrůnková	učitelka
Mgr. Kožíšková Andrea, DiS.	učitelka
Kudličková Dagmar	vychovatelka
Mgr. Macková Petra	učitelka
Motalová Petra	vychovatelka
Musilová Gabriela	asistentka pedagoga
Mgr. Pospíšilová Jitka	učitelka
Procházková Věra	asistentka pedagoga
Mgr. Ritnošíková Marie	učitelka
Ing. Rubíčková Vladislava	učitelka
Mgr. Rusnoková Martina	učitelka
Mgr. Sovadinová Pavla	učitelka

Mgr. Steinerová Dagmar	učitelka
Stránská Darja	asistentka pedagoga
Strouhalová Žaneta	vychovatelka
Svačinková Lenka	asistentka pedagoga
Mgr. Šidlíková Radka	učitelka
Šimová Libuše	vychovatelka
Mgr. Šimůnek Jakub	učitel
Mgr. Šrubařová Michaela/Karolína Bucká	učitelka
Mgr. Tabachová Zuzana	učitelka
Vaculíková Taťána	vychovatelka
Varga Vladimír	asistent pedagoga
Mgr. Vlčková Renata	zástupkyně ředitelky
Mgr. Vyleťal Jiří	učitel
Mgr. Zapalačová Eva	učitelka
Zapalačová Martina	asistentka pedagoga
Mgr. Zatloukalová Iveta	učitelka
Zbořilová Pavla	asistentka pedagoga
Zbranková Dagmar	asistentka pedagoga
Mgr. Zmeškalová Stanislava	Školní speciální pedagožka
Mgr. Zothová Nela/Terezie Šrubařová	učitelka
Mgr. Zpěvákova Monika	učitelka
PhDr. Žáková Marcela	ředitelka

3. c) Provozní zaměstnanci

Buráňová Gabriela	uklízečka
Bystroň Pavel	školník
Dubová Eva	uklízečka
Kekeňáková Pavlína	uklízečka
Kovářová Jana	uklízečka
Mácová Hana	hospodářka
Krajíček Norbert	školník
Prokopová Jiřina	uklízečka
Samsonová Jana	ekonomka
Vinterová Danuše	uklízečka

3. d) Pracovnice školní jídelny

Běhalová Jiřina	vedoucí školní jídelny
Chalupová Petra	pracovnice provozu
Klváčková Dagmar	kuchařka
Kodrlová Petra	kuchařka
Mikolášová Martina	kuchařka
Ružbacká Iveta ml.	pracovnice provozu
Ružbacká Iveta st.	pracovnice provozu
Valíčková Zlata	kuchařka

4. Školská rada

V tomto školním roce vypršelo tříleté funkční období školské rady ve složení Vladimír Jedlička, zastupitel, a Ing. Jan Meca, radní (zástupci zřizovatele), Mgr. Martina Rusnoková a Anna Drápalová za zákonné zástupce, Mgr. Miluše Helísková a Mgr. Renata Vlčková za pedagogické pracovníky. Předsedkyní školské rady byla Mgr. Rusnoková. Její funkční období bylo prodlouženo vzhledem k opatřením souvisejícím s kovidovou pandemií. Nová školská rada měla své ustavující jednání 24. května 2021, pracovat bude ve složení Vladimír Jedlička, Ing. Jan Meca (zástupci zřizovatele), Jaroslav Steiniger a Pavla Zbořilová (zastupují zákonné zástupce), Ing. Anna Kodeda a Mgr. Renata Vlčková (zástupci školy). Předsedkyní byla zvolena Mgr. Vlčková. Školská rada se fyzicky sešla pouze na začátku školního roku, další osobní jednání nebyla možná. Distančně byla řešena témata související se změnami ve školním řádu i školním vzdělávacím programem. Informace o činnosti jsou k dispozici v zápisech z jednání.

5. Materiální vybavení

V tomto školním roce jsme realizovali tři velké projekty. Díky nim máme zcela novou počítačovou učebnu, interaktivní učebnu, jazykovou učebnu, multifunkční učebnu domácnosti a finanční gramotnosti, učebnu fyziky, anglická a čtenářský klub, upraveno další část zahrady, nová bezbariérová WC, schodolezy, ale hlavně jsme si pořídili zcela nové počítačové vybavení a vyřešili konektivitu škol. Kéž by se situace v příštích letech zopakovala.

Realizovali jsme i rozsáhlou běžnou údržbu, začali jsme řešit šatny i na 1. stupni, vybudovali další hygienické kouty ve třídách, zakoupili nový školní nábytek do dvou tříd, opravili šatnu a sprchy chlapců u tělocvičny.

Pro příští období bychom se chtěli zaměřit na modernizaci a opravu sportovního areálu.

6. Projekty

Zpráva o projektech

V tomto roce jsme řešili a realizovali následující projekty:

Projekt „Sít' školních podnikatelských inkubátorů“; Operační program Interreg V-A Česká republika – Polsko. Partneri projektu: Město Bruntál (vedoucí partner), Powiat Prudnický Polsko, SPŠ a OA Bruntál: Projekt je zaměřen na získání uceleného souboru teoretických a odborných znalostí a jejich aplikaci v praxi. V rámci projektu budou vytvořené a vybavené nové odpolední kroužky pro žáky školy (kroužek ICT, pěstitelské práce a pracovní činnosti). Realizace projektu bude probíhat 2 roky.

Výzva MAS Hrubý Jeseník, z.s. - Prorodinná opatření VI., projekt ve spolupráci s OPEN HOUSE o.p.s.; realizace příměstských táborů po dobu 3 let na ZŠ Bruntál – 3 tábory o letních prázdninách, 1x podzimní prázdniny a 1x jarní prázdniny.

11. výzva MAS Hrubý Jeseník-IROP-VYBAVENOST ZÁKLADNÍCH ŠKOL-2020, dokončení modernizace interaktivní učebny fyziky a chemie.

Projekt MAS Hrubý Jeseník, z.s. Úspěch zaručen! Projekt řeší komplexně podporu inkluzivního vzdělávání na území měst Bruntál a Vrbno pod Pradědem, kde se vyskytuje větší množství sociálně vyloučených lokalit. Projekt se zaměřuje jednak na oblast předškolního vzdělávání a zlepšení kvality vzdělávání na základních školách, ale také klade důraz na kariérové poradenství, prevenci školní neúspěšnosti, rozvoje spolupráce mezi mateřskými a základními školami, komunikace mezi školami a rodiči, mimoškolními aktivitami apod.

Probíhající aktivity projektu:

Kariérové poradenství: Motivační aktivity pro žáky ve výběru vhodného povolání se zohledněním možností uplatnění na trhu práce.

Jazykový kroužek: Přípravný kurz ke zkouškám Cambridge English úroveň Flyers určený pro žáky

7. a 8. ročníku.

Doba realizace projektu: do roku 2022

Projekt MAS Hrubý Jeseník, z.s. Mezigenerační setkání!

Probíhající aktivity projektu:

Mezigenerační setkání – spolupráce naší základní školy s Domovem pro seniory ve Vrbně pod Pradědem. Setkání pomáhá ke zlepšení vztahů mezi generačně rozdílnými skupinami, k vzájemnému pochopení a porozumění. V nelehkém covidovém období naši žáci četli on-line seniorům, vyráběli a posílali dárky a v neposlední řadě navštívili seniory přímo v domově. V rámci mezigeneračních setkání zároveň připravili krátké kulturní vystoupení pro seniory z Bruntálu.

Projekt MAS Hrubý Jeseník, z.s. Malé projekty spolupráce – projekt určeny na podporu výzev jednotlivých škol zaměřených např. na místní historii – reg. identitu, mezigenerační sounáležitost, podporu přírodovědného vzdělávání, čtenářská gramotnost, jazykové soutěže atd.

Probíhající aktivity projektu:

Velká výtvarná soutěž s angličtinou MALÝ PRINC, určeno pro žáky 5. ročníku. Soutěž zakončena výstavou v Městské knihovně Bruntál.

Výtvarná soutěž s angličtinou FUN WITH ENGLISH – MALUJEME ANGLICKÝ KOMIKS, určeno pro žáky 4. a 5. ročníku.

I v letošním roce se připravujeme na řadu dalších projektů, protože byly posunuty z důvodu koronavirové epidemie:

9. výzva MAS Hrubý Jeseník-IROP-Vybavenost zařízení pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotního učení, Multifunkční společenské centrum školy s přílehlou přírodní výukovou zahradou pro neformální vzdělávání. Zatím je veden jako náhradní projekt, čekáme na uvolnění finančních prostředků z IROP.

Příprava na integrovaný regionální operační program 2021-2027: Zlepšení přístupu k inkluzivním a kvalitním službám v oblasti vzdělávání, odborné přípravy a celoživotního učení pomocí rozvoje infrastruktury

Hodláme vybojovat certifikaci Finančně gramotná škola – Stříbrný certifikát. Program Finanční gramotnost do škol byl založen v roce 2012 a je jedním z projektů společnosti Yourchance o.p.s. a pomáhá vytvářet finančně gramotné školy. Systémově i individuálně rozvíjí učitele a metodicky pomáhá při zavádění principů finanční gramotnosti do školy. ZŠ Bruntál, Jesenická 10 se připravuje na získání stříbrného certifikátu Finančně gramotná škola. Získání stříbrného certifikátu nám v tomto školním roce neumožnila covidová situace.

V Bruntále dne 16. června 2021

Ing. Anna Kodeda

7. Informace o kontrolní činnosti

7.1. Kontrola Krajské hygienické stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě

Předmět kontroly:

Plnění povinností stanovených v zákoně č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a změně některých souvisejících zákonů

Vyhláška č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých Nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 410/2005 Sb.

Kontrola zahájena dne: 21. 5. 2021 v 9:10 hod.

Pověření pracovníci: Romana Hájková

Kontrola ukončena dne: 21. 4. 2021

S protokolem byla seznámena ředitelka PhDr. Marcela Žáková
Viz Protokol o kontrole čj. KHSMS 23271/2021/BR/HDM

7.2. Inspekční činnost ČŠI, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava

Předmět inspekční činnosti: Získávání a analyzování informací o činnosti škol a školských zařízení v období distančního vzdělávání žáků podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona s ohledem na opatření související s pandemií nemoci covid-19

Inspekční činnost zahájena dne: 2. 3. 2021

Pověření pracovníci: Mgr. Lenka Wolná, Mgr. Ivo Vondra

Inspekční činnost ukončena dne: 4. 3. 2021

Pověření Čj. ČŠIT-323/21-T



8. Výroční zpráva o hospodaření školy (kalendářní rok 2020)

Výnosy – hlavní činnost

Celkové výnosy v tis. Kč	50 981
Príspevky a dotace (vzdělávání, provoz, dotační a rozvojové programy, účelové příspěvky, dotace na projekt)	49 059
Výnosy z odpisu transferu	174
Ostatní výnosy – celkem	1 746
z toho stravování	1 381
poplatky – školní družina	72
pronájmy (místnosti)	65
ostatní výnosy z činnosti	179
zúčtování fondů	42
ostatní příjmy-druhospisy, úhrada škody (žáci), služby nájemci	7
Úroky z účtu	2

Náklady – hlavní činnost

Investiční náklady v tis. Kč	7 730
Neinvestiční náklady v tis. Kč	50 981
Náklady na mzdy, OON, náhrady mezd	31 487
Náklad na zdravotní a sociální pojištění	10 491
Příspěvek FKSP	627
Náklady na učebnice	69
Náklady na učební pomůcky	904
Náklady na majetek (provoz)	553
Ostatní náklady	6 850
z toho potraviny	1 403
spotřeba materiálu	368
spotřeba energií	2 136
opravy a udržování	1 055
cestovné	16
náklady na reprezentaci (pohoštění)	6
ostatní služby včetně plaveckého výcviku žáků, AP	1 258
osobní ochranné pomůcky	94
odpisy DHM, DNM	240
zákonné pojištění, pojištění odpovědnosti	219
ostatní náklady z činnosti (ochranné pomůcky zřizovatel)	55
Výsledek hospodaření v tis. Kč	0

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Náklady na další vzdělávání pedagogických pracovníků v roce 2020	60 817,80 Kč
z toho:	
nákup knih, metodických příruček	3 328,00 Kč
náklady na cestovné	6 649,00 Kč
semináře, školení	50 840,80 Kč

Výnosy – doplňková činnost

Celkové výnosy v tis. Kč	77
Ostatní výnosy – celkem	77
z toho pronájmy (tělocvičny, kurty)	77

Náklady – doplňková činnost

Neinvestiční náklady v tis. Kč	56
Náklady na mzdy, OON	25
Náklad na zdravotní a sociální pojištění, FKSP	3
Ostatní náklady	28
z toho	
spotřeba materiálu	5
spotřeba energií	19
opravy a udržování – *částka < 500 Kč	0*
ostatní služby, zákonné pojištění	4

Výsledek hospodaření v tis. Kč	21
---------------------------------------	-----------

V Bruntále dne 25. června 2021

Jana Samsonová, ekonomka školy

9. Závěr

Předložená výroční zpráva přináší přehled činnosti a fungování školy ve školním roce 2020/2021. Je velmi těžké tento školní rok přesně popsat. Dovolím si tedy na závěr použít slova Mgr. Jaromíra Berana, ředitele odboru vzdělávací politiky, zástupce náměstka pro řízení sekce vzdělávání a mládeže MŠMT ČR:

„Tento školní rok byl, dovolím si říct „fičákem“, který jsme všichni zažili na vlastní kůži. Pandemie COVID-19 přinesla školství přechod na distanční formy vzdělávání a překotnou digitalizaci škol. Způsobila na jedné straně technologický posun celého vzdělávacího systému, kdy se digitální technologie ocitly v centru výuky napříč všemi předměty a oblastmi učení (od češtiny po tělocvik až k praktické výuce). A ukázala odolnost i flexibilitu (českých učitelů) a také schopnost naší společnosti podpořit vzdělávací sektor. A přitom stále myslet na děti a žáky, aby byli středem veškerého snažení. Skvělé je, že pandemie celkově prohloubila zájem o školství. Na straně druhé však také prohloubila názorové rozdíly i nerovnosti mezi regiony a školami (ve vybavenosti i kvalitě výuky), způsobila mnoho komplikací v organizaci školního roku i procesu vzdělávání a všem zúčastněným přinesla stres, vyčerpání či frustraci.“

A za sebe dodávám, že přinesla také pocit sounáležitosti s žáky, s rodiči, a hlavně s celým pedagogickým i provozním týmem školy, pocit uspokojení, že jsme nic neošidili, a snažili se dosáhnout maxima možného a že jsme v té snaze obstáli.

Všem vám moc děkuji, kolegům, spolupracovníkům, žákům a rodičům, a doufám, že příští rok bude obyčejný v tom nejlepší slova smyslu, pohodový, radostný a klidný. Ještě jednou díky.

PhDr. Marcela Žáková, ředitelka školy

