

Výroční zpráva o činnosti školy a hospodaření

Školní rok 2019–2020



Základní škola Bruntál, Jesenická 10

Jesenická 10
792 01 BRUNTÁL

552 306 870, 552 306 871

reditel@1zsbr.cz

internetové stránky: www.1zsbr.cz
FB: Základní škola Bruntál, Jesenická 10

čj. ZŠ-323/2020

Obsah výroční zprávy:

1. Základní charakteristika školy

- a) název zařízení
- b) zřizovatel zařízení
- c) ředitel zařízení
- d) součásti školy
- e) datum zařazení do sítě škol
- f) kapacita součástí školy
- g) přehled učebních plánů
- h) další aktivity zařízení
- ch) rozhodnutí vydaná ředitelem školy, žádosti o informace
- i) charakteristika školy v uplynulém období
- j) vzdělávací programy

2. Výsledky výchovy a vzdělávání

- a) první stupeň
- b) školní družina
- c) druhý stupeň
- d) EVVO
- e) činnost školního poradenského týmu
 - i) zpráva školního metodika prevence
 - ii) zprávy o činnosti výchovných poradců
 - iii) zpráva kariérového poradce, umístění žáků 9. ročníků na střední školy
 - iiii) zpráva speciální pedagožky
- f) přehled prospěchu – statistické údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání
- g) zapojení do soutěží

3. Údaje o zaměstnancích školy

- a) funkční rozdělení pracovníků
- b) pedagogičtí pracovníci ZŠ
- c) provozní zaměstnanci
- d) pracovnice ŠJ

4. Školská rada

5. Materiální vybavení

6. Projekty

7. Informace o kontrolní činnosti

8. Výroční zpráva o hospodaření školy v kalendářním roce 2019

9. Závěr

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

školní rok 2019–2020

1. Základní charakteristika školy

1. a) Název zařízení: Základní škola Bruntál, Jesenická 10
 adresa zařízení: Jesenická 10, 792 01 Bruntál
 právní forma: škola s právní subjektivitou
 IČO: 00852805

1. b) Zřizovatel zařízení: Město Bruntál
 adresa zřizovatele: Nádražní 20, 792 01 Bruntál

1. c) Ředitel zařízení: PhDr. Marcela Žáková
 adresa ředitele: Na Svahu 18, 792 01 Bruntál

1. d) Součásti školy (IZO)

ZŠ	základní škola	102008248
ŠD	školní družina	119500019
ŠJ	školní jídelna	102868093

Šk. rok	Počet tříd (skupin)		Celkový počet žáků		Počet žáků na běžnou třídu	
	2018-19	2019-20	2018-19	2019-20	2018-19	2019-20
ZŠ	28	28	630	612	23,33	22,48
ŠD	7	7	204	197	29,14	28,14
ŠJ	x		X		x	x

1. e) Datum zařazení do sítě škol: 30. 1. 1976, od 1. 7. 2009 zapsáno do rejstříku škol
 79-01-B/001 Pomocná škola

1. f) Kapacita součástí školy

ZŠ	základní škola	700
ZŠ	pomocná škola	10
ŠD	školní družina	210
ŠJ	školní jídelna	650

1. g) Přehled učebních plánů

základní škola: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
 speciální třída: 79-01-B/001

1. h) Další aktivity, zařízení:

Speciální třída podle § 16, pracoviště školního speciálního pedagoga

1. ch) Rozhodnutí vydaná ředitelem školy ve správním řízení

Rozhodnutí o přijetí po přestupu – 32

Rozhodnutí o přijetí – zahájení povinné školní docházky – 55

Rozhodnutí o uvolnění z předmětu – 8

Poskytované informace: podle zákona 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, nebyly požadovány a poskytovány žádné informace.

1. i) Charakteristika školy v uplynulém období

V uplynulém školním roce jsme pokračovali v profilaci školy v oblasti jazykové a čtenářské gramotnosti. V obou oblastech jsme dosáhli velké úspěchy, dařilo se v soutěžích až na republikové úrovni, zavedli jsme další zájmové útvary v jednotlivých ročnících v angličtině, připravili jsme žáky na jazykové zkoušky, uspořádali jazykový příměstský tábor. Prohlubujeme práci v oblasti EVVO a finanční gramotnosti.

Stejně jako vloni jsme se zúčastnili řady projektů zaměřených na rozvoj osobnosti žáků a jejich výchovu, fungujeme jako dobří andělé, stále sbíráme skoro vše, co se sbírat dá, abychom pomohli našemu životnímu prostředí.

To vše ale platí jen o období do 6. března. 9. března jsme nastoupili na jarní prázdniny a v jejich průběhu nás dostihla koronavirová krize. Od té doby jsme rozjeli výuku on-line a zvládli všechna opatření spojená s postupnými návraty žáků do školy.

Nezúčastnili jsme se tolika soutěží a olympiád jako vloni, ale dokázali jsme udržet domácí vzdělávání na dobré úrovni a zapojit do této nezvyklé formy práce co nejvíce žáků. Za to si všichni zasloužíme velikou zlatou medaili.

Pokračujeme i ve svém budovatelském díle. Vyšly nám dva velké projekty na tyto a jeden na příští prázdniny. Jen letos by se mělo do vybavení školy a stavebních úprav „nasypat“ skoro devět miliónů.

I letos se na činnosti školy výrazně podílel náš Spolek přátel školy, který nám pomohl překonat nejen finanční problém a upevnil spolupráci mezi školou a zákonnými zástupci.



1. j) Vzdělávací program (soulad školního programu s RVP)

UČEBNÍ PLÁN 1. stupně									
vzdělávací oblasti	vzdělávací obory	předměty	1. stupeň					časová dotace	
			1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	skutečná	min.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Čj	10	10	8	7	7	42	33
	Cizí jazyk	Čj			3	3	3	9	9
Matematika a její aplikace	Matematika	M	4	5	5	5	5	24	20
Inform. a komun. technologie	Informatika	Inf					1	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	Prv	2	2	3			7	12
	Přírodověda	Př				2	2	4	
	Vlastivěda	VI				2	2	4	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hv	1	1	1	1	1	5	12
	Výtvarná výchova	Vv	1	1	1	2	2	7	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	2	10	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	Pč	1	1	1	1	1	5	5
Disponibilní časová dotace									16
Týdenní hodinová dotace			21	22	24	25	26	118	

UČEBNÍ PLÁN 2. stupně									
vzdělávací oblasti	vzdělávací obory	Předměty	2. stupeň				časová dotace		
			6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	skutečná	min	.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	5	5	4	4	18	18	15
	Cizí jazyky	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	12	12
		Ruský jazyk	0	2	2	2	6	6	6
Matematika a její aplikace	Matematika	Matematika	4	5	5	4	18	18	15
Inform. a komun. technologie	Inf. a kom. technologie	Inform. technologie	1	0	0	1	2	2	2
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	2	2	2	2	8	12	11
	Výchova k občanství	Občanská výchova	1	1	1	1	4		
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	2	2	2	1	7	26	21
	Chemie	Chemie	0	0	2	2	4		
	Přírodopis	Přírodopis	2	2	1	2	7		
	Zeměpis	Zeměpis	2	2	2	2	8		
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	4	10	10
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví	0	0	1	1	2	10	10
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	8		
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	Pracovní činnosti	1	1	1	0	3	3	3
Volitelný předmět			1	0	2	2	5	5	
Disponibilní časová dotace									18
Týdenní hodinová dotace			29	30	32	31	122	122	

2. Výsledky výchovy a vzdělávání

2. a) První stupeň

Ve školním roce 2019/2020 se na prvním stupni vyučovalo v 16 třídách. Z uvedeného počtu byla jedna třída vedena jako třída speciální – pro žáky s poruchou autistického spektra, Downovým syndromem a kombinovanými vadami. Od září 2019 první stupeň navštěvoval 341 žák. V závěru školního roku byl počet 339 žáků. Důvodem přestupu na jinou školu je především stěhování rodin za výhodnějšími pracovními podmínkami mimo náš region. Čtyři žáci z prvního stupně (1. ročník, 2. ročník, 4. ročník, 5. ročník) plní povinnou školní docházku ve škole mimo území České republiky. Příjímacího řízení na osmiletá gymnázia se zúčastnilo 13 žáků. K 1. 9. 2020 nastupuje ke studiu na osmiletá gymnázia 9 žáků.

Pro školní rok 2020/2021 bylo zapsáno do prvních tříd 55 žáků. Na tento počet přijatých žáků bylo vydáno 13 odkladů. Pro školní rok 2020/2021 budou otevřeny dvě první třídy.

Na prvním stupni působilo 18 pedagogů, z toho bylo 16 třídních učitelů, 1 netřídní a 1 z vedení školy. Po dobu celého školního roku pracovali na prvním stupni čtyři asistenti pedagoga, a to jeden ve speciální třídě, jeden ve třetím ročníku, jeden ve čtvrtém ročníku a jeden v pátém ročníku. V oddělení školní družiny bylo otevřeno sedm oddělení a zaměstnáno sedm vychovatelek, z toho tři na částečný pracovní úvazek. Pro školní rok 2020/2021 počítáme s otevřením šesti oddělení školní družiny, ve kterých bude zaměstnáno šest vychovatelek, z toho jedna na částečný pracovní úvazek.

Ve třídách na prvním stupni probíhá vzdělávání podle Školského vzdělávacího programu ZV, č. j. 480/2013-ZŠ, v jedné třídě podle ŠVP pro ZŠS – II, č. j. 548/2014-ZŠ. Veškerá výuka probíhala v souladu s ŠVP, a to především díky práci metodických sdružení. Učitelé pátých tříd se více zaměřují na spolupráci s kolegy z druhého stupně. Pravidelně se schází na schůzkách předmětových komisí, kde si vyměňují informace, které se týkají především plynulého přechodu žáků na druhý stupeň.

Klasifikace žáků vycházela z pravidel hodnocení. V uplynulém školním roce nebyl nikdo z žáků hodnocen slovně, všichni žáci byli hodnoceni známkou. Jeden žák byl vzděláván na základě žádosti zákonného zástupce a rozhodnutí ředitelky školy individuálně. Ve druhém pololetí školního roku na prvním stupni prospělo 297 žáků s vyznamenáním. Dva žáci byli klasifikováni ve dvou předmětech nedostatečnými, budou opakovat ročník. Sníženým stupněm z chování byl v prvním pololetí hodnocen jeden žák, důtku ředitele školy obdržel jeden žák. Naopak pochvalou ředitele školy bylo vyznamenáno 23 žáků.

Neomluvená absence na prvním stupni stejně jako v předcházejících letech mírně poklesla. Za poklesem stojí především práce třídních učitelů a výchovného týmu. V prvním pololetí bylo zaznamenáno u jedné žákyně 26 neomluvených hodin, ve druhém pololetí školního roku to bylo 15 hodin u jednoho žáka.

Hospitační a kontrolní činnost na prvním stupni byla převážně zaměřena na práci nových učitelů a učitelů prvních tříd. Cílem bylo seznámit se s atmosférou nových třídních kolektivů, s prací nových pedagogů. Dále používáním metod a forem práce, využíváním didaktické techniky, dodržováním tematických plánů, prací s integrovanými žáky.

Velký důraz klademe již od prvního stupně na gramotnost v cizím jazyce. Vedoucí předmětové komise anglického jazyka Ing. Anna Koděda ve školním roce 2019/2020 pokračovala ve spolupráci s Jazykovou školou HELLO. Pod patronací této jazykové školy probíhal kroužek pro žáky pátého

ročníku. V tomto kroužku se žáci připravují ke zkouškám Cambridge English – jedná se o mezinárodní zkoušku Cambridge English, úroveň Starters. Pro zájemce z prvních a druhých tříd probíhal kroužek pod názvem Wow! Na škole stejně jako v předcházejících letech probíhalo divadelní představení v anglickém jazyce. Plánován byl kurz s rodilým mluvčím, který byl zrušen z důvodu vládních nařízení v souvislosti s covidem-19. Naopak v době hlavních prázdnin proběhl jazykový příměstský tábor (20. 7. 2020 – 24. 7. 2020) s názvem Hello Have fun and Explore!

Od září do počátku března v základní škole probíhala činnost zájmových útvarů pod vedením pedagogů naší školy. Jednalo se o následující aktivity: hra na zobcovou flétnu, zpěv v pěveckém sboru Písnička, rozvíjení kreativity a motoriky v keramice, rozvoj pohybových aktivit ve florbalu a fotbalu. Žáci měli možnost navštěvovat kurz výuky nespojovaného psacího písma Comenia Script, které mohli postupně používat ve výuce. Pod vedením paní Libuše Tranové a pana Martina Pospíšila již několikátým rokem pracuje na škole včelařský kroužek APIS Bruntál. Někteří vyučující navázali spolupráci se vzdělávacím spolkem Větvíčka, který se věnuje vzdělávací činnosti se zaměřením na životní prostředí a trvale udržitelný rozvoj, s pestrou nabídkou vzdělávacích programů.

Od září 2019 jsme se zapojili do projektu „Sportuj ve škole“, který navazuje na pokusné ověřování programu s názvem „Hodina sportu navíc“. Tento projekt probíhá pod hlavičkou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a zajišťuje jej Asociace školních sportovních klubů. Lekce tohoto projektu probíhaly tři hodiny týdně pro žáky prvního až pátého ročníku a byly určeny dětem, které navštěvovaly školní družinu.

Ve školním roce 2019/2020 jsme opět umožnili organizaci Veselá věda realizovat v učebnách školy zájmový útvar, který dětem aktivními metodami přibližuje zákonitosti přírodních věd.

Se zapojením do projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování“ pokračovala činnost doučovacích skupin a klubů.

V průběhu školního roku žáci reprezentovali školu ve vědomostních soutěžích, sportovních soutěžích, v oblastech hudební a výtvarné výchovy (viz tabulka oddíl 2. g).

Jako velmi důležitou vnímáme spolupráci s Policií České republiky, Integrovaným záchranným systémem a dopravním inspektorátem. Zaměstnanci těchto organizací pravidelně pořádají pro naše žáky besedy, přednášky, praktické ukázky... Naším tradičním partnerem je rovněž městská knihovna v Bruntále, kde si pravidelně vybíráme a posíláme účastníme zajímavých besed. Bohužel letos jsme se zúčastnili pouze jedné knihovnické lekce, což bylo způsobeno rekonstrukcí atria ZŠ Školní 2 a následným uzavřením škol.

Dále pokračujeme ve spolupráci s mateřskými školami a MAS Hrubý Jeseník. Na základě spolupráce s MAS Hrubý Jeseník se žáci druhého ročníku účastnili exkurze v místní ekofarmě U Stromovouse. Dále jsme navázali na projekty z předcházejících let: Recyklohraní, Ekoškola, Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol, Zdravé zuby, 72 hodin... Na prvním stupni pokračujeme v projektech zaměřené na zdravý životní styl a čtenářskou gramotnost. Jedná se především o projekty třídní a ročníkové.

Do slibně se rozvíjejících aktivit, projektů, soutěží... zasáhlo vládní opatření spojené s covidem-19, které naprosto změnilo dosavadní způsob vzdělávání žáků. Vláda svým usnesením ze dne 12. 3. 2020 zakázala osobní přítomnost žáků při vzdělávání a bylo nastaveno vzdělávání na dálku neboli distanční vzdělávání.

Řada aktivit byla zrušena, přerušena nebo odložena a jak učitelé, tak i žáci a rodiče byli postaveni do zcela nové a nechtěné situace. Nejdůležitější pro nás bylo zajistit kontinuitu vzdělávání s využitím dostupných forem vzdělávání na dálku. Snažili jsme se využít existující materiály pro výuku, programy a vyzkoušené postupy. Bylo nutné zavést efektivní komunikaci mezi učiteli, žáky a rodiči. Všechny kroky, které jsme podnikli, jsme důkladně zvažovali, přizpůsobovali jsme výuku možnostem rodičů a žáků, usilovali jsme o častou zpětnou vazbu.

Dnem 25. 5. 2020 byla na prvním stupni zahájena další fáze vzdělávání, a to „Dobrovolná účast žáků ve vyučování.“ Do školních lavic se vrátily přibližně dvě třetiny žáků. Tito žáci byli rozděleni do 17 vyučovacích skupin. Tyto skupiny striktně dodržovaly vládní doporučení a nařízení, a to do 26. 6. 2020, kdy proběhlo slavnostní ukončení školního vyučování za školní rok 2019/2020.

Spolek přátel ZŠ Bruntál, Jesenická se pravidelně scházel na svých schůzkách. Spolupráce spolku a školy je konstruktivní a věcná. Spolek finančně přispívá žákům školy i školní družiny na odměny pro různé soutěže, odměny nejlepším žákům školy, na dopravu na soutěže, besedy, pomůcky... Spolek se například podílel na nákupu vybavení do keramické dílny. Kromě členských příspěvků a darů se snaží získat peníze pro potřeby školy prostřednictvím grantů podaných především u Města Bruntál. V letošním školním roce byla spolkem většina grantů stažena, jelikož nebyla možnost je uskutečnit.

Plaveckého výcviku se zúčastnil druhý třetí ročník pod vedením Plavecké školy Bruntál. Vlastní lekce probíhaly v plaveckém bazénu v Břidličné. Výcvik vzhledem k vládním nařízením nebyl dokončen. Jeho dokončení by se mělo realizovat ve školním roce 2020/2021.

V Bruntále dne 25. srpna 2020

Mgr. Petra Benýšková, ZŘŠ



2. b) Školní družina

Ve školním roce 2019/2020 se přihlásilo do školní družiny 195 dětí. Jednalo se o děti z prvních až pátých tříd, které byly rozděleny do sedmi oddělení školní družiny. V každém z oddělení pracovala jedna vychovatelka. Provoz školní družiny byl v době před vyučováním od 6:00 do 7:45 hod., po vyučování do 17:00 hod. Všechny vychovatelky školní družiny jsou plně kvalifikované a během školního roku se dále vzdělávaly v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.



Školní družina pracuje podle ŠVP pro zájmové vzdělávání, celoročního plánu akcí ŠD a měsíčního plánu, který vytvářejí vychovatelky ve svých odděleních. Většina činností v zájmovém vzdělávání probíhá formou her a soutěží a dotýká se všech oblastí výchovy, tj. výtvarné, hudební a pohybové. Silnou stránkou ŠD je pořádání celodružinových akcí (Jablíčkový týden, Pohádkové odpoledne, Turnaj v deskových hrách, Olympiáda na sněhu, Turnaj v přehazované, Mikulášská nadílka...). Hlavním cílem práce ve školní družině je vytváření pozitivního vztahu dětí k pohybu a estetickému citění.

Kromě aktivit ve venkovním sportovním areálu a v tělocvičně, mají děti možnost navštěvovat 3x týdně kroužek pohybových aktivit v rámci projektu „Sportuj ve škole“ pod vedením vychovatelky Aleny Hlistové.

Téměř denně vychovatelky společně s dětmi využívají rozlehlou školní zahradu a hřiště, kde mohou děti na speciálně upravené ploše nejen hrát různé míčové a pohybové hry, ale i běhat na oválné dráze, skákat do dálky atd. Celoročně navštěvujeme i nedaleký park, který je vybaven prolézačkami a houpačkami. K dispozici je také atrium ŠD, vybavené různými herními prvky (kladina, lanová prolézačka, houpačky, skluzavka a lavičky).

ŠD se celoročně podílí na výzdobě svých heren, společných prostor školní družiny, šaten a vestibulu.

Své práce děti vystavují na nástěnkách na chodbě ŠD a u sborovny. Zapojují se do různých výtvarných soutěží a výstav pořádaných školní družinou i mimo školu. Pravidelně jednou za měsíc navštěvují filmové představení v kině Bruntál.

Zájmová činnost školní družiny byla v průběhu školního roku zaměřená především na společnou komunikaci, četbu, častý pobyt venku na multifunkčním hřišti a pozemku školy. Žáci v rámci výtvarných a rukodělných prací zdobili prostory školní družiny a vystavovali své práce ve výstavních prostorách bruntálského zámku. Zároveň se vychovatelky společně s dětmi zapojily do výtvarných soutěží, které byly vyhlášeny organizacemi jako MAS Hrubý Jeseník, Okresním sdružením hasičů Bruntál aj.

V každém oddělení školní družiny probíhaly v průběhu školního roku dovednostní, vědomostní, pěvecké, pohybové soutěže, kdy vítězové jednotlivých oddělení ve finále změřili své schopnosti navzájem mezi sebou. Děti se také věnovaly hraní společenských her (vychovatelky mimo jiné využily spolupráce s MAS Hrubý Jeseník) a dopravní tematice (Jízda zručnosti).

Žáci ve školní družině po celý rok rozvíjeli svou kompetenci k využití volného času a své schopnosti a dovednosti s tím spojené. Stejnou měrou se do jednotlivých aktivit dětí a vychovatelek prolínalo téma ochrany životního prostředí a zdravého životního stylu.

V Bruntále dne 25. srpna 2020

Alena Hlistová
vedoucí vychovatelka



2. c) Druhý stupeň

K 1. 9. 2019 se na druhém stupni vzdělával 291 žák, 155 chlapců a 136 děvčat ve 12 třídách. Početně nejslabším byl 7. ročník – 68 žáků, nejsilnějším ročníkem byli šestáci – 77 žáků (data ze systému iŠkola k 1. 9. 2019). Jedna žákyně sedmého ročníku a jeden žák osmého ročníku plní povinnou školní docházku ve škole mimo území České republiky, a to ve Francii a Spolkové republice Německo.

Celkem ukončili povinnou školní docházku 72 žáci: 70 žáků devátého ročníku, dále 2 žáci osmého ročníku. Řádného prvního kola přijímacího řízení se zúčastnili 72 žáci, 70 bylo přijato, do druhého kola se přihlásili 2 žáci a rovněž byli ke studiu přijati. Podrobněji se problematikou zabývá zpráva kariérní poradkyně.

Ve školním roce 2019/2020 působilo na druhém stupni 20 pedagogů s plným úvazkem hodin, z toho bylo 12 třídních učitelů, 6 netřídních a 2 z vedení školy. V osmém ročníku pracovaly tři asistentky pedagoga, po jedné v sedmém a devátém ročníku. Do pracovního poměru byly přijaty dvě pedagožky. Na konci školního roku skončil pracovní poměr jedné vyučující na druhém stupni. Hlavním kritériem v personálním obsazení pro zajištění výuky na naší škole je stále odborná způsobilost učitelů a jejich stabilizace. Největší potřebností nadále zůstává odbornost ve výuce českého a anglického jazyka. Přesah hodin vyučovaných učiteli druhého stupně na prvním stupni činil celkem 15 hodin.

Kontrolní a hospitační činnost byla zaměřena na vzdělávání v oblasti jazykové, čtenářské, matematické a sociální gramotnosti, na společné vzdělávání (se zaměřením na naplňování podpůrných opatření a podporu individuální integrace), na formy, rozsah, kvalitu a výsledky vzdělávání v tématech souvisejících s environmentální výchovou, na využívání technologií a kariérní poradenství. Byly mimo jiné uskutečněny hospitace u čtyř nových pedagogických pracovníků. Hospitace a kontroly probíhaly průběžně až do března 2020 různými formami, jako jsou krátké náhledy do klíčové části vyučovací hodiny, ukázkové hodiny, vizity, dále byly realizovány kontroly v šatnách, na chodbách a ve školní jídelně. Po 11. 5. 2020, kdy podle harmonogramu otevírání škol v době pandemie byla započata nepovinná docházka žáků 9. ročníku (příprava na přijímací zkoušky), bylo uskutečněno několik návštěv ve skupinách žáků (max 15 žáků). Tyto hospitace byly zjišťovací (připravenost žáků k PZ) a kontrolní (kontrola dodržování mimořádných opatření ve školství v souvislosti s koronavirem).



Předsedové předmětových komisí vypracovali závěrečné zprávy za jednotlivé PK, v nichž sdělují, že ve všech ročnících druhého stupně probíhala výuka v souladu s ŠVP. Pokud v některých ročnících nebo jednotlivých třídách vznikl kvůli uzavření škol na jaře 2020 z důvodu pandemie covid-19 nesoulad s ŠVP, jsou ve zprávách navržena řešení – povětšinou je naplánováno, že bude učivo probráno, procvičeno a zopakováno v září a říjnu 2020. Hodnocení výsledků vzdělávání žáků vycházelo z pravidel hodnocení. V hodinách byly uplatňovány prvky sebehodnocení žáků různými formami podle povahy předmětů. Učitelé vykonávali hodnocení žáků průběžně. Ve 2. pololetí školního roku 2019/2020 se pedagogové řídili při hodnocení Vyhláškou ze dne 27. 4. 2020 o hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve druhém pololetí školního roku 2019/2020 a metodikou MŠMT Postup při hodnocení vzdělávání žáků základních a středních škol za druhé pololetí školního roku 2019/2020. V souhrnných statistikách za 1. a 2. pololetí uplynulého školního roku jsou uvedeny údaje o průměrném prospěchu v jednotlivých klasifikačních obdobích, počtu udělených výchovných opatření, snížených stupňů z chování a absenci. Těší nás, že 125 žáků prospělo s vyznamenáním, z toho 40 se samými jedničkami (nejvyšší počet v šestém ročníku – VI. B sedm žáků), žádnému žákovi nebyl snížen stupeň z chování. Veškeré ostatní údaje jsou zahrnuty ve statistice systému iŠkola. Ve 2. pololetí neprospěli celkem 2 žáci, kteří postoupí do vyššího ročníku bez možnosti opravných zkoušek (na 2. stupni již jednou ročník opakovali). 8 žáků bylo uvolněno ze zdravotních důvodů z předmětu tělesná výchova, 36 žáků bylo vzděláváno podle IVP.

Ve školním roce 2019/2020 byly do výuky zařazeny následující volitelné předměty: v šestém ročníku Ekologický přírodopis (jednohodinová dotace týdně), v osmém ročníku Finanční gramotnost, Cvičení z anglického jazyka, Konverzace v anglickém jazyce, Technické činnosti, Sportovní aktivity (jednohodinové dotace týdně), v devátém ročníku Cvičení z matematiky, Cvičení z anglického jazyka, Technické činnosti (jednohodinové dotace týdně).

Výsledky vzdělávání žáků byly zjišťovány různými metodami, jako např. individuální i skupinová žakovská práce, písemná práce, ústní zkoušení, prezentace, referát, projekt, rozhovor se žákem, praktické činnosti, laboratorní práce aj.

Vzhledem k tomu, že od března 2020 byly kvůli koronavirové krizi uzavřeny školy, nestihli jsme pravidelné jarní testování žáků 7. a 9. ročníku (předměty český jazyk, matematika, anglický jazyk). Naše škola byla vybrána do mezinárodního šetření PISA 2021. S ohledem na epidemiologickou situaci nebylo možné provést testování žáků podle původně stanoveného harmonogramu. Nejen v České republice, ale i ve většině zúčastněných zemí PISA musela být realizace jarního pilotního šetření přerušena a probíhá rozhodování o možném odkladu pilotního šetření PISA na příští školní rok. Jakmile budou k dispozici od mezinárodního konsorcia další informace, bude upřesněn další postup.



Se zákonnými zástupci jsme setkávali na třídních schůzkách, dále při konzultacích, a také při neformálních setkáních na akcích připravených školou nebo Spolkem rodičů a přátel ZŠ. V případě potřeby mohou rodiče kontaktovat třídního učitele nebo další vyučující osobně či telefonicky. Vyučující mohou sdělit informace zákonným zástupcům zápisem do žákovské knížky (používáme tištěnou verzi s konkrétními informacemi o naší škole), dále využívají individuální pohovory, stále častěji probíhá komunikace prostřednictvím internetové pošty, v některých případech využívají rodiče ve spolupráci s učiteli služeb poradenského týmu školy (ve složení: metodička prevence, dvě výchovné poradkyně, speciální pedagožka). Důležité informace jsou zveřejňovány na webových stránkách školy a ve vitríně před školou či na nástěnkách na chodbách školy.

Ve svém volném čase se žáci druhého stupně mohou realizovat v zájmových útvarech. Ve škole pracuje pěvecký soubor Písnička (Eva Zapalačová a Andrea Kožíšková), jeho členové se aktivně účastnili tradičních kulturních událostí a akcí (Vánoce na zámku Bruntál), i soutěží (Bruntálský slavík). Ve sportovních zájmových útvarech máme vynikající sportovce. V povědomí bruntálské veřejnosti jsme stále zapsáni jako sportovní škola a rozhodně neděláme tomuto označení ostudu. Mladé florbalisty vede Jakub Šimůnek, žáci si vyzkoušeli zápasové a turnajové zatížení a statečně se poprali s konkurencí jiných škol. V okresní lize jsme se staršími hráči získali krásné třetí místo z osmi účastníků soutěže. Žáci pod vedením Radky Barusel absolvovali rozvoj a trénink všeobecných pohybových dovedností se zaměřením na základní atletické disciplíny (běhy, skok daleký, skok vysoký, hod míčkem, vrh koulí a štafetové běhy). Důraz byl kladen na nácvik a zdokonalování správné techniky jednotlivých disciplín, rozvoj rychlosti, vytrvalosti a obratnosti. Zúčastnili se akcí jako Přespolní běh Rýmařov, Bruntálská laťka Bruntál, branná soutěž Wolfram – účast v krajském kole aj. V dalších kolektivních sportech jsme se umístili na krásném druhém místě v okresním kole basketbalu chlapců, stejného úspěchu dosáhly na okresní úrovni i dívky, dále jsme obsadili čtvrté místo v okresním kole volejbalu.

Podrobné informace o dalších akcích jsou uvedeny ve zprávách o akcích a dále v závěrečných zprávách o činnosti zájmových útvarů v uplynulém školním roce. Celkový přehled je k dispozici v oddílu 2 g).

Školní rok 2019/2020 byl až do března 2020 naplněn velkým množstvím nejrůznějších akcí. Kromě jiného to byl například na začátku školního roku adaptační pobyt pro 75 žáků šestého ročníku v hotelu Paramon v Karlově. V říjnu absolvovaly dvě třídy vrstevnický program ve spolupráci s Open House. Listopadový Artifex zaujal všechny vycházející žáky, kteří jej navštívili se svými třídními učiteli. Adventní koncert v prosinci měl obrovský úspěch a my už se těšíme na další koncert ve spolupráci Písničky, Notičky a dalších talentovaných žáků školy. V lednu 2020 absolvovalo 47 sedmáků dojezdový lyžařský kurz ve skiareálu Čerták v Horním Václavově u Rýmařova a ekotým navštívil ekologické centrum Sluňákov. Každoroční květnové jednodenní historicko-geografické exkurze žáků 2. stupně byly z důvodu pandemie covid-19 zrušeny, stejně tak spousta dalších tradičních i zcela nových akcí.

Z kulturních akcí stojí za zmínku divadelní představení Saturnin v Městském divadle v Bruntále, vernisáž foto výstavy a beseda s fotografem J. Štreitem (zde byli oceněni naši žáci dvěma druhými a jedním třetím místem za fotografie zaslané do soutěže), dále to byly knihovnické lekce v městské knihovně – zvláště pro žáky šestého ročníku. Žáky oblíbená filmová představení nebylo možné realizovat, neboť bývají organizována v květnu, to již byly školy uzavřeny vzhledem k pandemii, stejně tak plánované divadelní představení v Olomouci.

Jazykovou gramotnost v ruském jazyce jsme rozvíjeli s pomocí miniprojektů realizovaných ve spolupráci s jazykovou školou Hello – byla to setkání s rodilými mluvčími na téma Vánoce, Moskva a Petrohrad; projekt Velikonoce byl bohužel vzhledem k uzavření škol zrušen. Zájemci o rozvoj jazykové gramotnosti v anglickém jazyce z řad 6. - 9. ročníku absolvovali pretestování starších žáků Cambridge English tests a dále Cambridge English zkoušky - YLE, úroveň Starters a Movers úroveň KET A2, zúčastnili se na Gymnáziu v Bruntále akce k Mezinárodnímu dni jazyků, dále navštěvovali každé pondělí Anglický klub, všichni žáci 2. stupně zhlédli představení v anglickém jazyce The Bear Education Theatre, účastnili jsme se okresního kola v anglickém jazyce – z bruntálských škol jsme dosáhli nejlepších výsledků – zúčastnila se Anita Mecová v kategorii I – naše žákyně šestého ročníku obsadila v konkurenci sedmáků krásné 4. místo, a Natálie Bartošíková v kategorii II se umístila na skvělém 1. místě. Natálie postoupila do krajského kola, které mělo proběhnout 20. 3. 2020 v Ostravě. Avšak krajské kolo bylo z důvodu vyhlášení nouzového stavu na celém území České republiky zrušeno. Zrušeny musely být i akce, které pro naše žáky každoročně organizujeme: mimořádná sportovní akce vycházející ze skotských tradic The 6th Scottish Highland Games, stejně tak týdenní intenzivní kurz angličtiny TalkTalk. V příštím školním roce se chceme více zaměřit na testování žáků 8. a 9. tříd a na propagaci Cambridgeských zkoušek (A2 Key) a jejich významu jak u žáků, tak i zákonných zástupců. V tomto školním roce jsme testovali poprvé a výsledky byly nadmíru uspokojivé, více než 90 % přihlášených žáků by zkoušku na úrovni jazyka A2 Key zvládlo bez menších problémů. Polovině žáků byla navíc doporučena ostrá zkouška přímo na úrovni B1 Preliminary (dříve známá jako PET), což je očekávaná výstupní úroveň angličtiny ze střední školy. Na úrovni B1 se připravují státní maturity z angličtiny. Bohužel z důvodu pandemie covid-19 byly přípravy na ostrou zkoušku u některých žáků zastaveny. Podařilo se nám rozšířit nabídku jazykového vzdělávání o Letní příměstský tábor s Jazykovou školou Hello, Opava – pro žáky 1. a 2. stupně (červenec 2020).

Velmi úspěšně se nám daří rozvíjet čtenářskou gramotnost našich žáků. Máme na 2. stupni znamenitý čtenářský klub, který vede paní Mgr. Miroslava Henčová v rámci Šablony (MŠMT). Aktivita klubu jsou různorodé, zahrnují besedy se spisovateli, aktivní účast v soutěžích, návštěvy Městské knihovny v Bruntále. Velmi příznivě přijímanými akcemi jsou například Storytelling, Čtenář na jevišti... Právě v soutěži Rosteme s knihou – Čtenář na jevišti – (Svět knihy Praha) – jsme zaznamenali vynikající úspěch – náš klub se řadí mezi pět nejlepších kolektivů České republiky, účastnili jsme se finálového setkání v Praze (17. 12. 2019) ve Švandově divadle. Velikou radost nám udělaly dvě žákyně IX. A. V literární soutěži – Svět kolem nás (Kníží festival Ostrava) obsadila 3. místo Natálie Bartošíková a v další soutěži – Sřet světa aneb Důležitý okamžik v mém životě (Svět knihy Praha) se probojovala mezi deset nejlepších v republice Martina Drápalová. K velkému zklamání dětí i dospělých se nemohla uskutečnit vynikající předprázdninová akce Na prázdniny s novou knihou, doufáme, že v příštím roce nám již žádná pandemická situace tuto krásnou akci nezmaří.

Čtenářské kluby



Naši žáci soutěžili v mnoha sportovních kláních a soutěžích, jejich vynikající výsledky lze najít v oddílu 2 g).

Do března 2020, než nám naše plány zhatila pandemie koronaviru, jsme zvládli zorganizovat pro žáky řadu zajímavých besed o vztazích, šikaně, o dospívání, bezpečném chování na internetu, o škodlivosti kouření, o domácím násilí, poruchách příjmu potravin, volbě povolání... Žáci se zapojili do dobrovolnické akce 72 hodin, uspořádali Mikulášskou nadílku pro mladší spolužáky z 1. stupně a pro předškoláky, věnovali se ekologickým akcím – Uklidíme Česko, Recyklohraní a sami aktivně pracovali na školní zahradě. Ve výtvarných soutěžích byly práce našich žáků vysoce oceňovány, např. Barevný podzim Vánoční ozdoba 2019, SVC v obrazech, Příroda kolem nás, Život u vody i pod vodou, Včely – královny života, Tajemství úlu, Bezpečnost v online světě a monofobie, Hříbata a koně, Pohádka..., měli jsme úspěšné zástupce ve fotografické soutěži pro žáky škol v regionu Bruntál a Prudník Region očima mladých. Úspěšně si naši žáci vedli v olympiádách a soutěžích – měli jsme úspěchy v okresních i krajských kolech – jejich výčet je k dispozici v oddílu 2 g).

Uplynulý školní rok byl vzhledem k nestandardnímu průběhu velkou výzvou pro žáky i pedagogy. Jsme rádi, že můžeme s čistým svědomím napsat, že jsme v druhém pololetí, kdy probíhala distanční výuka, obstáli velmi dobře. Je nasnadě, že zpočátku jsme všichni hledali správnou cestu, jak se s novou situací vypořádat, museli jsme nastavit míru toho, co jsou schopni žáci na dálku zvládnout, tak aby co nejméně potřebovali ke své školní práci pomoc rodičů. Jistě to nebylo snadné jak pro učitele, tak i pro žáky a jejich rodiče. Většina žáků pracovala podle svých schopností, s učiteli udržovali kontakt a důležité je, že se snažili. Učivo období březen-červen na začátku nového školního roku zopakujeme, důležité části znovu probereme.

Je namístě poděkování všem pedagogickým pracovníkům, kteří vychovávají a vzdělávají žáky naší školy, že je dovedli k mnohým úspěchům nejen při vzdělávání, ale také při reprezentaci školy. Děkuji vám, vážené kolegyně a kolegové, také za to, že jste dokázali, že jste kreativní a flexibilní a že jste ochotní se učit nové věci (kvůli pandemii takzvaně za pochodu) a že na vaši práci můžeme být pyšní.

V Bruntále dne 29. srpna 2020

Mgr. Renata Vlčková, ZŘŠ



2. d) EVVO

Závěrečná zpráva EVVO

Program EVVO (plán environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty) je zacílen na zprostředkování ekologické gramotnosti žákům naší školy. Prostřednictvím nejrůznějších aktivit vedeme žáky k získání základních dovedností a znalostí potřebných k pochopení vztahů člověka a biosféry, řešení ekologických problémů a prevenci jejich vzniku. Náplň programu vychází z poznatků ekologie a přírodních věd. Zabýváme se mechanismy vlivu člověka na životní prostředí a prevencí jeho znečišťování. Učíme se využívat přírodní zdroje (například ve formě energií), hospodařit s odpady, zabýváme se ne/obnovitelnými přírodními zdroji, změnami klimatu, ochranou přírody a péčí o lidské zdraví. Do plnění programu jsou zapojeni všichni žáci, pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci a rodiče. Veškeré školní aktivity respektují zásady ochrany přírody, žáci jsou vedeni k pozornému a citlivému vztahu k přírodě, zdravému životnímu stylu (dodržování pitného režimu, dobré osvětlení a vytápění místností, estetické prostředí školy, hřiště a zahrady přizpůsobené hře a relaxaci). Navazujeme spolupráci s jinými školami, ekocentry atd. Postupně upravujeme systém nakládání s odpady, vodou a energiemi, zlepšujeme kvalitu prostředí školy, využíváme recyklované materiály a budujeme funkční školní zahradu. Veškeré tyto aktivity by měly vést k žádoucímu jednání žáků, ovlivňovat jejich vztah k přírodě, odpovědnost za jednání vůči prostředí a působit na utváření životních hodnot a životního stylu ve smyslu udržitelného rozvoje. Dlouhodobé záměry školy v oblasti EVVO jsou do oficiálních dokumentů školy zapracovány následovně:

- ŠVP – zapojení průřezového tématu v rámci pevného obsahu vyučování
- Školní program EVVO – koncepce dlouhodobého strategického plánu
- Roční program EVVO – koncepce krátkodobého plánu

I v tomto školním roce jsou pilířem EVVO aktivity žáků Ekotýmu a program Ekoškoly. Žáci se snaží zapojovat celou školu i nejširší veřejnost do aktivit podporujících dlouhodobou udržitelnost našeho života.

Akce EVVO ve školním roce 2019/2020

ZÁŘÍ

Pokračování činnosti Ekotýmu – přijímání nových členů, určování funkcí a kompetencí jednotlivých členů.

Pokračování v tradici uvítání prvňáčků a přednáška na téma třídění odpadů.

Vypracování plánu EVVO na školní rok 2019/2020.

Organizace sběru jeřabin a šípků.

Sběr baterií v rámci Recyklohraní.

Ekonástěnka – hlavní komunikační panel mezi členy Ekotýmu.

Spolupráce s včelařským kroužkem.

ŘÍJEN

Další schůzky Ekotýmu – vybrání tématu na rozpracování – biodiverzita.

Návštěva Ekotýmu u včelařského místního sdružení.

Zapojení školy do velkého Dne Ekoškol.

Zapojení Ekotýmu do kampaně k 25. výročí Ekoškoly.

Zapojení celé školy do kampaně 72 hodin.

Zapojení do Mezinárodního dne elektroodpadu.

LISTOPAD

Přípravy na kampaň Ekoškoly.

Zapojení do soutěže Srdce s láskou darované.

Výroba srdce pro město.

Výroba srdce pro Kristínku.

Uspořádání debaty v prostorách školy se zastupiteli města Bruntál a místními podnikateli na téma udržitelného rozvoje.

V rámci práce na dalším tématu Ekoškoly členové Ekotýmu uskutečnili pokus – na školní zahradě zakopali 6 předmětů z různých materiálů a sledovali, jak se jednotlivé materiály rozloží za daný čas.

Účast členů Ekotýmu na slavnostním ocenění nejúspěšnějších žáků a týmů města Bruntál.



PROSINEC

Dokončení srdce pro Kristínku, přihlášení do soutěže.

Vánoční jarmark.

Ekotým na náměstí podpořil vystoupení žáků školy.

Vánoční soutěže a hry v Ekotýmu.

LEDEN

Jednodenní výlet Ekotýmu do ekologického centra Sluňákov.

Účast na setkání koordinátorů EVVO Moravskoslezského kraje.

Práce na tématu Ekoškoly – Biodiverzita.

ÚNOR

Práce na tématu Ekoškoly – Biodiverzita.

BŘEZEN

Výukový program centra Větvicka – Jak žijí mravenci.

DUBEN

Distanční dobrovolná práce na téma – Co dělám pro to, aby naše Země déle vydržela?

Distanční dobrovolná práce – výzva ke Dni Země – digitální úklid.

V Bruntále 26. června 2020

Mgr. Marie Ritnošíková
koordinátorka EVVO

2. e) Činnost školního poradenského týmu

I v letošním roce pracoval na naší škole školní poradenský tým ve složení: školní speciální pedagožka Mgr. Stanislava Zmeškalová, výchovné poradkyně Mgr. A. Kožíšková a Mgr. I. Zatloukalová, metodička prevence Ing. Vladislava Rubíčková. Mgr. Kožíšková se zároveň stala novou kariérovou poradkyní. Pozice speciálního pedagoga byla po celý rok zajištěna opět z tzv. šablon.

2. e) i) Zpráva o činnosti školní metodičky prevence

Rizikové chování žáků

V tomto školním roce je velmi těžké hodnotit počet případů rizikového chování u žáků, jelikož od 11. 3. 2020 byly školy uzavřeny za účelem zabránit šíření nemoci covid-19 (mimořádné opatření MZ).

	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Špatné vztahy mezi žáky (<i>počet případů</i>)	2	5	5
Vyloučení jedinců z kolekt.	3	3	1
Opak. záměrné psych. i fyzické ubližování	3	4	2
Využití elektron. prostředků k opak. psych. ubližování	1	1	2
Projevy rasismu a xenofobie	0	0	0
Závažné přestupky vůči škol. řádu (<i>počet žáků</i>)	3	1	7
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy	0	0	0
Záškoláctví	15	23	35
Podezření na skryté záškoláctví	2	10	0
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity	0	0	0
Rizikové chování v dopravě	0	0	0
Rizikové sexuální chování	0	1	0

Poruchy příjmu potravy	0	0	1
Sebepoškození a autoagrese	0	3	12
Kriminál. chování přestupky, provinění, trest. činy	0	3	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte	0	7	3
Užívání tabáku	2	2	1
Užívání alkoholu	0	3	1
Užívání konopných látek	0	2	0
Užívání dalších návykových látek	0	0	0
Závisl. chování pro nelátk. závislosti (hazard, počítač. hry)	0	0	0

Lze konstatovat, že dlouhodobě klesá počet žáků s neomluvenou absencí. Zde se nám osvědčila dobře nastavená komunikace s rodiči, spolupráce s lékaři i s pracovníky OSPOD. Snížily se i počty řešených případů sebepoškození a zanedbávání dítěte. V tomto školním roce jsme nemuseli řešit ani jeden případ užívání alkoholu a konopných látek, což vypovídá o dobře nastavené primární prevenci.

2) Programy primární prevence

Program PP	Rozsah/Ročník	Téma	Subjekt/Instituce
<i>Nebezpečí internetu</i>	1,5 hod. 7. ročník	kyberšikana, kybergrooming, kyberstalking a phising	oddělení prevence PČR Bruntál
<i>Čas proměn</i> <i>Na startu mužnosti</i>	45 min. 6. roč. dívky 6. roč. chlapci	sexuální výchova	MP Education
<i>Stmelení kolektivu</i> <i>Kyberšikana*</i> <i>Drogy – závislosti, dopady</i> <i>Marihuana</i> <i>Drogy a právo</i> <i>Prevence rizikového sexuálního chování</i>	1,5 hod. 5. ročník 6. ročník 7. ročník 8. ročník 9. ročník	všeobecná primární prevence	preventivně vzdělávací centrum OPEN HOUSE o. p. s.
<i>Spektrum</i>	20 hod. VI. B VI. C VIII. B	všeobecná primární prevence	preventivně vzdělávací centrum OPEN HOUSE o. p. s.
<i>Stmelení kolektivu</i>	4 hod. 3. ročník	všeobecná primární prevence	preventivně vzdělávací centrum OPEN HOUSE o. p. s.
<i>Moderní je nekouřit</i> <i>Poruchy příjmu potravy</i>	1,5 hod. 5. ročník 7. ročník (dívky)	všeobecná primární prevence	Mgr. Roman Hota, z Křesťanské sdružení Tesalonika
<i>Trestní odpovědnost*</i>	1,5 hod. 9. ročník	trestní odpovědnost	oddělení prevence PČR Bruntál

<i>Program proti šikaně</i>	1,5 hod. 6. ročník	prevence šikany	výchovný tým školy (adaptační pobyt)
<i>Český den proti rakovině*</i>	1. – 9. ročník	zdravý životní styl – prevence rakoviny	Liga proti rakovině Praha

*Uvedené programy neproběhly z důvodu vydání mimořádného opatření MZ – uzavření škol od 11. 3. 2020 za účelem zabránit šíření nemoci covid-19.

1) Systém kontaktů s žáky, dostupnost informací pro žáky

Při řešení problému byl žák pozván na pohovor do kabinetu výchovného poradce a metodičky prevence. Při řešení vztahů ve třídě jsem spolupracovala s třídní učitelkou a výchovnou poradkyní.

Žáci jsou poučeni o možnosti využití služeb ŠMP prostřednictvím třídního učitele, webové stránky školy (e-mail) nebo mě osobně (nejčastější kontakt).

2) Systém kontaktů s rodiči

Rodiče byli při řešení problému kontaktováni buď doporučeným dopisem nebo telefonicky. Poté následovalo osobní setkání s cílem vyřešit problém jejich dítěte.

3) Spolupráce v rámci školy i mimo ni

Učitelé využívali plně poradenství během celého školního roku. Zejména spolupráce s třídními učiteli je na velmi dobré úrovni. Během roku bylo zapotřebí také komunikovat s pracovníky OSPOD, pracovníky Policie ČR, SVP a EUROTOPIE.

4) Vzdělávání školní metodičky prevence

V listopadu 2019 jsem absolvovala školení pod vedením PaedDr. Zdeňka Martínka na téma: *Vrstevnický program jako způsob řešení raných stádií šikany*. Získala jsem zde informace o nestandardních metodách sociometrických šetření ve třídě, které můžu využít na zmapování vztahů ve třídě a nácvik praktických hravých technik na zvládání šikanujícího chování.

Činnost vykonávána pravidelně:

- účast na schůzkách školního poradenského pracoviště – každé pondělí 6. vyučovací hodinu
- řešení výchovných problémů žáků společně s výchovnou poradkyní, třídním učitelem a zákonným zástupcem
- poradenská činnost pro žáky, učitele i rodiče
- kontakt a spolupráce s OSPOD a Policií ČR během výskytu sociálně patologických jevů
- konzultační hodiny každý čtvrtek od 14:00 do 15:00 hod.
- účast na výchovných komisích školy
- účast na setkáních metodiků prevence
- zajištění besed pro žáky, popř. pedagogy dle možností

V Bruntále dne 25. června 2020

Ing. Vladislava Rubíčková
školní metodička prevence

2. e) ii) Zprávy o činnosti výchovných poradců

Závěrečná zpráva č. 1

Těžiště mé práce v letošním školním roce spočívalo v těchto úkolech:

1. poradenská činnost
 - společné sestavování IVP a PLPP s třídními učiteli
 - metodické vedení vyučujících při práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami
 - společné vyplňování žádostí o vyšetření na PPP a SPC s třídními učiteli
 - poradenská činnost pro rodiče žáků
 - seznámení vyučujících s doporučením školských poradenských pracovišť
2. spolupráce s PPP a SPC
 - konzultace při nastavování podpůrných opatření pro naše žáky
 - vyhodnocování účinnosti podpůrných opatření a kontrolní šetření našich žáků
 - úprava podmínek přijímacího řízení pro naše žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
 - konzultace a schválení vypracovaných IVP na PPP Bruntál
3. administrativní činnosti
 - záznam podpůrných opatření do elektronického systému školy
 - evidence doporučení školských poradenských pracovišť a opatření podpisů rodičů na tato doporučení
4. preventivní a osvětové činnosti
 - programové zajištění adaptačního pobytu pro žáky 6. ročníku

Přehled žáků podle stupně poskytované podpory

stupeň podpory	1.	2.	3.	4.	5.
počet žáků	70	57	9	5	1

Přehled žáků podle druhu poskytované podpory

PSPP	29
PI	31
IVP	57

14 žáků využívalo podporu asistenta pedagoga.

V Bruntále 26. června 2020

Mgr. Iveta Zatloukalová
výchovná poradkyně specializovaná na poruchy učení

Závěrečná zpráva č. 2

1) Zázemí pro práci výchovného poradce

- prostory i vybavení kabinetu výchovného poradce jsou výborné, plně vyhovují práci výchovného poradce

2) Řešené výchovné problémy

- **šetření vztahů ve třídě** (třídy V. A – 2x, VIII. C), při řešení těchto problémů bylo postupováno dle metodického pokynu a školního řádu
- **šetření vztahů v družině** (1 případ)
- **problémy neomluvené absence** (15 řešených případů – 1. stupeň 4 případy, 2. stupeň 11 případů), při řešení bylo opět postupováno dle metodického pokynu a školního řádu, bylo svoláno celkem 8 výchovných komisí za účasti pracovníků OSPOD a 7 pohovorů s rodiči
- **nevhodné chování, ubližování spolužákům, agresivní chování** (řešeno 6 případů – 1. stupeň 5 případů, 2. stupeň 1 případ), bylo svoláno 6 pohovorů s rodiči a žáky, u 1 žáka byl vypracován Individuální výchovný program
- **chování vykazující znaky šikany, kyberšikana** (4 případy, u tohoto negativního chování nastal mírný pokles výskytu), bylo svoláno 5 výchovných komisí a 3 pohovory s rodiči a žáky
- **podvodné jednání** (2 případy) – oproti minulému roku pokles
- **užívání návykových látek – kouření** (2 případy na 2. stupni – 1 případ: manipulace s tabákovými výrobky, 1 případ: kouření elektronické cigarety)
- **psychické problémy-deprese, úzkostné stavy** (4 případy) – svolány pohovory s rodiči
- **porušení školního řádu – používání mobilního telefonu** (1 případ – VIII. A) – řešeno s rodiči i žáky
- **skryté záškoláctví, vysoká absence** (2 případy) – oznámeno na OSPOD, řešeno při pohovorech s rodiči
- **manipulace s pyrotechnikou** (řešen 1 případ)

3) Systém kontaktů s žáky, dostupnost informací pro žáky

- žáci s výchovnými problémy jsou kontaktováni přes třídního učitele nebo jsou přímo osloveni výchovným poradcem, metodikem prevence, školní speciální pedagožkou
- o práci výchovného poradce se žáci mohou dozvědět od třídního učitele nebo od vyučujících, také přes stránky školy

4) Systém kontaktů s rodiči

- rodiče žáků s výchovnými problémy jsou kontaktováni telefonicky prostřednictvím třídního učitele, pokud se nejedná o vážný problém, v případě závažných problémů jsou kontaktováni doporučeným dopisem prostřednictvím výchovného poradce nebo vedením školy
- rodiče mají také možnost kontaktovat výchovného poradce telefonicky, osobně (konzultační hodiny výchovného poradce pro tento školní rok byly každý čtvrtek od 14.00 do 15.00 hodin), kontakt byl možný i přes stránky školy e-mailem
- opět je důležité se v příštím školním roce zaměřit na důslednou spolupráci s rodiči ve vztahu rodič a třídní učitel

5) Úroveň profesního poradenství

- vzhledem k tomu, že výchovný poradce má vystudovaný obor sociální pedagogika-prevence a resocializace, může poskytnout poradenství na dobré úrovni

6) Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

- spolupráce s Mgr. Ivetou Zatloukalovou, výchovnou poradkyní pro první stupeň, školní speciální pedagožkou Mgr. Stanislavou Zmeškalovou, PPP Bruntál, SPC Opava a Ostrava

7) Spolupráce výchovného poradce v rámci školy i mimo ni

- vzájemná komunikace mezi učiteli, třídními učiteli a výchovným poradcem je dobrá, učitelé vycházejí výchovnému poradci vstřícně a výborně spolupracují
- spolupráce s vedením školy je také výborná
- spolupráce s OSPOD (kvalita spolupráce se hodně zlepšila, pracovníce se snaží pravidelně účastnit výchovných komisí, jsou informováni o všech problémech a ihned reagují)
- spolupráce s PČR (v tomto školním roce jsme kontaktovali PČR hlavně v případech užívání návykových látek)
- spolupráce s PPP a SVP Bruntál (snaha o propojení spolupráce těchto pracovišť)
- spolupráce s oblastním metodikem prevence Mgr. S. Tomanem (pomoc při šetření ve třídách)
- spolupráce s dětskými lékaři (konzultace v případech ověřování absence)
- spolupráce s SPC Srdce Opava a SPC Ostrava (2x ročně probíhají pravidelné konzultace)
- spolupráce s organizací EUROTOPIA (terapeutická práce s rodinami)
- spolupráce s organizací OPEN HOUSE (pomoc při preventivních programech)
- spolupráce s psychology a psychiatry

8) Školní poradenské pracoviště

- poradenský tým se scházel dle možností každé pondělí ve složení: výchovné poradkyně A. Kožíšková a I. Zatloukalová, metodička prevence V. Rubíčková, školní speciální pedagožka S. Zmeškalová (analýza aktuálních problémů, domluva na řešení problémů, rozdělení úkolů)
- vedení školy se osobně účastnilo porad týmu
- spolupráce v týmu je velmi dobrá

9) Služby a aktivity pro žáky a třídní kolektivy

- příprava a realizace adaptačního pobytu pro žáky 6. tříd (VI. A, VI. B, VI. C)
- provedení poučení ve třídách s projevem šikany, nevhodného chování, vztahů ve třídě, užívání návykových látek, sexuálního chování, trestní zodpovědnosti, projevy rasismu
- šetření v jednotlivých třídách

10) Další aktivity

- účast na semináři (Vedení třídnických hodin) a využití poznatků v praxi

11) Hodnocení školního roku a výhled do příštího školního roku

- tento školní rok hodnotím pozitivně ve smyslu spolupráce poradenského týmu, učitelů, vedení školy; spolupráce s rodiči není stále dostačující
- podařilo se nám snížit počet případů v oblasti užívání návykových látek – osvědčila se prevence, také poklesl počet případů skrytého záškoláctví – důslednost v dodržování pravidel omlouvání
- zaměřit se na efektivní řešení negativních jevů na 1. stupni
- v příštím školním roce se opět zaměřit na neomluvenou absenci (jednotný postup vyučujících 1. a 2. stupně) a důsledně postupovat při řešení
- vylepšit práci třídních učitelů, vést je k lepší komunikaci se svými žáky a umět rozpoznat a řešit vztahy mezi nimi

V Bruntále dne 25. června 2020

Mgr. Andrea Kožíšková, DiS.
výchovná poradkyně specializovaná na poruchy chování

2. e) iii) Zpráva kariérového poradce

Veškeré informace byly poskytovány prostřednictvím internetových stránek školy, informační nástěnky, žákovských knížek a v rámci konzultačních hodin výchovné poradkyně.

1) Všeobecné informace pro žáky a rodiče

- 26. 10. 2019 – třídní schůzky: podání základních informací rodičům žáků 9. ročníku
- průběžné sdělování informací prostřednictvím informační nástěnky a internetových stránek
- 31. 10. 2019 – zveřejnění termínů pro obory s talentovou zkouškou, podmínky přijímacího řízení
- 31. 1. 2020 – zveřejnění termínů pro ostatní obory, podmínky přijímacího řízení
- 30. 11. 2019 – termín odeslání přihlášek na umělecké střední školy
- 2. 1. – 15. 1. 2020 – termín konání talentových zkoušek
- 1. 3. 2020 – termín odeslání přihlášek na ostatní obory středních škol
- 14. 4. – 15. 4. 2020 – termíny pro konání jednotné přijímací zkoušky (čtyřleté obory)
- 16. 4. – 17. 4. 2020 – termín konání přijímacích zkoušek na šestiletá a osmiletá gymnázia
- 13. 5. – 14. 5. 2020 – náhradní termíny pro konání jednotné přijímací zkoušky
- 8. 6. 2020 – nový termín pro konání jednotné přijímací zkoušky (čtyřleté obory) z důvodu vyhlášení nouzového stavu (pandemie koronaviru)
- 9. 6. 2020 – nový termín pro konání jednotné přijímací zkoušky na šestiletá a osmiletá gymnázia z důvodu vyhlášení nouzového stavu (pandemie koronaviru)
- červen 2020 – vydání zápisových lístků pro přijaté žáky na střední školy

2) Artifex – veletrh na podporu technického vzdělávání

- Termín: 14. 11. 2019, 9.00 – 16.00
- Místo konání: Společenský dům Bruntál
- Účastníci: žáci 9. ročníku a pedagogický doprovod (Mgr. M. Henčová, Ing. V. Rubíčková, Mgr. J. Vyleťal), výchovná poradkyně (Mgr. A. Kožíšková)

Artifex je veletrh řemesel a zaměstnanosti, který se koná v Bruntále každý rok. Cílem Artifexu je seznámit žáky a jejich rodiče s nabídkou oborů středních škol v našem regionu a nejbližším okolí. Letos se také žákům představilo několik firem technického zaměření, které by mohly pro naše žáky představovat budoucí možnosti jejich zaměstnání.

3) Schůzka rodičů vycházejících žáků

Dne 12. 11. 2019 proběhlo setkání s rodiči vycházejících žáků. Rodičům byly poskytnuty rady, jak pomoci dětem vybrat vhodnou střední školu, a především byli seznámeni s novým způsobem podávání přihlášek na střední školy.

Na schůzku byli také pozváni zástupci středních škol, kteří měli možnost rodičům předat podrobné informace o studiu na jejich školách.

Účast rodičů i žáků byla hojná. Rodiče se po skončení prezentace aktivně zapojili do diskuse a navštívili jednotlivé zástupce středních škol, kde se jim dostalo všech potřebných informací.

Ve školním roce 2019/2020 na prezentaci SŠ přijeli zástupci těchto středních škol:

- Gymnázium a Střední odborná škola, Rýmařov
- Střední odborná škola a ZŠ, Město Albrechtice
- Střední odborná škola dopravy a cestovního ruchu, Krnov
- Střední odborná škola, Bruntál
- Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Krnov
- Střední průmyslová škola a Obchodní akademie, Bruntál

- Střední škola průmyslová, Krnov
- Všeobecné a sportovní gymnázium, Bruntál
- Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava
- Obchodní akademie a Střední odborná škola logistická, Opava
- Soukromá střední škola podnikatelská, Opava
- Střední průmyslová škola stavební, Opava
- Střední škola hotelnictví a služeb a Vyšší odborná škola, Opava
- Střední škola technická, Opava
- Střední odborná škola lesnická a strojírenská, Šternberk
- Střední umělecká škola varhanářská, Krnov

4) Přehled přijímacího řízení

Přijetí žáci na SŠ				
	IX. A	IX. B	IX. C	8. roč.
SŠ – MT	16	19	15	0
SŠ – VL	7	6	7	2
Celkem	23	25	22	2

Souhrnné hodnocení přijímacího řízení pro školní rok 2020/2021							
	Počet přihlášek (1. kolo)	Počet přijatých (1. kolo)	Úspěšnost (%)	Počet odvolání	Přijato na odvolání	Počet přihlášek (2. kolo)	Počet přijatých (2. kolo)
9. roč.	70	68	97 %	0	0	2	2
8. roč.	2	2	100 %	0	0	0	0
5. roč.	13	6	46 %	0	0	0	0

V Bruntále 24. června 2020

Mgr. Andrea Kožíšková, DiS.
karierní poradkyně

2. e iii) Zpráva o činnosti školní speciální pedagogky

Školní speciální pedagog je funkce, která doplňuje výchovný tým. Od září 2017 ji vykonává Mgr. Stanislava Zmeškalová, DiS.

Hlavní náplní práce je péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Ti jsou do předmětu speciálně pedagogické péče zařazeni na doporučení školského poradenského pracoviště (PPP, SPC). Tato péče je nabízena i žákům, kteří doporučení nemají, ale jejich výukové problémy jsou znatelné. Výuka s žáky probíhá vždy v dopoledních hodinách, pracuje se ve skupině maximálně 4 žáků.

Předmět speciálně pedagogické péče je zaměřen zejména na zmírnění aktuálních obtíží žáka. Procvičuje se rozvoj grafomotorických dovedností a percepčně-motorických funkcí. PSPP slouží k rozvoji jazykových dovedností, prostorové orientace a orientace v čase, k zvýšení koncentrace pozornosti a paměti.

Ve školním roce 2019/2020 navštěvovalo tento předmět 34 žáků.

V Bruntále dne 25. června 2020

Mgr. Stanislava Zmeškalová, DiS.

2. f) přehled prospěchu – statistické údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání

Prospěch tříd ve školním roce

Sledované období: 2. pololetí 2019/2020

1. pololetí 2019/2020					2. pololetí 2019/2020				
Třída	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	
I. A	85% (17)	10% (2)	0% (0)	5% (1)	85% (17)	0% (0)	10% (2)	5% (1)	
I. B	100% (19)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	100% (20)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	
I. C	100% (17)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	94,12% (16)	5,88% (1)	0% (0)	0% (0)	
I. D (2., 4., 5., 6., 9.)	80% (4)	20% (1)	0% (0)	0% (0)	80% (4)	20% (1)	0% (0)	0% (0)	
II. A	77,78% (14)	16,67% (3)	0% (0)	5,56% (1)	88,89% (16)	5,56% (1)	0% (0)	5,56% (1)	
II. B	84,21% (16)	10,53% (2)	0% (0)	5,26% (1)	89,47% (17)	10,53% (2)	0% (0)	0% (0)	
II. C	100% (17)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	100% (17)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	
III. A	87,50% (21)	12,50% (3)	0% (0)	0% (0)	87,50% (21)	12,50% (3)	0% (0)	0% (0)	
III. B	88% (22)	12% (3)	0% (0)	0% (0)	84,62% (22)	15,38% (4)	0% (0)	0% (0)	
III. C	70,83% (17)	29,17% (7)	0% (0)	0% (0)	68% (17)	32% (8)	0% (0)	0% (0)	
IV. A	80,77% (21)	15,38% (4)	0% (0)	3,85% (1)	84,62% (22)	11,54% (3)	0% (0)	3,85% (1)	
IV. B	92,31% (24)	7,69% (2)	0% (0)	0% (0)	92,31% (24)	7,69% (2)	0% (0)	0% (0)	
IV. C	87,50% (21)	12,50% (3)	0% (0)	0% (0)	91,67% (22)	8,33% (2)	0% (0)	0% (0)	
IX. A	30,43% (7)	69,57% (16)	0% (0)	0% (0)	30,43% (7)	69,57% (16)	0% (0)	0% (0)	
IX. B	52% (13)	48% (12)	0% (0)	0% (0)	48% (12)	52% (13)	0% (0)	0% (0)	
IX. C	26,09% (6)	69,57% (16)	4,35% (1)	0% (0)	31,82% (7)	68,18% (15)	0% (0)	0% (0)	
V. A	68% (17)	28% (7)	0% (0)	4% (1)	76% (19)	20% (5)	0% (0)	4% (1)	
V. B	81,82% (18)	18,18% (4)	0% (0)	0% (0)	86,36% (19)	13,64% (3)	0% (0)	0% (0)	
V. C	96,15% (25)	3,85% (1)	0% (0)	0% (0)	96% (24)	4% (1)	0% (0)	0% (0)	
VI. A	36% (9)	64% (16)	0% (0)	0% (0)	58,33% (14)	41,67% (10)	0% (0)	0% (0)	
VI. B	48% (12)	48% (12)	4% (1)	0% (0)	52% (13)	44% (11)	4% (1)	0% (0)	
VI. C	52% (13)	48% (12)	0% (0)	0% (0)	60% (15)	40% (10)	0% (0)	0% (0)	
VII. A	31,82% (7)	68,18% (15)	0% (0)	0% (0)	30,43% (7)	69,57% (16)	0% (0)	0% (0)	
VII. B	26,09% (6)	69,57% (16)	4,35% (1)	0% (0)	36,36% (8)	63,64% (14)	0% (0)	0% (0)	
VII. C	31,82% (7)	59,09% (13)	4,55% (1)	4,55% (1)	47,62% (10)	42,86% (9)	4,76% (1)	4,76% (1)	
VIII. A	36,36% (8)	54,55% (12)	9,09% (2)	0% (0)	47,83% (11)	52,17% (12)	0% (0)	0% (0)	
VIII. B	40% (10)	56% (14)	0% (0)	4% (1)	46,15% (12)	50% (13)	0% (0)	3,85% (1)	
VIII. C	39,13% (9)	60,87% (14)	0% (0)	0% (0)	42,86% (9)	57,14% (12)	0% (0)	0% (0)	
Celkem	64,03% (397)	33,87% (210)	0,97% (6)	1,13% (7)	68,17% (422)	30,21% (187)	0,65% (4)	0,97% (6)	

2. g) přehled o aktivitách ve školním roce 2019/2020

2. g) 1. první stupeň

Akce	Termín	Místo	Počet účastníků	Výsledky, umístění	Garant	Poznámka
Návštěva zemědělské farmy U Modrovouse (II. B, II. C)	12. 9.	farma	35	-	Š. Klívarová M. Ritnošíková	MAS Hrubý Jeseník
Návštěva stanice ZIS (IV. A, V. C)	13. 9.	ZIS Bruntál	49	-	J. Pospíšilová D. Steinerová	ochrana člověka...
Průkaz cyklisty (V. A, B, C)	19. 9.	Dopravní hřiště Bruntál	72	-	J. Czakan	dopravní v.
Přespolní běh – okresní kolo	3. 10.	Rýmařov	20	2. místo – I. dívky 2. místo – II. dívky 3. místo – I. chlapci 1. místo – II. chlapci	Z. Tabachová	sport
Třídění odpadu – beseda (I. B)	10. 10.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	16		M. Ritnošíková	EVVO
Třídění odpadu – beseda (I. A, C)	11. 10.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	16		M. Ritnošíková	EVVO
72 hodin – přihlášené třídy	11. 10.	Bruntál			Třídní učitelé	EVVO
T-PROFI – konstrukční soutěž	17. 10.	Krnov	3	1. místo v okresním kole – Jakub Petřík, Nikolas Hudeček, Ondřej Tisoň	M. Karásek	konstrukční soutěž
Stmelování kolektivu (III. A, B), Open House	21. 10.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	47	-	L. Hájek E. Kostrůnková	preventivní program
Třídění odpadu – výukový program, Větvíčka, I. A, B	21. 10.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	35	-	M. Šrubařová N. Zothová	EVVO
Halloween na zámku – program pro žáky (přihlášené třídy)	31. 10.	Zámek Bruntál	118		Třídní učitelé	výukový program
Stmelení – program pro žáky Open House Bruntál, III. A	4. 11.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	24	-	L. Hájek A. Janková	preventivní program
Stmelení – program pro žáky Open House Bruntál, III. B	5. 11.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	23	-	E. Kostrůnková	preventivní p.
JÁTYMY – výukový program pro žáky –	6. 11.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	35	-	E. Grenarová	preventivní

Větvíčka (II. A, II. C)					M. Ritnošíková	program
Bruntálský slavík – pěvecká soutěž	13. 11.	ZŠ Okružní, Bruntál	6	3 umístění do třetího místa	E. Zapalačová	soutěž
Historie Bruntálu – výukový program pro žáky Větvíčka, III. C	13. 11.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	23	-	I. Zatloukalová	výukový program
Divadelní představení O křišťálovém srdci (druhý ročník)	13. 11.	Divadlo (Bruntál)	52	-	E. Grenarová Š. Klívarová M. Ritnošíková	divadlo
Ocenění žáků školy (Ekotým, Natálie Bartošíková)	15. 11.	Kino Bruntál		-	P. Sovadinová M. Ritnošíková	
Klima třídy Open House, III. C	20. 11.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	24	-	I. Zatloukalová	preventivní program
Čeps cup florbal (vybraní žáci)	20. 11.	ZŠ Okružní, Bruntál	8	celkové vítězství, postup do krajského finále	Jiří Czakan	sport
Barevný podzim – oblastní výtvarná soutěž	20. 11.	Dům dětí a mládeže Ostrava-Poruba	2	1. místo v oblastním kole Nella Novotná, V. C 3. místo v oblastním kole – Anna Glombíčková, IV. B	D. Steinerová M. Horáková	soutěž
Návštěva MŠ Okružní				-		spolupráce
Vánoční tvoření IV. B, II. C – odpolední program pro rodiče s dětmi	21. 11.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	56	-	M. Horáková M. Ritnošíková	spolupráce
Vánoční tvoření II. C – odpolední program pro rodiče s dětmi	27. 11.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	36	-	M. Ritnošíková	spolupráce
Ekosoutěž Vánoce	27. 11.	ZŠ Bruntál, Okružní	4	3. místo	M. Ritnošíková	soutěž
Divadlo v anglickém jazyce	2. 12.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	211	-	A. Kodeda	divadlo
Mikuláš	5. 12.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10		-		
Návštěva MŠ Komenského	5. 12.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10		-		spolupráce
Vánoční tvoření IV. B– odpolední program pro rodiče s dětmi	5. 12.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	42	-	M. Horáková	spolupráce
Návštěva MŠ Smetanova	6. 12.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10				spolupráce
T-PROFI Krajské kolo Ostrava	6. 12.	Ostrava	3	2. místo v krajském kole – Filip Jirout, Nikolas Hudeček, Ondřej Tisoň	M. Karásek	konstrukční soutěž
Beseda – Vánoce, Mgr. Hota (přihlášene třídy)	6. 12.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10			třídní učitelé	výukový program

Základní škola Bruntál, Jesenická 10 – VÝROČNÍ ZPRÁVA 2019/2020

Vánoční jarmark	10. 12.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10			třídní učitelé	
Vánoční ozdoba – výtvarná soutěž (IV. B, V. C)	10. 12.	Zámek Bruntál	43		M. Horáková D. Steinerová M. Helísková	soutěž
Písnička – vystoupení na náměstí	12. 12.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10			E. Zapalačová	
Vánoční tvoření v SVČ I. A	13. 12.	SVČ Bruntál	17		M. Šrubařová	výukový program
Adventní koncert	17. 12.	Kino Bruntál			M. Šrubařová M. Zpěvákova E. Zapalačová M. Jelínek J. Vyleťal	
Filmové představení Hodinářův učeň (přihlášené třídy)	20. 12.				třídní učitelé	film. předst.
Návštěva ekologického centra Sluňákov – Ekotým	10. 1.	Horka u Olomouce (Sluňákov)	26		M. Ritnošíková P. Sovadinová	EVVO
Florbal – ČEPS CUP, vybraní žáci	16. 1.	Ostrava	9	5. místo, krajské kolo	J. Czakan	sport
Kurz první pomoci (II. A, III. C)	21. 1.	Krnov	41		I. Zatloukalová	ochrana člov.
Školní kolo Pythagoriády (pátý ročník)	24. 1.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	42		P. Benýšková	soutěž
Okresní florbalová liga	24. 1.	ZŠ Bruntál, Okružní	10		J. Czakan	sport
Návštěva MŠ Okružní	28. 1.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10			L. Hájek E. Kostrůnková	spolupráce
Okresní kolo v přehazované (4., 5. ročník – vybraní žáci)	28. 1.	ZŠ Bruntál, Jesenická	12	1. a 3. místo, okresní kolo	J. Czakan, M. Faková	sport
Návštěva filmového představení – Jumanji 2 (přihlášené třídy)	29. 1.	Kino Bruntál			třídní učitelé	film. předst.
Návštěva divadla – Kouzelnická škola – Stonožka (V. A)	29. 1.	Divadlo Bruntál	21		L. Javůrková	divad. předst.
Okresní kolo matematické olympiády	29. 1.	SVČ Krnov	1	1. místo, okresní kolo – Petr Zavadil, V. A	P. Benýšková	matematická soutěž
Příroda kolem nás – výtvarná soutěž	31.1.	Správa národního parku Podyjí	3		M. Horáková M. Helísková	soutěž
Návštěva MŠ Komenského	6. 2.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10			J. Pospíšilová	film. předst.
Ekopatra – beseda Ing. Hynštová (IV. A)	11. 2.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	23		J Pospíšilová	EVVO

Ekoprogram „Krmítko“ (II. A, II. C)	11. 2.	SVČ Bruntál	36		E. Grenarová M. Ritnošíková	EVVO
Ekoprogram „Krmítko“, II. B	13. 2.	SVČ Bruntál	15		Š. Klívarová	EVVO
„Jak se peče chleba“ ekoprogram Větvicka, IV. B	19. 2.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	24		M. Horáková D. Zbranková	výukový program
Divadelní představení – Sněhová královna, přihlášené třídy	24. 2.	Divadlo Bruntál	86		třídní učitelé	kultura
Lyžařské závody, přihlášení žáci	25. 2.	Ski Areál Karlov – Mysák	16	3. místo (4. – 5. ročník), Jakub Zakopal, V. A	A. Kožíšková J. Šimůnek	sport
Napiš svou povídku	28. 2.	Knižní festival Ostrava	1	1. místo, republikové kolo – Vojtěch Bočan, IV. B	M. Horáková	čtenářská gramotnost
Florbalová liga 1. stupeň, vybraní žáci	28. 2.	ZŠ Školní 2	10	1. místo, okres	J. Czakan	sport
Ferda a jeho kamarádi – výukový program Větvicka (II. A, II. C)	3. 3.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	33		E. Grenarová M. Ritnošíková	preventivní program
Zrušení prezenční výuky	od 12. 3.					

2. g) 2. školní družina

Akce	Termín	Místo	Počet účastníků	Garant	Poznámka
Den otevřených dveří HZS	13.9.	HZS Bruntál	27	Hlistová	5. a 6. oddělení ŠD
Opékání jablek	25.9.	Hřiště školy, Jesenická 10	129	Šimová	Všechna odd. ŠD
Soutěž „O největší jablko“	23.-27.9.	ŠD, Jesenická 10	72	Hlistová	Všechna odděl. ŠD
Soutěž „O nejhezčí jablko“	23.-27.9.	ŠD, Jesenická 10	45	vychovatelky	2., 3., 5., 6. odd. ŠD
Pohádkové odpoledne	7.10.	ŠD, Jesenická 10	154	Strouhalová	Všechna odd. ŠD
Drakiáda	16.10.	Louka za parkem, Bruntál	55	Vaculíková, Králová	2. a 5. oddělení ŠD
Výtvarná soutěž „O nejzajímavějšího draka“	21.10.	ŠD, Jesenická 10 Výstavka u sborovny	62	Hlistová	Kolektivní práce Všechna odd. ŠD
Výtvarná soutěž „Škola hrou“	22.10.	Celostátní soutěž	5	Kudličková	1 výkres z každého odd. ŠD
Kino „Jak vycvičit draka“	24.10.	Kino Bruntál	130	vychovatelky	Všechna odd. ŠD
Soutěž v hodu papírovou šipkou	25.-29.11.	Tělocvična školy, Jesenická 10	142	Motalová	Všechna odd. ŠD
Soutěž „O nejhezčí šipku“	25.-29.11.	ŠD, Jesenická 10	162	vychovatelky	Všechna odd. ŠD
Soutěž v Piškvorkách	11.-15.11.	ŠD Jesenická 10	137	Strouhalová	Všechna odd. ŠD

Kino „Psí veličenstvo“	21.11.	Kino Bruntál	134	vychovatelky	Všechna odd. ŠD
Mikulášská nadílka v ŠD	5.12.	ŠD Jesenická 10	143	Hlistová, Henčová	Všechna odd. ŠD
Vánoční výstava na zámku	6.12.	Zámek Bruntál	12	Hlistová	Všechna odd. ŠD 2 ks výrobků z odd.
Vánoční jarmark	10.12.	Jídelna školy, Jesenická 10	32	vychovatelky	Všechna odd. ŠD
Kino „Hledá se Yetti“	12.12.	Kino Bruntál	146	vychovatelky	Všechna odd. ŠD
Vánoční besídky	16.-22.12.	ŠD, Jesenická 10	165	vychovatelky	Všechna odd. ŠD
Vánoční „Opičí dráha“	17.-19.12.	Tělocvična školy, Jesenická 10	43	Hlistová	Pohybové hry
Turnaj ve hře „Člověče, nezlob se“	13.-24.1.	ŠD, Jesenická 10	107	Motalová	Všechna odděl. ŠD
Turnaj ve hře „Dáma“	13.-24.1.	ŠD, Jesenická 10	126	Motalová	Všechna odděl. ŠD
Kino „Psí kusy“	23.1.	Kino Bruntál	123	vychovatelky	Všechna odděl. ŠD
Výtvarná soutěž „Sněhulák, kam se podíváš“	27.-31.1.	ŠD, Jesenická 10 Výstavka u sborovny	58	Hlistová	Všechna odděl. ŠD
Olympiáda na sněhu	27.1.	Hřiště školy, Jesenická 10	140	Kudličková	Všechna odd. ŠD
Bobování na sněhu	30.1.	Hřiště školy, kopec za jídelnou	40	Vaculíková, Hlistová	2. a 6. odděl. ŠD
Turnaj v Přehazované	10.2.-6.3.	Tělocvična školy, Jesenická 10	120	Kudličková	Všechna odd. ŠD
Kino „Angry birds 2“	20.2.	Kino Bruntál	118	vychovatelky	Všechna odd. ŠD
Balonkové vystoupení kouzelníka Merlina	25.2.	Tělocvična školy, Jesenická 10	103	Hlistová	Všechna odd. ŠD
Dárčky pro prvňáčky	2.-6.3.	ŠD, Jesenická 10	60	vychovatelky	Všechna odd. ŠD
„Voda a klimatická změna“ - papírová koláž	10.3.	Výtvarná soutěž Ministerstva zemědělství	3	Strouhalová	Šimová, Motalová
Zrušení prezenční výuky	od 12.3.				

2. g) 3. druhý stupeň

Akce	Termín	Místo	Počet účastníků	Výsledky, umístění	Garant	Poznámka
Předávání certifikátů Cambridge	6. 9.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	25	-	A. Kodeda	jazyk. gramotnost
Adaptační pobyt žáků 6. ročníku	12.-13. 9.	Suchá Rudná, hotel Paramon	75	-	ŠPT a TU	prevence
Krajské kolo soutěže Wolfram	13. 9.	Libavá	4	16. místo (150 účastníků)	J. Šimůnek	POKOS
Poruchy příjmu potravin (Mgr. Hota)	18. 9.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	28	-	V. Rubíčková	prevence
Přednáška fin.gram.	18. 9.	KB Bruntál	25	-	A. Kodeda	finan. gram.
Vrstevníkový program (VIII. B) Open House	25. – 27. 9.	Open House	25	-	V. Rubíčková M. Helisková	prevence
Vrstevníkový program (VI. B) Open House	1. – 3. 10.	Open House	25	-	V. Rubíčková P. Daňková	prevence
Přespolní běh	3. 10.	Rýmařov	20	III. kategorie (6.-7.ročník) chlapci: družstvo 5. místo dívkky: družstvo 4. místo, jednotlivci: B. Drápalová 3. m. IV. kategorie (8.-9. ročník) chlapci: družstvo 4. místo, jednotlivci: D. Dvořák 2. místo dívkky: družstvo 5. místo	P. Sovadinová Z. Tabachová	sport
Akce k Mezinárodnímu dni jazyků	4. 10.	Bruntál, gymnázium	10	-	A. Kodeda	jazyk. gramotnost
Projekt 72 hodin – VII. B, VII. C	11. 10.	okolí Balatonu, Dům M. Berlové	44	-	P. Sovadinová H. Daňková	prevence
Čas proměn – prevent. program pro dívky a chlapce z oblasti sexuální výchovy	16. 10.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	67	-	V. Rubíčková	prevence
Florbalová okresní žákovská liga – 2. st.	22. 10.	Karlovice	8	4. místo	J. Šimůnek	sport
Open House – prev. program VII. A, C	22. 10.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	44	-	V. Rubíčková + TU	prevence
Open House – prev. program VI. B, C	24. 10.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	50	-	V. Rubíčková + TU	prevence

Projekt Petrohrad – rodilý mluvčí – 8. r.	25. 10.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	70	-	P. Macková, A. Kodeda	jazyk. gram.
Open House – prev. program VII. B	25. 10.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	44	-	V. Rubíčková + TU	prevence
Open House – prev. program VI. A	25. 10.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	25	-	V. Rubíčková + TU	prevence
Divadelní představení IX. A	4. 11.	Divadlo Bruntál	23	-	M. Henčová	kultura
Barevný podzim	4. 11.	DDM Ostrava-Poruba	11	dosud nejsou výsledky	M. Helísková	výt. soutěž
Divadelní představení VII. B, C, VIII. B, VIII. C	5. 11.	Divadlo Bruntál	60	-	TU	kultura
Open House – prev. program IX. A	5. 11.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	23	-	V. Rubíčková + TU	prevence
Projekt Moskva – rodilý mluvčí – 9. r.	6. 10.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	70	-	P. Macková, A. Kodeda	jazyk. gram.
Open House – prev. program IX. B, C	7. 11.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	47	-	V. Rubíčková + TU	prevence
Okrskové kolo florbalu	8. 11.	Sportovní hala Bruntál	14	3. m. mladší žáci 2. m. starší žáci	J. Šimůnek	sport
Bruntálský slavík – pěvecká soutěž	13. 11.	ZŠ Bruntál, Okružní	10	Barbora Jakabovičová VIII. A – 1. m. Veronika Duhajská IX. A -2. m.	E. Zapalačová	kultura
Artifex	14. 11.	Spol. dům Bruntál	70	-	A. Kožíšková+TU 9. r.	kariérní porad.
Pretesty Aj	18. 11.	Opava, Jazyková škola Hello	3	-	A. Kodeda	jazyk. gram.
Knihovnická lekce – VI. A, VI. C	20. 11.	Knihovna Bruntál	50	-	M. Henčová	čten. gram.
Olympiáda v dějepise – školní kolo	21. 11.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	13	Božek Adam IX. B 1. m. Dolanský Daniel IX. A 2. m. Valinová Anna IX. A 3. m.	P. Daňková	vědom. soutěž
Knihovnická lekce – VI. B	21. 11.	Knihovna Bruntál	25	-	P. Daňková	čten. gram.
Okrskové kolo florbalu, kateg. III. hoši	22. 11.	Bruntál, sportovní hala	6	2. místo	J. Šimůnek	sport
Olympiáda v českém jazyce – školní kolo	22. 11.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	25	1. m. Natálie Bartošíková 2. m. Jana Suchá 3. m. Tomáš Rusnok	M. Henčová	jazyk. gram.
Vrstevníkový program (VI. C) Open House	25. 11. – 27. 11.	Open House	25	-	V. Rubíčková R. Barusel	prevence
Bruntálská laťka – soutěž ve skoku vysokém	26. 11.	ZŠ Bruntál, Okružní	12	6.-7. ročník Adéla Tomanová (VII. B) 2. m. Jan Zapletal (VII. B) 3. m. Hana Kodrlová (VII. B) 3. m. 8.- 9. ročník Ester Škultěty (VIII. B) 1.m.	P. Sovadinová	sport

Základní škola Bruntál, Jesenická 10 – VÝROČNÍ ZPRÁVA 2019/2020

				Adam Adametz (IX. C) 1. m.		
Ekosoutěž	27. 11.	ZŠ Bruntál, Okružní		3. místo, 4. místo, 8. místo	J. Šimůnek	EVVO
Divadelní představení v anglickém jazyce	2. 12.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	291	-	A. Kodeda	kultura
Open House – prev. program VIII. C	3. 12.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	23	-	V. Rubíčková + TU	prevence
Open House – prev. program VIII. B	4. 12.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	24	-	V. Rubíčková + TU	prevence
Open House – prev. program VIII. A	5. 12.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	22	-	V. Rubíčková + TU	prevence
Řemeslo má zlaté dno – soutěž	5. 12.	SOS Bruntál, Krnovská	3	5. místo	M. Jelínek	dovedn. soutěž
Mikuláš (9. r.) pro MŠ Mahenova	5. 12.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	50	-	M. Henčová	kultura
Mikuláš (9. r.) pro MŠ Smetanova	6. 12.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	15	-	M. Henčová	kultura
Tradiční staročeský jarmark	10. 12.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	600	-	všichni pedag. prac.	kultura
Vánoční ozdoba 2019	10. 12.	Zámek Bruntál	250	ohodnoceny třídní kolektivy	M. Helisková	výt. soutěž
Policie ČR – přednáška – VII. A	10. 12.	předn. sál PČR Bruntál	22	-	M. Karásek	prevence
Policie ČR – přednáška – VII. B, C	11. 12.	předn. sál PČR Bruntál	44	-	M. Karásek	prevence
Divadelní představení – Saturnin	11. 12.	Divadlo Bruntál	140	-	TU	kultura
Písnička na brunt. náměstí – kult. Vystoupení	12. 12.	Náměstí Bruntál	30	-	E. Zapalačová	kultura
Vernisáž foto výstavy	12. 12.	Divadlo Bruntál	3	Martina Kolářová IX. C – 2. m. + zlatá medaile ČFFU Matěj Černota IX. C – 2. m. Jan Horký IX. C – 3. m.		
Soutěž ve šplhu	12. 12.	SPgS a SZS Krnov, Jiráskova	8	Ester Škultéty – 2. m.	P. Sovadinová	sport
Adventní koncert	17. 12.	Kino Bruntál	60	-	E. Zapalačová M. Šrubařová M. Zpěvákova	kultura
Florbalový turnaj	17. 12.	ZŠ Bruntál, Okružní	7	2. místo	J. Šimůnek	sport
Pretesty v anglickém jazyce Cambridge zkoušky	17.12.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	37	-	A. Kodeda	jazyk. gram.
Čtenář na jevišti – setkání nejlepších klubů	17. 12.	Praha, Švandovo divadlo	15	1. – 5. místo v republice	M. Henčová	čten. gram.
Olympiáda ze zeměpisu	18. 12.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10		Kategorie A (6. ročník) 1.Lakomý VI. B 2.Šidlík VI.B, Chelmecký VI. A 3.Harabiš VI.B Kategorie B (7. ročník)	M. Rusnoková	vědom. soutěž

				1.Tomanová VII. B 2.Hulejová VII. A 3.Pavelka VII. B Kategorie C (8. - 9. ročník) 1.Melčák IX. B 2.Božek IX. B 3.Kosová IX. A		
Ruský lektor – téma Vánoce – 8. r.	18. 12.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	70	-	P. Macková	jazyk. gram.
Ekotým – návštěva ekolog. centra	10. 1.	Sluňákov	20	-	P. Sovadinová M. Ritnošíková	EVVO
Dějepisná olympiáda – okresní kolo	14. 1.	SVC Krnov	2	-	P. Daňková	vědom. soutěž
Olympiáda z angl. jazyka – pís. část – ŠK	15. 1.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	38	-	A Kodeda	jazyk. gram.
Lyžařský výcvikový kurz	20. 1. – 24. 1.	Skiareál Čerták, Horní Václavov u Rýmařova	47	Lyžaři: Adrian Cejnek – 1. m. Marek Hofmann – 2. m. Robin Slavík – 3. m. SNB: Natálie Oslejová – 1. m. David Štulrajter – 2. m. Daniel Glacner – 3. m.	P. Sovadinová	sport
Olympiáda z českého jazyka – okresní kolo	21. 1.	SVC Krnov	34	1. místo – postup do KK – N. Bartošíková 20. místo Jana Suchá	M. Henčová	vědom. soutěž
Olympiáda z ruského jazyka – školní kolo	23. 1.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	15	1 m. Jan Župka IX. B 2. m. N. Bartošíková IX. A 3. m. Emma Ševčíková IX. A	P. Macková	jazyk. gram.
Pythagoriáda – matem. soutěž, žáci 6. – 8. ročníku	28. 1.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	40	1 úspěšný řešitel. Adam Šidlík VI. B, postup do OK	V. Rubíčková	matem. gram.
Matematická olympiáda – školní kolo	29. 1.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	38	1.m. Tomáš Lakomý	V. Rubíčková	matem. gram.
Svět kolem nás – literární soutěž	29. 1.		8	-	M. Henčová	jazyk. gram.
Olympiáda z 36 angl. jazyka – školní kolo – 2. část – ústní	29. 1.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10		I. kategorie – žáci 6. a 7. tříd 1. Mecová Anita 2. Bystrická Natálie 3. Rokosová Karolína II. kategorie – žáci 8. a 9. tříd	A. Kodeda + vyuč. Aj	jazyk. gram.

				1. Bartošíková Natálie 2. Rusnok Tomáš 3. Jindra Michal		
Den sportu – VI. B, VI. C, VIII. B, VIII. C	30. 1.	Kluziště Bruntál Praděd	98	-	TU	sport
Příroda kolem nás	31. 1.	Správa nár. parku Podyjí	11	dosud neznáme výsledky	M. Helísková	výt. soutěž
SVČ v obrazech	31. 1.	SVČ Krnov	1	dosud neznáme výsledky	M. Helísková	výt. soutěž
Olympiáda z chemie – školní kolo, písemná a praktická část	6. 2., 12. 2.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	20	1.m. Natálie Bartošíková 2.m. Jakub Křivánek 3.m. Jindřich Suchý		vědom. soutěž
Olympiáda z angl. jazyka – okresní kolo	18. 2.	SVČ Krnov	2	kat. II. A Natálie Bartošíková - 1. místo – postup do KK Ostrava kat. I. A Anita Mecová – 4. m. účastnili jsme se jako jediní z brunt. ZŠ	A Kodeda	vědom. soutěž
Florbal RBP Cup	14. 2.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	7		J. Šimůnek	sport
Olympiáda z biologie – šk. kolo 8. a 9. r.	19. 2.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10		1. m. Jana Suchá 2. m. Jakub Křivánek 3. m. Jindřich Suchý	J. Šimůnek	vědom. soutěž
Olympiáda z biologie – šk. kolo 6. a 7. r.	20. 2.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	15	1. m. Dominik Lakomý VI. B 2. m. Natálie Bystrická VII. C 3. m. Denisa Spáčilová VI. B	H. Daňková P. Sovadinová	vědom. soutěž
PANGEA – matem. Soutěž	21. 2.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	75		J. Vyleťal	vědom. soutěž
Olympiáda ze zeměpisu – okresní kolo	26. 2.	SVČ Bruntál	2	3. m. - Lukáš Melčák v kategorii C (8. – 9. ročník) 3. m. - Dominik Lakomý v kategorii A (6. ročník).	M. Rusnoková	vědom. soutěž
Lyžařské a SNB závody Myšák	28. 2.	Ski areál Myšák Karlov		6. – 7. roč. 2. m. - Adéla Tomanová 8. – 9. roč. 1. m. - Gabriela Horáčková (lyže i snowboard) 3. m. - Marie Kučerová	P. Sovadinová A. Kožíšková M. Faková	sport

Basketbal dívky, okresní kolo	27. 2.	Krnov	8	2. místo	P. Sovadinová	sport
Basketbal chlapci, okresní kolo	28. 2.	Krnov	8	2. místo	J. Šimůnek	sport
Olympiáda z chemie – okresní kolo	2. 3.	Gymnázium Bruntál	2	7. a 9. m. – účastnili jsme se jako jediní z bruntálských škol	V. Rubíčková	vědom. soutěž
OFL – jarní část	4. 3.	Rýmařov	6	6. místo	J. Šimůnek	sport
Volejbal – dívky, 8. a 9. r., okresní kolo	4. 3.	Krnov	11	4. místo	P. Sovadinová	sport
Přednáška – FG	4. 3.	SPŠ a OA Bruntál	23	-	A. Kodeda	finanční gram.
Olymp. z matematiky – krajské kolo – Z9 NEKONALO SE	17. 3.	SVČ Krnov	1	Tomáš Lakomý	J. Vyleťal	vědom. soutěž
Olympiáda z anglického jazyka – krajské kolo – NEKONALO SE	20. 3.	Ostrava	1	Natálie Bartošíková	A. Kodeda	vědom. soutěž
Pro měsíce březen–červen bylo naplánováno mnoho soutěží, exkurzí, přehlídek a dalších akcí, které se bohužel kvůli koronavirové krizi nemohly uskutečnit.						



3. Údaje o zaměstnancích školy

3. a) Funkční rozdělení pracovníků

Vedení školy	PhDr. Marcela Žáková Mgr. Renata Vlčková, Mgr. Petra Benýšková
Ekonom	Jana Samsonová
Hospodář	Hana Mácová
Výchovné poradkyně	Mgr. Andrea Kožíšková, DiS., Mgr. Iveta Zatloukalová
Metodička prevence	Ing. Vladislava Rubíčková
Kariérové poradenství	Mgr. Andrea Kožíšková, DiS.
Školní speciální pedagožka	Mgr. Stanislava Zmeškalová
Koordinátor ICT	Ing. Marek Jelínek
Koordinátorka EVVO	Mgr. Marie Ritnošíková, Mgr. Pavla Sovadinová
Koordinátorka ŠVP	Mgr. Martina Rusnoková
Předmětové komise	
	Mgr. Miroslava Henčová český jazyk
	Ing. Anna Kodeda anglický jazyk
	Mgr. Petra Macková ruský jazyk
	Ing. Vladislava Rubíčková matematika
	Ing. Marek Jelínek informatika, inf. technologie
	Mgr. Pavlína Daňková dějepis
	Mgr. Michal Karásek občanská výchova
	Mgr. Jiří Vyleťal fyzika
	Mgr. Helena Daňková chemie
	Mgr. Jakub Šimůnek přírodopis
	Mgr. Martina Rusnoková zeměpis
	Mgr. Eva Zapalačová hudební výchova
	Mgr. Miluše Helísková výtvarná výchova
	Mgr. Pavla Sovadinová tělesná výchova
	Ing. Marek Jelínek, DiS. pracovní, technické činnosti
	Mgr. Andrea Kožíšková, DiS. výchova ke zdraví
	Ing. Anna Kodeda finanční gramotnost

Metodická sdružení

Mgr. Monika Zpěvácová	1. ročník
Mgr. Eva Grenarová	2. ročník
Mgr. Iveta Zatloukalová	3. ročník
Mgr. Radka Šidlíková	4. ročník
Mgr. Dagmar Steinerová	5. ročník

Vedoucí vychovatelka Alena Hlistová

Požární preventista Pavel Bystroň

3. b) Pedagogičtí pracovníci

Mgr. Barusel Radka	učitelka
Ing. Bezděková Renata	učitelka
Mgr. Benýšková Petra	zástupkyně ředitelky
Mgr. Czakan Jiří	učitel
Mgr. Červenková Pavlína	učitelka
Mgr. Daňková Helena	učitelka
Mgr. Daňková Pavlína	učitelka
Faková Martina	asistentka pedagoga
Mgr. Grenarová Eva	učitelka
PaedDr. Leoš Hájek	učitel
Mgr. Helisková Miluše	učitelka
Mgr. Henčová Miroslava	učitelka
Hlístová Alena	vedoucí vychovatelka
Mgr. Horáková Martina	učitelka
Chobotová Daniela	asistentka pedagoga
Janková Andrea	asistentka pedagoga
Mgr. Javůrková Lucie	učitelka
Ing. Jelínek Marek, DiS.	učitel
Mgr. Karásek Michal	učitel
Mgr. Klívarová Šárka	učitelka
Ing. Anna Kodeda	učitelka
Mgr. Eva Kostrůnková	učitelka
Mgr. Kožíšková Andrea, DiS.	učitelka
Králová Kamila	vychovatelka
Kudličková Dagmar	vychovatelka
Ing. Lipowská Martina	učitelka
Mgr. Macková Petra	učitelka
Motalová Petra	vychovatelka
Musilová Gabriela	asistentka pedagoga
Mgr. Pospíšilová Jitka	učitelka
Procházková Věra	asistentka pedagoga
Mgr. Ritnošíková Marie	učitelka
Ing. Rubíčková Vladislava	učitelka
Mgr. Rusnoková Martina	učitelka
Mgr. Sovadinová Pavla	učitelka
Mgr. Steinerová Dagmar	učitelka
Stránská Darja	asistentka pedagoga
Strouhalová Žaneta	vychovatelka
Svačinková Lenka	asistentka pedagoga
Mgr. Šidlíková Radka	učitelka
Šimová Libuše	vychovatelka
Mgr. Šimůnek Jakub	učitel

Škopíková Markéta	asistentka pedagoga
Mgr. Šrubařová Michaela	učitelka
Mgr. Tabachová Zuzana	učitelka
Vaculíková Taťána	vychovatelka
Mgr. Vlčková Renata	zástupkyně ředitelky
Mgr. Vyleťal Jiří	učitel
Mgr. Zapalačová Eva	učitelka
Mgr. Zatloukalová Iveta	učitelka
Zbranková Dagmar	asistentka pedagoga
Mgr. Zmeškalová Stanislava	školní speciální pedagožka
Mgr. Zothová Nela	učitelka
Mgr. Zpěvákova Monika	učitelka
PhDr. Žáková Marcela	ředitelka

3. c) Provozní zaměstnanci

Buráňová Gabriela	uklízečka
Bystroň Pavel	školník
Dubová Eva	uklízečka
Holčáková Marina	uklízečka (do března)
Kovářová Jana	uklízečka
Mácová Hana	hospodářka
Krajíček Norbert	školník
Prokopová Jiřina	uklízečka
Samsonová Jana	ekonomka
Vinterová Danuše	uklízečka

3. d) Pracovnice školní jídelny

Běhalová Jiřina	vedoucí školní jídelny
Čtvrtníčková Jarmila	kuchařka
Duhajská Zdeňka	kuchařka
Chalupová Petra	pracovnice provozu
Klváčková Dagmar	kuchařka
Košický Lukáš	pracovník provozu
Ružbacká Iveta ml.	pracovnice provozu
Ružbacká Iveta st.	pracovnice provozu
Valíčková Zlata	kuchařka
Volfová Dana	kuchařka

4. Školská rada

I v tomto školním roce pracuje na naší škole školská rada ve složení Vladimír Jedlička, zastupitel, a Ing. Jan Meca, radní, jako zástupci zřizovatele, Mgr. Martina Rusnoková a Anna Drápalová za zákonné zástupce, Mgr. Miluše Helísková a Mgr. Renata Vlčková za pedagogické pracovníky. Předsedkyní školské rady je Mgr. Rusnoková. Školská rada se schází pravidelně, projednává otázky vzájemné spolupráce a schvaluje potřebné změny ve školním řádu i školním vzdělávacím programu. V době uzavření školy a za mimořádných bezpečnostních a hygienických opatření v souvislosti s pandemií koronaviru školská rada prezenčně nejednala. Informace o činnosti jsou k dispozici v zápisech z jednání.

5. Materiální vybavení

V tomto školním roce jsme byli velmi úspěšní v projektové činnosti. Dodatečně nám byly poskytnuty prostředky na žádost podanou ve výzvě č. 47 MAS Infrastruktura základních škol a nově jsme získali další milióny na modernizaci školy v dalším projektu MAS. Bylo velmi složité upravit oba projekty tak, aby se aktivity nekřížily (s prvním projektem z roku 2017 jsme již nepočítali), ale zvládli jsme to a v létě proinvestujeme asi 9 000 000 korun.

Projekty zahrnují řešení konektivity školy, bezbariérovost (bezbariérová WC a schodolezy), venkovní úpravy velkého atria, ale hlavně odborné učebny domácnosti a finanční gramotnosti (tzv. žákovská kuchyňka, dvě počítačové multimediální učebny, čtenářský a anglický klub a jazykovou učebnu).

Zvládli jsme i rozsáhlou běžnou údržbu, pokročili v úpravě šaten, vybudovali pět dalších hygienických koutů ve třídách, zakoupili nový školní nábytek do dvou tříd a nově jsme upravili učebnu u keramické dílny.

Připravili jsme ale i další dva projekty pro příští rok. Modernizace odborné učebny fyziky je již schválena, úpravy ve školní jídelně zatím na schválení čekají (zde by měl vzniknout prostor vhodný např. pro zájmovou výuku, přednášky a vystoupení).

6. Projekty

Zpráva o projektech

V tomto roce jsme řešili a realizovali následující projekty:

MŠMT Podpora výuky plavání v ZŠ v r. 2019, V. etapa na období od 1. 9. 2019 do 31. 12. 2019, podpora plavecké výuky žáků základních škol.

MŠMT Podpora výuky plavání v ZŠ v r. 2020, VI. etapa na období od 1. 1. 2020 do 30. 6. 2020, podpora plavecké výuky žáků základních škol.

MŠMT Podpora výuky plavání v ZŠ v r. 2020, VII. etapa na období od 1. 9. 2020 do 31. 12. 2020, podpora plavecké výuky žáků základních škol.

MAP – Hrubý Jeseník, program „Malé projekty spolupráce“, Projekt spolupráce ZŠ a MŠ – návazný projekt „Když čtou starší s mladšími a mladším“, který měl pomoci připravit budoucí

prvňáčky na vstup do ZŠ a usnadnit jim adaptaci a socializační proces v nových specifických vztazích.

Projekt „Sít' školních podnikatelských inkubátorů“; Operační program Interreg V-A Česká republika – Polsko. Partneři projektu: Město Bruntál (vedoucí partner), Powiat Prudnicki Polsko, SPŠ a OA Bruntál: Projekt je zaměřen na získání uceleného souboru teoretických a odborných znalostí a jejich aplikaci v praxi. V rámci projektu budou vytvořené a vybavené nové odpolední kroužky pro žáky školy (kroužek ICT, pěstitelské práce a pracovní činnosti).

Výzva MAS Hrubý Jeseník, z.s. - Prorodinná opatření VI., projekt ve spolupráci s OPEN HOUSE o.p.s.; realizace příměstských táborů po dobu 3 let na ZŠ Bruntál – 3 tábory o letních prázdninách, 1 x podzimní prázdniny a 1 x podzimní prázdniny.

2. výzva MAS Hrubý Jeseník-IROP-VYBAVENOST ZÁKLADNÍCH ŠKOL; Projekt „ZŠ – Jesenická, Modernizace odborných učeben“. V rámci výzvy bude vybudována konektivita školy, modernizovány dvě učebny cizích jazyků, počítačová učebna, bezbariérové záchody a upravena část velkého atria.

Výzva z Integrovaného regionálního operačního programu (dále IROP) č. 47 Ministerstva pro místní rozvoj ČR „Infrastruktura základních škol (SVL)“, podpora zaměřena zejména na stavby a stavební práce spojené s výstavbou a modernizací infrastruktury základních škol – odborných učeben. V rámci výzvy bude modernizována druhá počítačová učebna a cvičná kuchyňka; zároveň bude upravena další část velkého atria.

11. výzva MAS Hrubý Jeseník-IROP-VYBAVENOST ZÁKLADNÍCH ŠKOL-2020 - Interaktivní učebna fyziky a chemie budeme realizovat příští rok.

Na řadu dalších projektů se připravujeme, protože byly posunuty z důvodu koronavirové epidemie:

9. výzva MAS Hrubý Jeseník-IROP-Vybavenost zařízení pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotního učení-Multifunkční společenské centrum školy s přilehlou přírodní výukovou zahradou pro neformální vzdělávání. Zatím je veden jako náhradní projekt, čekáme na uvolnění finančních prostředků z IROP.

Hodláme vybojovat certifikaci Finančně gramotná škola – Stříbrný certifikát. Program Finanční gramotnost do škol byl založen v roce 2012 a je jedním z projektů společnosti Yourchance o.p.s. a pomáhá vytvářet finančně gramotné školy. Systémově i individuálně rozvíjí učitele a metodicky pomáhá při zavádění principů finanční gramotnosti do školy. ZŠ Bruntál, Jesenická 10 se připravuje na získání stříbrného certifikátu Finančně gramotná škola.

V Bruntále dne 20. června 2020

Ing. Anna Kodeda



7. Informace o kontrolní činnosti

7.1. Kontrola Krajské hygienické stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě

Předmět kontroly:

Plnění povinností stanovených v zákoně č. 255/2012 Sb., a dalších povinností stanovených nařízeními EP a Rady (ES), směrnic Rady a rozhodnutí Rady a zákona 258/2000 Sb. ve školní jídelně

Kontrola zahájena dne: 28. 5. 2020 v 8:40 hod.

Pověření pracovníci: Ing. Kristýna Staňková

Kontrola ukončena dne: 29. 5. 2020

S protokolem byla seznámena ředitelka PhDr. Marcela Žáková
Viz Protokol o kontrole čj. KHSMS 27156/2020/BR/HDM

7.2. Kontrola MěÚ Bruntál, útvar interního auditu a kontroly

Předmět kontroly: kontrola hospodaření příspěvkové organizace za rok 2019

Časový plán: 1. 6. 2020 – 5. 6. 2020

Kontrolované období: rok 2019

Typ kontroly: výběrovým způsobem

1. Finanční hospodaření, doplňková činnost
2. Hospodaření s majetkem
3. Vedení účetnictví
4. Vnitřní kontrolní systém
5. Informační systém CROSEUS

Výsledek kontroly: Protokol č. 6/2020 ze dne 11. 6. 2020

Zpracovaný protokol za kontrolní orgán podepsala:

Ing. Kamila Bernátová – vedoucí kontrolní skupiny

Bc. Lucie Jungová – člen kontrolní skupiny

S protokolem byla seznámena dne 25. 6. 2020 PhDr. Marcela Žáková, ředitelka

K bodu 2 (finanční hospodaření, doplňková činnost) protokolu byl zaslán 25. 6. 2020 dopis obsahující opatření k prevenci nedostatků.

7.3. Kontrola všeobecné zdravotní pojišťovny

Předmět kontroly: kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného

Časový plán kontroly: 18. 6. 2020

Kontrolované období: 1. 5. 2017 – 30. 4. 2020

Místo kontroly: Základní škola Bruntál, Jesenická 10

Výsledek kontroly: protokol č. 246/20/885– bez nedostatků

S protokolem byla seznámena dne 22. 6. 2020 PhDr. Marcela Žáková, ředitelka

8. Výroční zpráva o hospodaření školy (kalendářní rok 2019)**Výnosy – hlavní činnost**

Celkové výnosy v tis. Kč	47 923
Příspěvky a dotace (vzdělávání, provoz, dotační a rozvojové programy, účelové příspěvky, dotace na projekt)	44 421
Výnosy z odpisu transferu	4
Ostatní výnosy – celkem	3 496
z toho stravování	2 922
poplatky – školní družina	190
pronájmy (místnosti)	49
ostatní výnosy z činnosti	195
zúčtování fondů	129
ostatní příjmy-druhopy, úhrada škody (žáci), služby nájemci	11
Úroky z účtu	2

Náklady – hlavní činnost

Investiční náklady v tis. Kč	0
Neinvestiční náklady v tis. Kč	47 888
Náklady na mzdy, OON, náhrady mezd	28 608
Náklad na zdravotní a sociální pojištění	9 592
Příspěvek FKSP	568
Náklady na učebnice	84
Náklady na učební pomůcky	306
Náklady na majetek (provoz)	435
Ostatní náklady	8 295
z toho potraviny	2 951
spotřeba materiálu	396
spotřeba energií	2 625
opravy a udržování	627
Cestovné	36
náklady na reprezentaci (pohoštění) – *částka <500 Kč	0*
ostatní služby včetně plaveckého výcviku žáků, AP	1 331
osobní ochranné pomůcky	28
odpisy DHM, DNM	59
zákonné pojištění, pojištění odpovědnosti	161
ostatní náklady z činnosti (akce školy, činnost ŠD)	81
Výsledek hospodaření v tis. Kč	35

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Náklady na další vzdělávání pedagogických pracovníků v roce 2019	144 438,00 Kč
z toho:	
nákup knih, metodických příruček	16 130,00 Kč
náklady na cestovné	11 038,00 Kč
semináře, školení	117 270,00 Kč

Výnosy – doplňková činnost

Celkové výnosy v tis. Kč	155
Ostatní výnosy – celkem	155
z toho pronájmy (tělocvičny, kurty)	155

Náklady – doplňková činnost

Neinvestiční náklady v tis. Kč	105
Náklady na mzdy, OON	43
Náklad na zdravotní a sociální pojištění, FKSP	8
Ostatní náklady	54
z toho	
spotřeba materiálu	2
spotřeba energií	45
opravy a udržování	4
ostatní služby, zákonné pojištění	3

Výsledek hospodaření v tis. Kč	50
---------------------------------------	-----------

V Bruntále dne 26. června 2020

Jana Samsonová, ekonomka školy

9. Závěr

Předložená výroční zpráva přináší přehled činnosti a fungování školy ve školním roce 2019/2020. Zvládli jsme další vlnu legislativních změn, hlavně v oblasti poradenské a podpůrné činnosti, překonali jsme nástrahy výuky online a distančního vzdělávání, mnohému novému jsme se naučili. Moc dobře se nám dařilo v oblasti získávání prostředků na modernizaci školy. Doufáme, že se vložené investice vrátí v kvalitě poskytovaného vzdělávání. Nejdůležitější jsou ovšem zkušenosti spojené s výukou na dálku. Nepřejeme si další zavírání škol ani další domácí vzdělávání, ale my, žáci i rodiče jsme měli možnost vidět se v jiném, zajímavém světle, lépe se navzájem ocenit a pochopit. Snad tuto zkušenost nepromarníme.

Děkuji všem kolegům, spolupracovníkům, žákům a rodičům a doufám, že příští rok napraví některé problémy roku letošního, že doženeme to důležité, co jsme možná nezvládli na 100 % naučit a že budeme po všech stránkách úspěšní a budeme do školy chodit v pohodě, s radostí a klidem.

PhDr. Marcela Žáková, ředitelka školy

