

Výroční zpráva o činnosti školy a hospodaření

Školní rok 2024/2025



Základní škola Bruntál, Jesenická 10

Jesenická 1284/10

792 01 Bruntál

552 306 870, 552 306 871

reditel@1zsbr.cz

internetové stránky: www.1zsbr.cz

FB: Základní škola Bruntál, Jesenická 10

čj. ZŠ-513/2025

Obsah výroční zprávy:

1. Základní charakteristika školy

- a) název zařízení
- b) zřizovatel zařízení
- c) ředitel zařízení
- d) součásti školy
- e) datum zařazení do sítě škol
- f) kapacita součástí školy
- g) přehled oborů vzdělání
- h) další aktivity zařízení
- ch) údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
- i) vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu v uplynulém období
- j) učební plány

2. Výsledky výchovy a vzdělávání

- a) první stupeň a přípravná třída
- b) školní družina
- c) druhý stupeň
- d) EVVO
- e) činnost školního poradenského týmu
prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (činnost školního poradenského týmu)
- i) zpráva školního metodika prevence
- ii) zprávy o činnosti výchovných poradců
- iii) zpráva kariérového poradce, umístění žáků 9. ročníků na střední školy
- iiii) zpráva speciální pedagožky
- iiiii) informace o zahájení činnosti školního psychologa
- f) přehled prospěchu – statistické údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání
- g) zapojení do soutěží

3. Údaje o zaměstnancích školy

- a) funkční rozdělení pracovníků
- b) pedagogičtí pracovníci ZŠ
- c) provozní zaměstnanci
- d) pracovnice ŠJ
- e) další vzdělávání pedagogů, odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

4. Školská rada

5. Spolek přátel

6. Materiální vybavení

7. Informace o kontrolní činnosti

8. Výroční zpráva o hospodaření školy v kalendářním roce 2023

9. Závěr

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

školní rok 2024/2025

1. Základní charakteristika školy

1. a) **Název zařízení:** Základní škola Bruntál, Jesenická 10
adresa zařízení: Jesenická 1284/10, 792 01 Bruntál
právní forma: škola s právní subjektivitou
IČO: 00852805

1. b) **Zřizovatel zařízení:** Město Bruntál
adresa zřizovatele: Nádražní 20, 792 01 Bruntál

1. c) **Ředitel zařízení:** Mgr. Veronika Žáková
adresa ředitele: Na Svahu 18, 792 01 Bruntál

1. d) Součásti školy (IZO)

ZŠ	základní škola	102008248
ŠD	školní družina	119500019
ŠJ	školní jídelna	102868093

Šk. rok	Počet tříd (skupin)		Celkový počet žáků všechny třídy/běžné třídy		Počet žáků na běžnou třídu	
	2023/24	2024/25	2023/24	2024/25	2023/24	2024/25
ZŠ	26/24	26/24	566/548	579/559	22,83	21,50
ŠD	6	6	173	180	28,83	30,00
ŠJ	x	x	476	464	x	x

1. e) **Datum zařazení do sítě škol:** 30. 1. 1976, od 1. 7. 2009 zapsáno do rejstříku škol
79-01-B/001 Pomocná škola

1. f) Kapacita součástí školy

ZŠ	základní škola	600
ZŠS	základní škola speciální	10
ŠD	školní družina	210
ŠJ	školní jídelna	600

1. g) Přehled oborů vzdělání

Základní škola, 79-01-C/01 (Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání)

Základní škola speciální, 79-01-B/01 (speciální třída)

1. h) Další aktivity, zařízení:

Speciální třída podle § 16, pracoviště školního speciálního pedagoga, pracoviště školního psychologa

Přípravná třída

1. ch) Zápis k povinné školní docházce, přijetí ke vzdělávání

Ve správním řízení přijato

- při zápisu k povinné školní docházce 79 žáků
- 15 žáků do přípravné třídy
- po přestupu (3 žáci 1.st + 17 žáků 2.st.), 20 žáků do 2.-9. ročníku (z toho 15 žáků ke vzdělávání od šk. r. 25/26)

Poskytované informace: podle zákona 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, nebyly požadovány a poskytovány žádné informace.

1. i) Naplňování cílů školního vzdělávacího programu v uplynulém období

Školní rok 2024/2025 přinesl ukončení využití personálních pozic speciálního pedagoga a školního psychologa v Šablonách 2022 (OP JAK), protože tyto aktivity skončily v prosinci. Nadále byly speciální pedagožka a psycholožka placeny prostřednictvím státního rozpočtu. Vzdělávání ukrajinských žáků se ukázalo jako úspěšné, vycházející žákyně byly přijaty na střední školy podle svého přání. Zahájili jsme práce na revizi školního vzdělávacího programu a potýkali jsme se s ohromným nárůstem počtu žáků, kteří se dostali do duševní nepohody a potřebovali pomoc psycholožky a výchovného týmu. Značným problémem, ostatně jako všude, bylo chování žáků na sítích. Tímto směrem jsme zaměřili řadu preventivních programů a o pomoc jsme se obrátili i na zákonné zástupce.

V oblasti materiálního vybavení jsme se opět výrazně posunuli, vybudovali jsme mimo jiné úžasnou multimediální učebnu přírodních věd a připravili k podání projekt na vybudování naprosto perfektní multimediální učebny hudebny. Velmi nám k dovybavení školy moderní technikou pomohly také prostředky ze šablon. Šablony jsme ukončili o půl roku dřív, abychom mohli od září zahájit další. Už máme pozitivní rozhodnutí o jejich spuštění.

Úspěšný zápis do 1. ročníku nám umožnil otevřít tři první třídy i přípravnou třídu.

1. j) Vzdělávací program (soulad školního programu s RVP)

UČEBNÍ PLÁN 1. stupně									
vzdělávací oblasti	vzdělávací obory	předměty	1. stupeň					časová dotace	
			1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	skutečná	min.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Čj	10	10	8	7	7	42	33
	Cizí jazyk	Čj			3	3	3	9	9
Matematika a její aplikace	Matematika	M	4	5	5	5	5	24	20
Inform. a komun. technologie	Informatika	Inf				1	1	2	2
Člověk a jeho svět	Prvouka	Prv	2	2	3			7	11
	Přírodověda	Př				1	2	3	
	Vlastivěda	VI				2	2	4	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hv	1	1	1	1	1	5	12
	Výtvarná výchova	Vv	1	1	1	2	2	7	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	2	10	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	PČ	1	1	1	1	1	5	5
Disponibilní časová dotace									16
Týdenní hodinová dotace			21	22	24	25	26	118	118

UČEBNÍ PLÁN 2. stupně									
vzdělávací oblasti	vzdělávací obory	Předměty	2. stupeň				časová dotace		
			6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	skutečná	min .	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	5	5	4	4	18	18	15
	Cizí jazyky	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	12	12
		Ruský jazyk	0	2	2	2	6	6	6
Matematika a její aplikace	Matematika	Matematika	4	5	5	4	18	18	15
Inform. a komun. technologie	Inf. a kom. technologie	Informatika	1	1	1	1	4	4	4
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	2	2	1	2	7	11	10
	Výchova k občanství	Občanská výchova	1	1	1	1	4		
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	2	2	2	1	7	25	20
	Chemie	Chemie	0	0	2	2	4		
	Přírodopis	Přírodopis	2	2	2	1	7		
	Zeměpis	Zeměpis	2	1	2	2	7		
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	4	10	9
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	2	0	2	6		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví	0	0	1	1	2	10	10
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	8		
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	Pracovní činnosti	1	1	1	0	3	3	3
Volitelný předmět			1	0	2	2	5	5	
Disponibilní časová dotace									18
Týdenní hodinová dotace			29	30	32	31	122	122	122

2. Výsledky výchovy a vzdělávání

2. a) První stupeň

Školní rok 2024/2025 proběhl standardním způsobem. Výuka na prvním stupni probíhala ve čtrnácti třídách, z nichž jedna byla speciální – určená pro žáky s poruchou autistického spektra, Downovým syndromem a kombinovanými vadami. Opět byla otevřena přípravná třída, kterou navštěvovalo 15 dětí. V průběhu školního roku byla na základě žádosti u zřizovatele schválena výjimka, díky které mohla přípravná třída fungovat s počtem 16 žáků. Práce pedagožky v této třídě byla zaměřena především na rozvoj řečových schopností, sluchového a zrakového vnímání, grafomotoriky, slovní zásoby a na adaptaci dětí na školní prostředí. Většina žáků z této přípravné třídy nastoupí v příštím školním roce do 1. ročníku naší základní školy.

K datu 30. 9. navštěvovalo první stupeň celkem 288 žáků. Jeden žák z 1. ročníku plní povinnou školní docházku ve škole mimo území České republiky. Do přijímacího řízení na osmiletá gymnázia se zapojilo 6 žáků, z nichž 4 zahájí studium od 1. 9. 2025 na gymnáziu v Bruntále. Pro školní rok 2025/2026 bylo do 1. ročníku zapsáno 79 dětí, přičemž ve 14 případech bylo rozhodnuto o odkladu školní docházky. V dalším školním roce budou otevřeny tři první třídy a jedna třída přípravná.

Na prvním stupni působilo celkem 22 pedagogických pracovníků, včetně učitelů z druhého stupně, kteří zde odučili část výuky. Z tohoto počtu bylo 14 třídních učitelů a jeden pedagog zastával zároveň funkci ve vedení školy. Během školního roku pracovalo na prvním stupni 14 asistentů pedagoga. Jejich počet se v průběhu roku měnil na základě doporučení ze speciálních poradenských zařízení.

Školní družina fungovala ve formě šesti oddělení, o která se staralo sedm vychovatelek. Pro nadcházející školní rok 2025/2026 se opět plánuje otevření šesti oddělení školní družiny se stejným počtem vychovatelek, přičemž dvě z nich budou pracovat na částečný úvazek.

Ve třídách na prvním stupni probíhá vzdělávání podle Školského vzdělávacího programu ZV, č. j. ZŠ-444/2022, platnost od 1. 9. 2022, ve speciální třídě podle ŠVP pro ZŠS – II, č. j. 548/2014-ZŠ a ŠVP – Doporučené minimální výstupy, č. j. ZŠ-427 /2021. V přípravné třídě probíhalo vzdělávání dle programu ŠVP ZŠ Bruntál, Jesenická 10, Přípravná třída Všichni spolu, č. j. ZŠ-445/2022, platnost od 1. 9. 2022. Veškerá výuka probíhala v souladu s ŠVP, a to především díky práci metodických sdružení. Spolupráce mezi vyučujícími na prvním stupni a rovněž mezi prvním a druhým stupněm probíhala na velmi dobré úrovni. Výrazně se letos projevila především intenzivní spolupráce mezi devátými a prvními třídami. Společné aktivity se netýkaly pouze výuky, projektových dnů a hodnocení, ale zaměřovaly se také na řešení výchovných problémů a sledování absence.

Hodnocení žáků probíhalo v souladu s platnými pravidly klasifikace. V tomto školním roce žádný žák na prvním stupni neopakoval ročník. Rovněž nebyl nikdo hodnocen sníženou známkou z chování ani mu nebyla udělena důtka ředitele školy. Pochvalu ředitele školy obdrželo celkem 37 žáků. Počet neomluvených hodin zůstal na srovnatelné úrovni s předchozími lety, a to především díky pečlivě vedenému systému omlouvání absence. Ve druhém pololetí školního roku se na prvním stupni nevyskytla žádná neomluvená absence.

Na prvním stupni máme pět ukrajinských žáků. Žákům byla poskytnuta podpora na základě zákona Lex Ukrajina v platném znění a pokyny z MŠMT.

Hospitační a kontrolní činnost na prvním stupni byla v průběhu školního roku zaměřena především na využívání moderních technologií, inovativních metod a forem výuky. Současně byla sledována také práce asistentů pedagoga přímo ve vyučovacích hodinách.

Během školního roku 2024/2025 jsme žákům nabídli širokou škálu zájmových kroužků, a to nejen v rámci školní výuky, ale také ve školní družině. Nově byly zařazeny dva kroužky – Robotika a Taneční kroužek. Tradičně pokračovala spolupráce s Policií České republiky, Městskou knihovnou v Bruntále, složkami Integrovaného záchranného systému a organizací Sagapo Bruntál. Velmi si ceníme i spolupráce s organizací OPEN HOUSE Bruntál, která realizuje preventivní programy pro žáky obou stupňů základní školy. Vzhledem k narůstajícímu počtu případů psychického oslabení dětí, který je celorepublikovým trendem, vnímáme tyto programy jako důležitý podpůrný nástroj.

Žáci prvního stupně se v průběhu celého školního roku aktivně zapojovali do různých soutěží a projektů. Největších úspěchů dosáhli v oblasti zpěvu, recitace, výtvarné tvorby a sportovních klání.

Významnou pozornost věnujeme rozvoji čtenářské gramotnosti, která úzce souvisí s metodou splývavého čtení SFUMATO. Tato metoda je podporována i prostřednictvím čtenářských klubů fungujících na škole. Pedagogové nastupující do 1. tříd pravidelně absolvují Letní školu, kde si osvojují či obnovují metodiku výuky SFUMATA.

Díky spolupráci s MAS Hrubý Jeseník pokračujeme ve společných aktivitách s Domovem seniorů ve Vrbně pod Pradědem a Vzdělávacím centrem VÍCE Karlovice (Actaea). Do těchto projektů se zapojují jak pedagogové, tak žáci.

Plaveckého výcviku se zúčastnily třídy I. A, I. B, I. C, II. A, II. B, II. C, III. A, III. B. Výuku zajišťovala Plavecká škola Bruntál. Pro žáky 1. ročníků proběhl cvičný plavecký výcvik. Samotné lekce se konaly v plaveckém bazénu v Břidličné.

V letošním roce jsme také na prvním stupni zorganizovali lyžařský výcvikový kurz, o který byl mezi dětmi velký zájem. Vypravili jsme dva autobusy s žáky ze třetích, čtvrtých a pátých tříd, kteří si kurz velmi užili.

V Bruntále dne 12. července 2025

Mgr. Radka Barusel, ZŘŠ

Na naší škole funguje **přípravná třída** již třetím rokem.

V září nastoupilo do přípravné třídy 15 dětí. Z toho bylo 8 děvčat a 7 chlapců. V lednu přistoupila z první třídy ještě jedna dívka. U devíti dětí byl realizován odklad školní docházky. S dětmi jsme se zaměřili na tyto oblasti:

- vady řeči
- sluchové vady
- zrakové vnímání
- předmatematické dovednosti
- grafomotorika
- slovní zásoba
- elementární poznatky o světě lidí, kultury, přírody i techniky

- vytváření a dodržování pravidel společného soužití mezi vrstevníky
- adaptaci na školní prostředí
- dovednosti předcházející čtení a psaní

Děti ve třídě docházely do školy většinou pravidelně, delší absence byly způsobeny častou nemocností, případně rodinnými rekreacemi. Nepřítomnost dětí většina rodičů omlouvala obvykle předem. Jedenáct dětí mělo logopedickou vadu, sedm z nich navštěvovalo klinického logopeda. U šesti žáků přetrvává vadné vyslovování sykavek a dvěma z nich dělá potíže vyslovit hlásku ř. Děti měly zpočátku problémy s řízenou činností a soustředěním, na konci školního roku však dokázaly pracovat soustředěně v jedné vyučovací hodině i delší dobu. K udržení zájmu sloužilo časté střídání činností. Vypracované pracovní listy, výkresy a výrobky si žáci zakládali do svého portfolia, které si na konci školního roku společně se závěrečným hodnocením pro rodiče odnesli domů. Toto hodnocení bylo rovněž založeno každému dítěti do katalogové složky.

Na naší škole bude pokračovat do prvního ročníku 15 žáků, u 1 žáka se rodiče rozhodli pro ZŠ AMOS Bruntál.

V Bruntále dnes 26. června 2025

Mgr. Dagmar Steinerová



2. b) Školní družina

1. Charakteristika školní družiny

Ve školním roce 2024/2025 bylo přijato do školní družiny 180 žáků z 1. – 5. ročníku. Zřízeno bylo celkem šest oddělení ŠD, v nichž pod vedením vychovatelky Aleny Hlistové pracovaly čtyři vychovatelky s plným a tři s částečným úvazkem.

Provozní doba školní družiny byla pro tento školní rok stanovena takto:

- ranní družina – od 6:00 do 7:45 hodin
- odpolední družina – od 11:30 do 17:00 hodin.

Úplata za školní družinu byla stanovena letos nově zřizovatelem na

- 200,- Kč za měsíc (pravidelná denní docházka)
- 100,- Kč za měsíc (pravidelná docházka).

Školní družina je umístěna v samostatném křídle školní budovy s vlastními pěti hernami a šatnami. Šesté oddělení bylo zřízeno ve školní třídě na 1. stupni.

K dispozici má ke svým činnostem i jiné prostory školy – cvičnou kuchyňku, dvě tělocvičny, atrium s herními prvky a rozlehlou školní zahradu s běžeckou dráhou a multifunkčním hřištěm. Ke svým hrám a vycházkám využívá ve velké míře i nedaleký park, který je vybaven prolézačkami, houpačkami a jinými sportovními atrakcemi.

Všechny herny školní družiny jsou vybaveny nábytkem a vybavením odpovídajícím potřebám a věku žáků.



2. Výchovná a vzdělávací činnost

Ve školním roce 2024/2025 pracovala školní družina podle ŠVP pro zájmové vzdělávání a podle společně vypracovaného ročního plánu a měsíčních plánů vytvořených vychovatelkami jednotlivých oddělení.

Během školního roku pořádala školní družina několik velkých společných akcí za přítomnosti rodičů žáků (výstava kreativního kroužku ŠD, vánoční jarmark, velikonoční jarmark, den otevřených dveří).

Hlavním cílem těchto akcí bylo prohloubit spolupráci s rodiči, blíže je seznámit s tím, jak jejich děti smysluplně tráví volný čas ve školní družině.

Další akce byly zaměřeny na prevenci s cílem zvýšit povědomost dětí o bezpečném chování nejen na cestě do školy (beseda s příslušníky PČR, duben měsíc dopravy – kvízy, testy, vycházky, účast ve výtvarné soutěži Bezpečná cesta do školy, beseda se zdravotníkem, vycházky na dopravní hřiště, poznávání dopravních značek).

V letošním roce jsme se zaměřili hlavně na zvýšený pohyb žáků (sportovní odpoledne na hřišti, štafetové hry v tělocvičně, závody v opičí dráze, atletické závody, kroužek jógy, pohybové aktivity, taneční kroužek).

Několikrát jsme navštívili městskou knihovnu, kde pro žáky připravili zajímavý program.

Od října do května jsme navštěvovali s dětmi velmi oblíbená filmová představení v městském kině Centrum. Celkem osm pohádkových filmů zhlédlo 642 žáků.

Kromě těchto akcí mohli žáci navštěvovat družinové kroužky, a to vždy v pondělí–čtvrtek od 15:00 – 16:00 hod.:

- Pohybové aktivity (34 žáků)
- Družiny venku (12 žáků)
- Kreativní tvoření (11 žáků)
- Jóga a jiné techniky (18 žáků)
- Taneční kroužek (15 žáků)

Celkem se letos zapojilo do těchto odpoledních aktivit 90 žáků.

Cílem této výchovné práce byla snaha naučit žáky nenásilnou formou efektivně využívat volný čas k sebepoznávání, čerpání nových informací a vědomostí, ale i k potřebné relaxaci a odpočinku.

3. Personální zabezpečení a vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školní družině pracovalo sedm vychovatelek. Všechny mají odbornou kvalifikaci. Během školního roku se vzdělávaly samostudiem pedagogické literatury, četbou odborných časopisů a účastí na online webinářích a jiných seminářích.

V květnu 2025 absolvovaly souvislou pedagogickou praxi ve školní družině dvě studentky druhého ročníku Pedagogického lycea v Krnově.

Během celého školního roku spolupracovalo s vychovatelkami v omezené míře pět asistentů pedagoga, a to převážně v době obědů ve školní jídelně.

4. Aktivity a prezentace školní družiny

Aktivity školní družiny probíhaly jako v ostatních letech převážně v rámci družiny. Žáci i rodiče byli informováni o plánovaných akcích a činnostech ve školní družině na webových stránkách školy a na nástěnce školní družiny ve vestibulu ŠD. Fotografie a články z akcí ŠD byly pravidelně zveřejňovány na webových stránkách školy.

Výtvarné práce dětí byly vystavovány v průběhu roku na nástěnkách na chodbách, v hernách a ve vestibulu ŠD, na panelu a nástěnce u sborovny a minimálně jednou měsíčně na webových stránkách školy.

Děti se během školního roku zúčastnily nejen plánovaných akcí školní družiny, ale i akcí, ke kterým byl dán podnět během školního roku.

5. Kontrolní a hospitační činnost

V průběhu celého školního roku probíhala vzájemná hospitační činnost mezi vychovatelkami a učitelkami. Hospitace v jednotlivých odděleních ŠD prováděla zástupkyně Mgr. Radka Barusel. V měsíci prosinci proběhla kontrola dokumentace a činnosti v ŠD ČŠI. Minimálně jednou za měsíc probíhaly pracovní porady vychovatelek.

V Bruntále dne 20. června 2025

Alena Hlistová
vedoucí vychovatelka ŠD



2. c) Druhý stupeň

Na druhém stupni se ve 12 třídách vzdělávalo 291 žáků, z toho 157 chlapců a 134 dívek. Jako každý rok v posledních letech jsme opět měli menší počet dívek než chlapců. Došlo k celkovému úbytku počtu žáků, odešel silný 9. ročník a nastoupil početně slabší 6. ročník. Povinnou školní docházku ve škole mimo území České republiky, a to ve Španělsku a Spolkové republice Německo, plní jedna žákyně v šestém ročníku a jeden žák devátého ročníku.

Celkem ukončilo povinnou školní docházku 80 žáků: 78 žáků devátého ročníku a dva žáci osmého ročníku. Ke studiu na střední škole byli přijati všichni žáci 9. ročníku, kteří se na SŠ hlásili a jeden žák 8. ročníku. Podrobněji se problematikou zabývá zpráva kariéřní poradkyně.

Ve školním roce 2024/2025 působilo na druhém stupni ať už plně nebo s přesahem z prvního stupně 27 pedagogů, z toho bylo 12 třídních učitelů. Dále v 6. – 9. ročníku působilo osm asistentů pedagoga. Spolupráce mezi vyučujícími je na velmi dobré úrovni, probíhají vzájemné hospitace, výměna materiálů, sdílení a konzultace případných nesrovnalostí. Hospitační činnost probíhala po celý rok, zaměřena byla zvláště na využívání IT, na třídní klima – včetně zapojení žáků s OMJ a využívání školního vzdělávacího programu.

Z vypracovaných zpráv předsedů předmětových komisí vyplývá, že ve všech ročnících druhého stupně probíhala výuka v souladu s ŠVP. Hodnocení výsledků vzdělávání žáků vycházelo z pravidel hodnocení.



Ve 2. pololetí neprospěli celkem 4 žáci, z toho dva žáci měli možnost vykonat v srpnu opravnou zkoušku, jeden žák již opakoval 8. ročník a odešel na střední školu. Jedna žákyně již opakovala 6. ročník a v docházce do školy již nepokračuje. Pět žáků bylo uvolněno ze zdravotních důvodů z předmětu tělesná výchova. Veškeré ostatní údaje jsou zahrnuty ve statistice systému ŠkolaOnLine.

Ve školním roce 2024/2025 byly do výuky zařazeny následující volitelné předměty: v šestém ročníku Ekologický přírodopis (jednohodinová dotace týdně), v osmém ročníku Finanční gramotnost, Domácnost, Konverzace v anglickém jazyce, Technické činnosti, Sportovní aktivity (jednohodinové dotace týdně) – dvě skupiny vzhledem k vysokému počtu žáků v ročníku, v devátém ročníku Cvičení z matematiky, Cvičení z anglického jazyka, Technické činnosti, Domácnost (jednohodinové dotace týdně).

Výsledky vzdělávání žáků byly zjišťovány různými metodami, jako např. individuální i skupinová žakovská práce, písemná práce, ústní zkoušení, prezentace, referát, projekt, rozhovor se žákem, praktické činnosti, laboratorní práce, terénní cvičení atd.

Se zákonnými zástupci jsme setkáváme na třídních schůzkách, dále při konzultacích a při neformálních setkáních na akcích připravených školou nebo Spolkem rodičů a přátel ZŠ. V případě potřeby mohou rodiče kontaktovat třídního učitele nebo další vyučující osobně či telefonicky. Vyučující mohou sdělit informace zákonným zástupcům zápisem do žakovského zápisníku, dále využívají individuální pohovory a samozřejmě v aplikaci ŠkolaOnLine, v té se zákonní zástupci také dovídají hodnocení žáků v jednotlivých předmětech, prostřednictvím aplikace mohou žáky omlouvat z výuky. V některých případech využívají rodiče ve spolupráci s učiteli služeb poradenského týmu školy. Důležité informace jsou zveřejňovány na webových stránkách školy a ve vitrině před školou či na nástěnkách na chodbách školy.

28. ledna 2025 proběhly Přijímačky nanečisto – projekt MŠMT a CERMAT pro základní školy – účast žáků byla zdarma. Žáci měli možnost prověřit své znalosti a schopnosti, tento projekt se nám velmi líbil a doufáme v jeho opakování v příštím školním roce. V únoru 2025 proběhlo v celém devátém ročníku testování KALIBRO – testování z matematiky, angličtiny, přírodovědného základu, českého jazyka a ekonomických dovedností. V závěru tohoto školního roku většina žáků psala jednotné pololetní písemné práce z matematiky. Ve všech třídách v daném ročníku (s výjimkou VI. C a IX. A) jsou výsledky velmi vyrovnané. Nejlépe zvládli učivo 2. pololetí žáci 8. ročníku.

Průměry pololetních písemných prací							
6. ročník		7. ročník		8. ročník		9. ročník	
VI. A	2,65	VII. A	2,93	VIII. A	2,46	IX. A	3,32
VI. B	2,56	VII. B	2,75	VIII. B	2,48	IX. B	2,90
VI. C	3,05	VII. C	2,83	VIII. C	2,57	IX. C	2,57
2,75		2,84		2,46		2,93	

Dne 27. března psali žáci 9. ročníku jednotný srovnávací test z matematiky za stejných podmínek jako u přijímacích zkoušek – 60 minut + 10 minut pro žáky s SVP, bez kalkulaček a tabulek, pouze s psacími a rýsovacími potřebami. I v tomto školním roce žáci dosáhli výsledků srovnatelných s minulými roky (46 %, 46 %, 38 %, 46 % ...). Nejlépe zvládli početní operace se zlomky (77% úspěšnost), řešení lineárních rovnic (75% úspěšnost) a slovní úlohy s procenty (67% úspěšnost). Naopak největší problémy žákům opět činila slovní úloha zadaná tabulkou (8% úspěšnost), při jejichž řešení museli žáci využít logické myšlení. Nejlepší výsledek v rámci ročníku získali žáci třídy IX. C. V anglickém jazyce byli testováni žáci 7. ročníku. U devátáků vzhledem k testům Kalibro jsme testy neprovedli. Z výsledků testování a zpětné vazby z výuky vyplývá, že se začíná naplňovat naše dlouhodobá obava, že žáci postupně ztrácejí schopnost porozumět textu, pracovat s informacemi a vytvářet smysluplné odpovědi. Ve srovnání se stavem před pěti lety je tento pokles zřetelný, a to zejména ve vyšších ročnících. Z tohoto důvodu považujeme za důležité nadále systematicky pracovat na rozvoji čtenářské gramotnosti, kritického myšlení a jazykové produkce, a to nejen v hodinách anglického jazyka.

Ve školním roce 2024/2025 jsme realizovali velké množství tradičních akcí, jako například na začátku školního roku adaptační pobyt pro žáky šestého ročníku v hotelu Paramon v Karlově, Artifex zaujal všechny vycházející žáky, kteří jej navštívili se svými třídními učiteli, sedmáci úspěšně zvládli dojezdový lyžařský kurz a všichni žáci 2. stupně si užili každoroční květnové jednodenní historicko-geografické exkurze, v červnu jsme se pobavili na neformální akci Zahradní slavnost a v závěru školního roku se rozloučili v kině Centrum s vycházejícími žáky a jejich rodinnými příslušníky. Velmi povedenou akcí bylo Kulturní odpoledne pro rodiče s podnázvem Společenstvo klíčníků v Městské knihovně Bruntál.

Velmi úspěšně se nám daří rozvíjet čtenářskou gramotnost našich žáků. Náš vynikající čtenářský klub, který vede paní Mgr. Miroslava Henčová, opět zvítězil v celostátní soutěži Čtenář na jevišti a opět si jel do Prahy pro ocenění – tentokrát za dramaturgii knihy Daniely Krolupperové Společenstvo klíčníků. Aktivity klubu jsou různorodé, zahrnují besedy se spisovateli, aktivní účast v soutěžích, návštěvy Městské knihovny v Bruntále, a také pravidelné návštěvy Domova Pohoda v Bruntále, kde se setkávají se seniory – zvláště u příležitosti Velikonoc a Vánoc. Velmi příznivě přijímanými akcemi jsou například Storytelling, kampaň Rosteme s knihou... Na konci školního roku v červnu proběhl již třetí ročník úžasné předprázdninové akce Na prázdniny s novou knihou. Náš klub byl 19. 11. 2024 oceněn vedením města Bruntálu jako jeden z nejúspěšnějších týmů základních škol města Bruntál.

V jazykové gramotnosti pokračujeme ve spolupráci s Jazykovou školou Hello – probíhá už několikátý ročník zkoušek Cambridge. Nabízíme našim žákům přípravu k mezinárodním jazykovým certifikátům z angličtiny a možnost složit zkoušku ve známém prostředí jejich školy. Výuce angličtiny věnujeme na naší škole mimořádnou péči. Naším cílem je, aby žáci byli na život v současném světě dobře připraveni. Jazyková gramotnost patří spolu s finanční gramotností a ekologickou výchovou k našim klíčovým vzdělávacím oblastem. Hodiny angličtiny jsou obohaceny o kontakt s rodilým mluvčím a o projektové dny s lektorem anglického jazyka. Po systematické přípravě a pretestech se žáci přihlásili na Cambridge zkoušky, které probíhají každoročně pro 1. i 2. stupeň na různých úrovních. Cambridge English zkoušky jsou u nás již pevnou tradicí. Letos se na ostré zkoušky přihlásilo 38 žáků z 1. i 2. stupně. Díky skvělým výsledkům našich žáků si i nadále udržujeme statut Cambridge Preparation Centre. Každým rokem zájem o tyto zkoušky stoupá, protože si rodiče uvědomují

jejich význam pro přijímací řízení na střední školy. Pravidelně se účastníme okresního kola Olympiády z anglického jazyka v SVC v Krnově. V letošním školním roce jsme dosáhli skvělých výsledků: Lucie Příhodová získala 3. místo v kategorii I. (žáci 6. a 7. ročníků), Filip Andrlík se umístil na 4. místě v kategorii II. (žáci 8. a 9. ročníků).

V ruském jazyce probíhá výuka, stejně jako v anglickém jazyce, ve skupinách. Dařila se práce v hodinách, tak i využívání nové učebnice a pracovních sešitů; žáci si postupně osvojovali komunikaci, četbu, četbu s porozuměním, poslech rodilých mluvčích (poslech, využívání interaktivní učebnice, p. Maksimava jako rodilý mluvčí), vyjadřování v jazyce, možnost komunikace v jazyce v oblasti základních témat (obchod, doprava, škola, režim dne...). I letos se žáci 9. ročníku měli možnost zúčastnit Olympiády v ruském jazyce.

Máme však i neprospívající žáky – ti z 6. a 7. ročníku měli ve 2. pololetí možnost pravidelně navštěvovat doučovací skupiny, zájem byl o český jazyk a matematiku. Přínos doučovacích skupin hodnotíme pozitivně, protože všichni tito žáci, kteří byli ohroženi školním neúspěchem, nakonec prospěli. Vyučující se dále shodli na tom, že by bylo vhodné, aby v matematice v daném ročníku učil každou třídu jiný učitel. V opačném případě v 9. ročníku nastává problém při výuce cvičení z matematiky. Pro žáky je vhodnější, když výuku CM vede učitel, který žáky vyučuje v běžných hodinách matematiky. Tento rok se nám podařilo tento požadavek vyučujících splnit.

Výuka informatiky ve školním roce 2024/2025 probíhala v plném souladu se školním vzdělávacím programem a časově-tematickými plány. Důraz byl kladen na rozvoj digitální gramotnosti, logického myšlení a praktických dovedností žáků. Výuka byla obohacena projektovou činností, účastí v soutěžích (např. iBobr) a zapojením do mezinárodních akcí, jako je Hodina kódu. Individuální přístup byl zajištěn jak pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým byly přizpůsobeny úkoly a tempo práce, tak pro žáky talentované, kteří měli možnost řešit rozšiřující úlohy a účastnit se kroužku robotiky. V průběhu roku se vyučující pravidelně vzdělávali v oblasti nových technologií, umělé inteligence a robotiky. Poznatky z odborných školení a konferencí byly aktivně zaváděny do výuky, což přispělo k její modernizaci a zvýšení atraktivity pro žáky. Spolupráce mezi členy předmětové komise i s vyučujícími 1. stupně byla velmi úzká a inspirativní, zahrnovala sdílení metodických materiálů, konzultace i společné projekty. Škola je materiálně dobře vybavena – disponuje dvěma počítačovými učebnami, robotickými stavebnicemi, tablety a dalšími pomůckami. Do budoucna plánujeme rozšířit vybavení pro robotiku a více začlenit témata STEM a umělé inteligence do výuky, a to i v návaznosti na připravované změny rámcového vzdělávacího programu a aktuální trendy ve vzdělávání.

Součástí výuky dějepisu byly tematicky vhodně zařazené exkurze, besedy, přednášky, soutěže a filmová promítání. Již jedenáct let se škola zapojuje do celostátního projektu Krokus (Židovské muzeum Praha), který zvyšuje povědomí o holokaustu. Pokračujeme také ve spolupráci s organizací Post Bellum (projekt Příběhy našich sousedů). Mimo pravidelně pořádané aktivity vyzdvihujeme dva významné projekty: Den české státnosti, do kterého se zapojily všechny ročníky 2. stupně, a projekt Velikonoce, jehož se účastnili žáci 7. ročníku. Za důležitou součást výuky považujeme také besedu o holokaustu pro 9. ročník, kterou připravil Klub vojenské historie Maxim z Otrokovic. Důraz klademe na regionální dějiny, které zařazujeme do výuky prostřednictvím netradičních vycházek za historickými a uměleckými památkami i pomocí zábavných únikových her.

Výuka fyziky ve školním roce 2024/2025 byla zaměřena na propojení teoretických poznatků s praktickými činnostmi. Žáci sestavovali elektrické obvody, měřili elektrické veličiny, pracovali s laboratorními přístroji a realizovali pokusy z oblasti magnetismu, gravitace, rychlosti či elektromagnetismu. Tím rozvíjeli nejen fyzikální kompetence, ale i schopnost samostatného myšlení, analýzy a hledání řešení. Žáci 9. ročníku zpracovali projekty na téma Vesmír a vesmírná tělesa, které podpořily jejich digitální gramotnost, komunikační dovednosti i schopnost samostatné práce s odbornými informacemi. Součástí rozvoje technického vzdělávání byl projekt zaměřený na moderní technologie (robotika, umělá inteligence, 3D tisk, virtuální realita). Významnou roli sehrála mobilní laboratoř Škoda EDU.Lab, která prostřednictvím interaktivních workshopů posílila zájem žáků o technické obory. Podstatným přínosem byla i spolupráce s Gymnáziem Bruntál, kde se žáci 8. B a 8. C zúčastnili ukázkových hodin fyziky, chemie a přírodopisu. Žáci VIII. A pod vedením Mgr. Heleny Daňkové připravili fyzikálně-chemické experimenty pro Den otevřených dveří. Prezentovali například autíčka na alternativní pohon, model energetické domácnosti či pokusy s vodou. Tyto aktivity rozvíjely jejich prezentační a komunikační dovednosti a zároveň přiblížily mladším návštěvníkům přírodní vědy atraktivní formou.

Výuka chemie ve školním roce 2024/2025 byla zaměřena na prohloubení teoretických znalostí, rozvoj praktických dovedností a využívání mezipředmětových vztahů, zejména s fyzikou a přírodopisem. Důraz byl kladen na aktivní zapojení žáků, práci s laboratorní technikou a badatelsky orientovaný přístup. V rámci inspekce České školní inspekce byla hospitována hodina v 8. A, zaměřená na vlastnosti vody. Žáci pracovali samostatně i ve skupinách, využívali digitální technologie k dokumentaci a vyhledávání informací. Hodina byla hodnocena velmi pozitivně. Během školního roku si žáci osvojili základní laboratorní techniky (filtrace, krystalizace, elektrolýza) a prakticky se seznámili s redoxními a acidobazickými reakcemi. Výuku obohatily demonstrační experimenty podporující motivaci a zájem o přírodní vědy. Významným úspěchem byla účast Davida Reeda (IX. C) v Chemické olympiádě. Po úspěšném absolvování školního a okresního kola se zúčastnil krajského kola, kde obsadil 17. místo. Vynikající výkon podal zejména v praktické části soutěže. Kvalitní přípravu umožnila spolupráce s Gymnáziem Bruntál, která zahrnovala využívání odborných laboratoří i zapojení bývalých žáků školy. Spolupráce s gymnáziem probíhala také formou exkurzí tříd 8. B a 8. C, jejichž žáci se zúčastnili ukázkových hodin chemie, fyziky a přírodopisu. Výuku chemie lze v letošním školním roce hodnotit jako pestrou a podnětnou. Přispěla nejen k rozvoji znalostí a laboratorních kompetencí žáků, ale také k posílení jejich zájmu o přírodní vědy a podpoře talentovaných jednotlivců.

Výuka zeměpisu ve školním roce 2024/2025 probíhala ve všech ročnících v souladu s novým ŠVP č. j. ZŠ-444/2022 a s tematickými plány Dne 17. 12. 2024 se uskutečnilo školní kolo zeměpisné olympiády s účastí 42 žáků, do okresního kola postoupili vítězové kategorií; nejlepšího umístění dosáhla Adriana Uhlířová (VI. A, 4. místo). V rámci projektového vyučování byla realizována „Vesmírná nástěnka“ (říjen 2024, VI. A, B) a projekt „Budoucnost České republiky“ (5. 6. 2025, VIII. A), jehož součástí byly prezentace a moderovaná diskuse. Vyučující Mgr. Rusnoková absolvovala školení zaměřená na rozvoj digitálních kompetencí v zeměpise (únor–duben 2025), kde se seznámila s aplikacemi GIS, tvorbou map a využitím digitálních nástrojů. Výuka byla vedena s důrazem na mezipředmětové vztahy, aktivní zapojení žáků a praktické ověřování znalostí; při hodnocení byla podporována snaha a pozitivní

komunikace. Stanovené cíle – systematická práce s atlasem, vyhledávání informací, omezení nadměrného zapisování a rozvoj digitálních kompetencí – byly úspěšně naplněny.

Vyučující výtvarné výchovy spolupracují systematicky po celý školní rok a jejich činnost je zaměřena jak na rozvoj tvůrčích dovedností žáků, tak na podporu jejich estetického vnímání. Účast v soutěžích hodnotíme převážně pozitivně – výběr akcí je vždy zvažován s ohledem na témata, která jsou pro žáky podnětná a motivující. Uvědomujeme si, že v široké konkurenci škol je umístění na předních příčkách velmi náročné, přesto nás těší neutuchající zájem žáků aktivně se zapojovat. Ve 2. pololetí byla uspořádána interní výtvarná soutěž k významnému jubileu – 50. výročí naší školy. Téma „Život naší školy“ nabídlo široký prostor pro kreativní zpracování, jehož vyvrcholením byla slavnostní vernisáž. Tato akce zaznamenala mimořádný ohlas a stala se důstojným kulturním vrcholem školního roku. Na výzdobě společných prostor školy se podílejí žáci prvního i druhého stupně společně se školní družinou. Tuto spolupráci vnímáme jako přínosnou, neboť podporuje sounáležitost a vzájemnou inspiraci napříč věkovými kategoriemi. Ve výuce je kladen důraz na to, aby žáci chápali výtvarné umění jako přirozenou součást svého života. Vzdělávací metody jsou přizpůsobovány věku a individuálním potřebám žáků. Vedeme je k samostatnosti, tvořivosti a k hledání vlastních cest vyjádření. Využívána je jak individuální, tak skupinová práce, přičemž zvláštní pozornost je věnována žákům integrovaným i mimořádně talentovaným.

Za mimořádně obohacující považujeme také poznávací zájezd pro žáky 8. a 9. ročníku. V letošním školním roce jsme zavítali do Rakouska – navštívili jsme kulturně i historicky významná místa, město Salzburg a malebný Hallstatt. Žáci tak měli možnost propojit znalosti z více vyučovacích oblastí a získat nové zkušenosti, které přesahují rámec běžné výuky.

Ve všech třídách 6.–9. ročníku byla výuka tělesné výchovy realizována v souladu se školním vzdělávacím programem a všichni žáci v daném předmětu prospěli. Oblast tělesné výchovy dlouhodobě těží z kvalitních podmínek – k dispozici je prostorné venkovní hřiště, dobře vybavené tělocvičny i blízkost městského parku, což umožňuje širokou variabilitu výukových aktivit. Tělesná výchova se významně podílí na rozvoji základních pohybových dovedností, zlepšuje fyzickou kondici žáků a podporuje správné držení těla. Současně kultivuje spolupráci, respektování pravidel a principy fair play, přičemž týmové činnosti posilují sociální kompetence, zejména komunikaci, empatii a schopnost řešit konflikty. Velký důraz je kladen na pestrost nabídky, která zahrnuje klasické disciplíny (atletika, gymnastika, míčové hry) i netradiční sportovní aktivity, k jejichž realizaci přispělo pořízení nových pomůcek. Tato rozmanitost zvyšuje motivaci žáků a poskytuje jim prostor objevit oblast, ve které mohou vyniknout, což podporuje jejich dlouhodobý pozitivní vztah k pohybu. Nezanedbatelným přínosem je i vliv pravidelné pohybové aktivity na psychickou pohodu, odbourávání stresu a zlepšení koncentrace, což má mimořádný význam v době rostoucí digitalizace a s ní spojeného sedavého způsobu života. Tradicí školy je rovněž aktivní účast v řadě sportovních soutěží, z nichž nejvýznamnější jsou atletické a florbalové turnaje. V letošním roce dosáhla florbalová družstva starších žáků 6.–7. i 8.–9. ročníku v krajských kolech vynikajícího 2. místa. Významného úspěchu dosáhli rovněž žáci 8. ročníku, kteří postoupili do krajského kola branné soutěže Wolfram, jehož konání je plánováno na podzim 2025. Do budoucna škola usiluje o systematickou podporu pozitivního vztahu k pohybu a rozvoj přirozené radosti ze sportu, a to jak v rámci vyučovacích hodin, tak i v mimoškolních aktivitách.

Naši žáci soutěžili v mnoha sportovních kláních a soutěžích, ve kterých dosahovali vynikajících výsledků. Úspěšně si vedli také v olympiádách a naukových soutěžích – měli jsme úspěchy v okresních i krajských kolech – jejich výčet je k dispozici v oddílu 2 g).

Pozn.: v textu byly použity části textů ze závěrečných zpráv PK

Děkuji všem pedagogickým pracovníkům za jejich pracovitost, snahu a zodpovědný přístup ke vzdělávání a výchově našich žáků.

V Bruntále dne 30. srpna 2025

Mgr. Renata Vlčková, ZŘŠ

2. d) EVVO

Environmentální výchova je jednou z klíčových oblastí výchovy a vzdělávání na naší škole. A na výsledky, kterých dosahujeme, jsme náležitě pyšní. S velikou radostí jsme přijali fakt, že se nám letos opět podařilo obhájit mezinárodní titul Ekoškola. Zajistili jsme si ho na další tři roky. Zúčastnili jsme se slavnostního předání v červnu v Praze. Slavnostní příležitost jsme spojili s odměnou pro žáky – exkurzí po památkách spojenou s noclehem v samém centru historického města.

Činnost ekotýmu je tak rozsáhlá a zajímavá, že jsme ji sepsali do samostatné zprávy, která je obsáhlou přílohou tohoto dokumentu.

V Bruntále dne 20. června 2025

Mgr. Marie Ritnošíková, koordinátorka EVVO

2. e) Činnost školního poradenského týmu

Školní poradenský tým pracoval ve stejném složení jako vloni. Tvoří ho speciální pedagožka Mgr. Stanislava Čudová, jejíž činnost byla do prosince 2024 finančně zajištěna v rámci tzv. šablon, stejně tak byla financována i činnost školní psycholožky PhDr. Aleny Lasovské. V červnu bylo ukončeno i financování kariérového poradenství ze stejného zdroje. Tuto činnost vykonávala Mgr. Andrea Kožíšková, která je také výchovnou poradkyní. Tuto pozici zastává společně s Mgr. Ivetou Zatloukalovou. Metodikem prevence je Ing. Vladislava Rubíčková. Před naším týmem je ale velká výzva-od září dojde v jeho složení ke změnám. Doufáme, že pro jeho nové členy bude práce stejně tak naplňující a zajímavá jako pro ty současné. Je to ale práce hlavně nesmírně náročná psychicky i časově, zodpovědná, mnohdy s dalekosáhlými následky do života žáka, jemuž tým pomáhá.

3. e) i) Zpráva o činnosti školní metodičky prevence

Rizikové chování žáků

V tomto školním roce jsme zaznamenali přetrvávající pokles počtu žáků užívající elektronické cigarety nebo nikotinové sáčky. Ukazuje se, že přesunutí preventivních programů s tímto tématem již na 1. stupeň školy byl krok správným směrem. Již třetím rokem klesá i počet žáků s neomluvenou absencí. Zde se nám opět osvědčila dobře nastavená komunikace s rodiči, spolupráce s lékaři i s pracovníky OSPOD.

V porovnání s loňským rokem bohužel výrazně vzrostl počet žáků experimentujících s alkoholem, i když se jedná o jeden společný případ žáků 7. ročníku.

	2024/ 2025	2023/ 2024	2022/ 2023	2021/ 2022	2020/ 2021
Špatné vztahy mezi žáky (<i>počet případů</i>)	7	7	2	9	3
Vyloučení jedinců z kolektivu	0	0	0	4	0
Opak. záměrné psych. i fyzické ubližování	3	3	1	1	0
Využití elektron. prostředků k opak. psychickému ubližování	1	0	0	2	2
Projevy rasismu a xenofobie	2	0	0	2	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (<i>počet žáků</i>)	3	1	0	0	0
Záškoláctví	9	12	14	11	17
Podezření na skryté záškoláctví	5	2	5	4	1
Rizikové chování ve sportu	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování	0	1	0	3	3
Poruchy příjmu potravy	0	0	0	1	1
Sebepoškozování a autoagrese	0	0	0	4	2
Kriminál. chování – přestupky, provinění, trest. činy	0	3	0	0	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte	0	2	1	1	1
Užívání tabáku, elektron. cigaret, nikotinových sáčků	1	4	14	6	1
Užívání alkoholu	8	0	0	0	0
Užívání konopných látek	0	0	0	1	0
Užívání dalších návykových látek (léků)	0	0	3	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti	0	0	0	0	0

Programy primární prevence

Program PP	Ročník	Rizikové chování	Subjekt/Instituce
<i>Nebezpečí internetu</i> <i>Trestní odpovědnost</i>	7. ročník 9. ročník	prevence kyberšikany prevence kriminálního chování	PČR Bruntál
<i>Bezpečnost silničního provozu</i>	9. ročník	prevence rizikového chování v dopravě	
<i>Bezpečnost dětí</i>	1. ročník 2. ročník 3. ročník	prevence rizikového chování dětí	
<i>Čas proměn</i> <i>Na startu mužnosti</i>	6. roč. dívky 6. roč. chlapci	prevence rizikového sexuálního chování	MP Education

<i>Klima třídy</i>	3. ročník	prevence šikany	OPEN HOUSE o.p.s.
<i>Kyberšikana</i>	4. ročník	prevence kyberšikany	
<i>Netolismus</i>	5. ročník	prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti	
<i>Drogy – závislosti, dopady</i>	6. ročník	prevence užívání	
<i>Marihuana</i>	7. ročník	návykových látek	
<i>Drogy a právo</i>	8. ročník		
<i>Prevence rizikového sexuálního chování</i>	9. ročník	prevence rizikového sexuálního chování	
<i>Moderní je nekouřit</i>	4. ročník	prevence užívání tabáku	OPEN HOUSE o.p.s.
<i>Poruchy příjmu potravy</i>	7. ročník	prevence poruch příjmu potravy	
<i>Program proti šikaně</i>	6. ročník	prevence šikany a projevu agrese	výchovný tým školy (adaptační pobyt)
<i>Český den proti rakovině</i>	1. – 9. ročník		Liga proti rakovině Praha

Systém kontaktů s žáky, dostupnost informací pro žáky

Při zjištění problému je žák pozván na pohovor do kabinetu výchovné poradkyně a metodičky prevence. Narušené vztahy ve třídě řešíme společně s třídním učitelem a výchovnou poradkyní.

Žáci jsou poučeni o možnosti využití služeb ŠMP prostřednictvím třídního učitele, webové stránky školy (e-mail) nebo mě osobně (nejčastější kontakt).

Systém kontaktů s rodiči

Rodiče jsou kontaktováni buď doporučeným dopisem, přes žákovský zápisník nebo telefonicky. Poté následuje osobní setkání s cílem vyřešit problém jejich dítěte.

Spolupráce v rámci školy i mimo ni

Učitelé využívají poradenství během celého školního roku. Zejména spolupráce s třídními učiteli je na velmi dobré úrovni. Během roku bylo zapotřebí také komunikovat s pracovníky OSPOD, Policie ČR, PPP a SVP.

Činnost vykonávána pravidelně:

- konzultační hodiny každý čtvrtek od 14:00 do 15:00 hod.
- účast na schůzkách školního poradenského pracoviště každé pondělí
- řešení výchovných problémů žáků společně s výchovnou poradkyní, třídním učitelem a zákonným zástupcem
- kontakt a spolupráce s OSPOD a Policií ČR během výskytu sociálně patologických jevů
- účast na výchovných komisích školy
- účast na setkáních metodiků prevence a komisích OSPOD na MÚ Bruntál
- poradenská činnost pro žáky, učitele i rodiče
- zajištění besed pro žáky, popř. pedagogy

2. e) ii) Zprávy o činnosti výchovných poradců

Zpráva o činnosti výchovného poradce za školní rok 2024/2025 – zpráva č. 1

Těžiště mé práce v letošním školním roce spočívalo v těchto úkolech:

1. poradenská činnost
 - společné sestavování IVP a PLPP s třídními učiteli
 - metodické vedení vyučujících při práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami
 - společné vyplňování žádostí o vyšetření na PPP a SPC s třídními učiteli
 - poradenská činnost pro rodiče žáků
 - seznámení vyučujících s doporučením školských poradenských pracovišť
2. spolupráce s PPP a SPC
 - konzultace při nastavování podpůrných opatření pro naše žáky
 - vyhodnocování účinnosti podpůrných opatření a kontrolní šetření našich žáků
3. administrativní činnosti
 - záznam podpůrných opatření do elektronického systému školy
 - evidence doporučení školských poradenských pracovišť
4. preventivní a osvětové činnosti
 - programové zajištění adaptačního pobytu pro žáky 6.ročníku

V závěru každého školního roku provádím prověrky čtení v 1. - 3. ročníku. Tyto prověrky slouží k vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Bohužel jsem letos byla na konci školního roku v pracovní neschopnosti. Prověrky čtení tedy proběhnou v náhradním termínu na začátku školního roku 2025/2026.

V Bruntále dne 24. června 2025

Mgr. Iveta Zatloukalová
výchovná poradkyně specializovaná na poruchy učení

Zpráva o činnosti výchovného poradce za školní rok 2023/2024 – zpráva č. 2

1) Zázemí pro práci výchovného poradce

- prostory i vybavení kabinetu výchovného poradce jsou výborné, plně vyhovují práci výchovného poradce

2) Řešené výchovné problémy

- **šetření ve třídách** (III. A, VI. C, VII. C, VIII. A), šetření bylo realizováno z důvodu zjištění vztahů ve třídě, dále se se třídami pracovalo

- **řešení vztahů ve třídě** (problémy v kompetenci třídního učitele)

- **problémy neomluvené absence** (4 řešené případy), při řešení bylo opět postupováno dle metodického pokynu a školního řádu, bylo svoláno celkem 5 výchovných komisí za účasti pracovníků OSPOD

- **nevhodné chování, ubližování spolužákům, agresivní chování** (řešeno 5 případů – 1. stupeň 2 případy, 2. stupeň 3 případy) – oproti loňskému roku pokles v této oblasti
- **užívání návykových látek** (1 případ – kouření el. cigaret) – výrazný pokles
- **psychické problémy-deprese, úzkostné stavy** (3 případy) – úzká spolupráce se školní psycholožkou
- **problémy s docházkou do školy, vysoká omluvená absence** (5 případů) – žáci zařazeni do speciálního režimu omlouvání
- **nevhodné chování na sociálních sítích** (1 případ)
- **rasismus a xenofobie** (2 případy)
- **nevhodné chování k pedagogickým pracovníkům** (3 případy)

3) Systém kontaktů s žáky, dostupnost informací pro žáky

- žáci s výchovnými problémy jsou kontaktováni přes třídního učitele nebo jsou přímo osloveni výchovným poradcem, metodikem prevence, školní speciální pedagožkou
- o práci výchovného poradce se žáci mohou dozvědět od třídního učitele nebo od vyučujících, také přes stránky školy

4) Systém kontaktů s rodiči

- rodiče žáků s výchovnými problémy jsou kontaktováni telefonicky prostřednictvím třídního učitele, pokud se nejedná o vážný problém, v případě závažných problémů jsou kontaktováni doporučeným dopisem prostřednictvím výchovného poradce nebo vedením školy
- rodiče mají také možnost kontaktovat výchovného poradce telefonicky, osobně (konzultační hodiny výchovného poradce pro tento školní rok byly každý čtvrtek od 14.00 do 15.00 hodin), kontakt byl možný i přes stránky školy e-mailem
- opět je důležité se v příštím školním roce zaměřit na důslednou spolupráci s rodiči ve vztahu rodič a třídní učitel

5) Úroveň profesního poradenství

- vzhledem k tomu, že výchovný poradce má vystudovaný obor sociální pedagogika a resocializace, může poskytnout poradenství na dobré úrovni

6) Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

- spolupráce s Mgr. Ivetou Zatloukalovou, výchovnou poradkyní pro první stupeň, školní speciální pedagožkou Mgr. Stanislavou Čudovou, PhDr. Alenou Lasovskou, školní psycholožkou, PPP Bruntál, SPC Opava a Ostrava

7) Spolupráce výchovného poradce v rámci školy i mimo ni

- vzájemná komunikace mezi učiteli, třídními učiteli a výchovným poradcem je dobrá, učitelé vycházejí výchovnému poradci vstříc a výborně spolupracují
- spolupráce s vedením školy je také výborná
- spolupráce s OSPOD (kvalita spolupráce se hodně zlepšila, pracovnice se snaží pravidelně účastnit výchovných komisí, jsou informováni o všech problémech a ihned reagují, v tomto školním roce je nově výchovný poradce a metodik prevence členem komise OSPOD na MěÚ Bruntál – informace o problémech školství v oblasti negativních jevů)
- spolupráce s PČR (v tomto školním roce jsme kontaktovali PČR v případech neomluvené absence, v případě zanedbávání dítěte, v případě krádeže)
- spolupráce s PPP a SVP Bruntál (snaha o propojení spolupráce těchto pracovišť)
- spolupráce s oblastním metodikem prevence Mgr. S. Tomanem (pomoc při šetření ve třídách)
- spolupráce s dětskými lékaři (konzultace v případech ověřování absence)

- spolupráce s SPC Srdce Opava a SPC Ostrava (2x ročně probíhají pravidelné konzultace)
- spolupráce s organizací EUROTOPIA (terapeutická práce s rodinami)
- spolupráce s organizací OPEN HOUSE (pomoc při preventivních programech)
- spolupráce s psychology a psychiatry
- účast na případových konferencích OSPOD

8) Školní poradenské pracoviště

- poradenský tým se scházel dle možností každé pondělí ve složení: výchovné poradkyně A. Kožíšková a I. Zatloukalová, metodička prevence V. Rubíčková, školní speciální pedagožka S. Čudová (analýza aktuálních problémů, domluva na řešení problémů, rozdělení úkolů)
- vedení školy se osobně účastnilo porad týmu
- společné schůzky se školní psycholožkou PhDr. Alenou Lasovskou – úterý 7:30
- spolupráce v týmu je velmi dobrá

9) Služby a aktivity pro žáky a třídní kolektivy

- příprava a realizace adaptačního pobytu pro žáky 6. tříd (VI. A, VI. B, VI. C)
- provedení poučení ve třídách s projevem šikany, nevhodného chování, vztahů ve třídě, užívání návykových látek, sexuálního chování, trestní zodpovědnosti, projevy rasismu
- šetření v jednotlivých třídách
- realizace programů na spolupráci třídního kolektivu
- zprostředkování setkání žáků se školní psycholožkou (individuální konzultace)

10) Hodnocení školního roku a výhled do příštího školního roku

- v tomto školním roce došlo k výraznému nárůstu nevhodného a agresivního chování žáků ve třídách, další nárůst zaznamenáváme v případech užívání mobilního telefonu k focení a natáčení ve škole, pokles řešení případů užívání návykových látek
- zaměřit se na efektivní řešení negativních jevů a prevenci na 1. stupni
- zaměřit se na efektivní řešení nevhodného a agresivního chování žáků
- v příštím školním roce se opět zaměřit na neomluvenou absenci (jednotný postup vyučujících 1. a 2. stupně) a důsledně postupovat při řešení
- vylepšit práci třídních učitelů, vést je k lepší komunikaci se svými žáky a umět rozpoznat a řešit vztahy mezi nimi
- vylepšit komunikaci s rodiči (zaměřit se na vzdělávání v oblasti efektivní komunikace s agresivními rodiči)

V Bruntále dne 30. června 2025

Mgr. Andrea Kožíšková, DiS.
výchovná poradkyně specializovaná na poruchy chování

2. e) iii) Zpráva kariérového poradce

Veškeré informace byly poskytovány prostřednictvím internetových stránek školy, informační nástěnky, žákovských knížek, Školy online a v rámci konzultačních hodin výchovné poradkyně.

1) Všeobecné informace pro žáky a rodiče

- průběžné sdělování informací prostřednictvím informační nástěnky, internetových stránek, Školy Online
- 31. 1. 2025 – zveřejnění termínů pro všechny obory, podmínky přijímacího řízení
- 20. 2. 2025 – termín odeslání přihlášek na obory středních škol
- 11. 4. a 14. 4. 2025 – termíny pro konání jednotné přijímací zkoušky (čtyřleté obory)
- 15. 4. – 16. 4. 2025 – termíny konání přijímacích zkoušek na šestiletá a osmiletá gymnázia
- 29. 4. – 30. 4. 2025 – náhradní termíny pro konání jednotné přijímací zkoušky

2) Artifex – veletrh na podporu technického vzdělávání

- 14. 11. 2025 SPŠ a OA Bruntál
- účast žáků 9. ročníku, třídních učitelů a výchovné poradkyně

3) Schůzka rodičů vycházejících žáků

- proběhlo v termínu: 7. 11. 2025
- rodičům byly předány informace o přijímacím řízení

4) Přehled přijímacího řízení

Žáci přijatí na SŠ				
	IX. A	IX. B	IX. C	8. roč.
SŠ – MT	14	12	22	0
SŠ – VL	11	14	4	1
Celkem	25	26	26	1

Souhrnné hodnocení přijímacího řízení školního roku 2024/2025					
	Počet přihlášek (1. kolo)	Počet přijatých (1. kolo)	Úspěšnost (%)	Počet přihlášek (2. kolo)	Počet přijatých (2. kolo)
9. roč.	77	73	95 %	4	4
8. roč.	1	1	100 %	0	0
5. roč.	4	4	100 %	0	0

V Bruntále dne 30. června 2025

Mgr. Andrea Kožíšková, DiS.
karierní poradkyně

2. e) iii) Zpráva školního speciálního pedagoga

Náplní práce školního speciálního pedagoga je zejména péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Ti jsou do Předmětu speciálně pedagogické péče zařazeni na základě Doporučení poradenského pracoviště (PPP, SPC) nebo na základě rozhodnutí ředitelky školy. Péče je tak poskytována i žákům, kteří Doporučení poradenského zařízení nemají, ale jejich výukové problémy jsou znatelné. Výuka probíhá vždy v dopoledních hodinách, pracuje se v nejvyšším počtu čtyř žáků. Předmět speciálně pedagogické péče je zaměřen na zmírnění aktuálních obtíží žáka. Procvičuje se rozvoj grafomotorických dovedností a percepčně-motorických funkcí. PSPP slouží k rozvoji jazykových dovedností, prostorové orientace a orientace v čase, k zvýšení koncentrace pozornosti a paměti.

Ve školním roce 2024/2025 bylo v péči školního speciálního pedagoga 71 žáků 1.až 9. ročníku.

Pozice školního speciálního pedagoga byla zajištěna z tzv. Šablon (OP JAK).

V Bruntále dne 19. června 2025

Mgr. Stanislava Čudová, DiS.

4. e) iiiii) Zpráva o činnosti školního psychologa

Školní psycholog působí na škole od února 2023. Je součástí Školského poradenského pracoviště a účastní se jeho pravidelných schůzek. Školní psycholog vstupuje do školního prostředí jako odborník, jehož prvořadým cílem je pracovat se všemi subjekty školy a vytvářet tak širokou základnu primární prevence školní neúspěšnosti a sociálně nežádoucích jevů. Vykonává zejména činnost konzultační, poradenskou, diagnostickou, metodickou a intervenční. Daná práce zahrnuje aktivity spojené s pedagogickým sborem, s jednotlivými učiteli, s žákovskými kolektivy, zákonnými zástupci a zejména s jednotlivými žáky, s kterými pracuje na základě individuálního informovaného souhlasu s činností školního psychologa. Nedílnou součástí jeho činnosti je také spolupráce s odborníky v jiných zařízeních, zejména pedagogicko-psychologickými poradnami (PPP), speciálně pedagogickými centry (SPC) a středisky výchovné péče (SVP), dále se zařízeními a institucemi zdravotnickými a sociálními, s orgány státními i nestátními apod.

Jeho role je preventivní, založená na poskytnutí včasné podpory jak žákovi, tak jeho rodičům a pedagogům. Právě možnost práce přímo ve školním prostředí poskytuje cenný prostor pro získání zpětné vazby o zvolené podpoře pro žáky.

Nejčastější obtíže, se kterými se žáci na školního psychologa obraceli, byly potíže:

- výukové: - problém s plánováním a organizací času,
- potíže s koncentrací pozornosti,
- problematika stanovení cílů, podpora motivace a vůle, odkládání povinností...
- vztahové: - problém izolace od vrstevníků, málo přímého kontaktu, komplikace při vytváření vztahu,
- konflikt s přítelem či kamarády a obtíže při jeho řešení,
- vztahové problémy v rodině,
- podpora sociálních a komunikačních dovedností – problém se prosadit,
- sociální nejistota hraničící se sociální fobií,
- problematika adaptace na změny atd.

Velmi často stojí školní psycholog před úkolem regulace nežádoucích psychofyziologických stavů a patologických jevů, zejména

- tréma a nejrůznější strachy a obavy,
- noční můry, poruchy spánku,
- nadužívání léků,
- sebepoškozování,
- panické ataky,
- výbuchy hněvu,
- potíže s příjmem potravy,
- úzkostné stavy atd.

Přibývá také zákonných zástupců, kteří přicházejí se svými dětmi, které mají různé, většinou psychosomatické obtíže. V tomto případě jde o dlouhodobé záležitosti, které supervidujeme s dalšími odborníky anebo se již ve spolupráci zákonných zástupců nastavuje trvalá péče příslušných odborníků.

V Bruntále dne 20. června 2025

PhDr. Alena Lasovská



5. f) Přehled prospěchu – statistické údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání

Přehled klasifikace školy 2024/2025 - 1. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch													Chování				Absence											
		Celkem Σ	Chlapců CH	Dívek D	Celkový				Počet známek								Ø	Velmi dobré 1	Uspokojivé 2	Neuspokojivé 3	Hodnoceno slovně SLx	ve třídě			ø na žáka								
					Vyznamenání PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobry 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Uznáno UZ	Uvolněn UV	Hodn. slovně SLx						Nehodnoceno NH	Průměr třídy Ø	1	2	3	SLx	Σ	Omluvená O	Neomluvená N	Σ	Omluvená O	Neomluvená N
I. PT	Mgr. Dagmar Steinerová	16	7	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00							
I. A	Mgr. Michaela Šrubařová	22	10	12	22	0	0	0	154	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	22	0	0	0	1173	1173	0	53,32	53,32	0,00	
I. B	Mgr. Radka Šidlíková	21	10	11	20	0	0	0	140	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	20	0	0	0	1290	1290	0	61,43	61,43	0,00	
I. C	Mgr. Monika Zpěvákova	22	11	11	22	0	0	0	154	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	22	0	0	0	1250	1250	0	56,82	56,82	0,00	
I. D (1,2,6,7)	Mgr. Pavlína Červenková	4	2	2	3	1	0	0	24	1	6	1	0	0	1	6	0	1,38	4	0	0	0	407	407	0	101,75	101,75	0,00					
II. A	Mgr. Šárka Klívarová	22	10	12	22	0	0	0	149	5	0	0	0	0	0	0	0	1,03	22	0	0	0	1084	1084	0	49,27	49,27	0,00					
II. B	Mgr. Marie Ritnošíková	22	12	10	22	0	0	0	169	6	0	0	0	0	0	0	1	1,04	22	0	0	0	1257	1257	0	57,14	57,14	0,00					
II. C	Kateřina Hricová	21	9	12	13	8	0	0	106	24	12	5	0	0	0	0	0	1,43	21	0	0	0	1424	1419	5	67,81	67,57	0,24					
III. A	Mgr. Eva Grenarová	20	11	9	19	1	0	0	125	34	1	0	0	0	0	0	0	1,22	20	0	0	0	1503	1498	5	75,15	74,90	0,25					
III. B	Mgr. Eva Kostrůnková	24	13	11	22	2	0	0	176	14	2	0	0	0	0	0	0	1,09	24	0	0	0	1466	1466	0	61,08	61,08	0,00					
IV. A	Mgr. Martina Horáková	25	15	10	21	4	0	0	213	25	12	0	0	0	0	0	0	1,20	25	0	0	0	1566	1566	0	62,64	62,64	0,00					
IV. B	Mgr. Jitka Pospíšilová	25	15	10	22	3	0	0	208	37	5	0	0	0	0	0	0	1,19	25	0	0	0	1399	1399	0	55,96	55,96	0,00					
V. A	PaedDr. Leoš Hájek	22	10	12	15	7	0	0	165	36	16	3	0	0	0	0	0	1,35	22	0	0	0	1766	1766	0	80,27	80,27	0,00					
V. B	Mgr. Jiří Czakan	24	13	11	23	1	0	0	231	8	1	0	0	0	0	0	0	1,04	24	0	0	0	1366	1366	0	56,92	56,92	0,00					
VI. A	Ing. Anna Kodeda	24	13	11	14	9	0	0	216	68	29	8	0	0	1	0	0	1,47	23	0	0	0	2165	2165	0	90,21	90,21	0,00					
VI. B	Ing. Vladislava Rubíčková	21	12	9	13	8	0	0	187	75	31	1	0	0	0	0	0	1,48	21	0	0	0	1406	1400	6	66,95	66,67	0,29					
VI. C	Mgr. Miroslava Henčová	23	13	10	10	13	0	0	193	88	38	3	0	0	0	0	0	1,54	23	0	0	0	1902	1902	0	82,70	82,70	0,00					
VII. A	Mgr. Zuzana Tabachová	19	9	10	6	12	0	1	153	54	34	11	0	0	0	0	1	1,62	19	0	0	0	1629	1628	1	85,74	85,68	0,05					
VII. B	Ing. Marek Jelínek, DiS.	18	11	7	13	3	2	0	144	82	14	8	3	0	1	0	0	1,58	18	0	0	0	1744	1726	18	96,89	95,89	1,00					
VII. C	Mgr. Pavlína Daňková	18	10	8	6	12	0	0	126	84	31	11	0	0	0	0	0	1,71	18	0	0	0	1566	1566	0	87,00	87,00	0,00					
VIII. A	Mgr. Helena Daňková	26	14	12	7	18	1	0	256	104	67	13	1	0	1	0	0	1,64	25	0	1	0	2310	2181	129	88,85	83,88	4,96					

Základní škola Bruntál, Jesenická 10 – VÝROČNÍ ZPRÁVA 2024/2025

VIII. B	Mgr. Michal Karásek	29	14	15	17	12	0	0	347	82	30	34	0	0	0	0	0	1,49	29	0	0	0	2520	2520	0	86,90	86,90	0,00
VIII. C	Mgr. Pavla Sovadinová	28	14	14	14	12	2	0	300	122	37	13	4	0	0	0	0	1,53	28	0	0	0	2337	2331	6	83,46	83,25	0,21
IX. A	Mgr. Miluše Helísková	24	14	10	9	15	0	0	220	109	49	14	0	0	0	0	0	1,61	24	0	0	0	1551	1551	0	64,62	64,62	0,00
IX. B	Mgr. Andrea Kožíšková	26	13	13	10	16	0	0	258	93	67	24	0	0	0	0	0	1,68	26	0	0	0	2346	2346	0	90,23	90,23	0,00
IX. C	Mgr. Martina Rusnoková	26	15	11	16	10	0	0	308	92	37	5	0	0	0	0	0	1,41	26	0	0	0	1765	1765	0	67,88	67,88	0,00
Tříd: 26	Celkem / Počet	572	300	272	381	167	5	1	4722	1243	519	154	8	0	4	6	2	1,35	553	0	1	0	40192	40022	170	70,27	69,97	0,30



Přehled klasifikace školy 2024/2025 - 2. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch													Chování				Absence								
		Celkem Σ	Chlapců CH	Dívek D	Celkový				Počet známek									Ø	Velmi dobré 1	Uspokojivé 2	Neuspokojivé 3	Hodnoceno slovně SLx	ve třídě			ø na žáka				
					Vyznamenaní PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobrý 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Uznáno UZ	Uvolněn UV	Hodn. slovně SLx	Nehodnoceno NH						Průměr třídy Ø	Σ	Omluvená O	Neomluvená N	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N	
																														Σ
I. PT	Mgr. Dagmar Steinerová	16	7	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00				
I. A	Mgr. Michaela Šrubařová	22	10	12	22	0	0	0	154	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	22	0	0	0	1307	1307	0	59,41	59,41	0,00
I. B	Mgr. Radka Šidliková	22	10	12	22	0	0	0	147	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,01	22	0	0	0	1279	1279	0	58,14	58,14	0,00
I. C	Mgr. Monika Zpěvákova	23	12	11	23	0	0	0	161	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	23	0	0	0	1467	1467	0	63,78	63,78	0,00
I. D (1,2,6,7)	Mgr. Pavlína Červenková	4	2	2	3	1	0	0	24	2	6	1	0	0	1	5	0	0	1,43	4	0	0	0	389	389	0	97,25	97,25	0,00	
II. A	Mgr. Šárka Klívarová	22	10	12	21	1	0	0	131	21	2	0	0	0	0	0	0	0	1,16	22	0	0	0	1278	1278	0	58,09	58,09	0,00	
II. B	Mgr. Marie Ritnošíková	23	13	10	23	0	0	0	149	12	0	0	0	0	0	0	0	0	1,07	23	0	0	0	1266	1266	0	55,04	55,04	0,00	
II. C	Kateřina Hricová	22	10	12	14	8	0	0	121	20	13	0	0	0	0	0	0	0	1,30	22	0	0	0	1351	1351	0	61,41	61,41	0,00	
III. A	Mgr. Eva Grenarová	21	11	10	16	5	0	0	131	28	9	0	0	0	0	0	0	0	1,27	21	0	0	0	1645	1645	0	78,33	78,33	0,00	
III. B	Mgr. Eva Kostrůnková	24	13	11	22	2	0	0	175	14	3	0	0	0	0	0	0	0	1,10	24	0	0	0	1228	1228	0	51,17	51,17	0,00	
IV. A	Mgr. Martina Horáková	25	15	10	22	3	0	0	220	22	8	0	0	0	0	0	0	0	1,15	25	0	0	0	1329	1329	0	53,16	53,16	0,00	
IV. B	Mgr. Jitka Pospíšilová	25	15	10	20	5	0	0	199	44	6	1	0	0	0	0	0	0	1,24	25	0	0	0	1081	1081	0	43,24	43,24	0,00	
V. A	PaedDr. Leoš Hájek	22	10	12	15	7	0	0	156	43	19	2	0	0	0	0	0	0	1,40	22	0	0	0	1770	1770	0	80,45	80,45	0,00	
V. B	Mgr. Jiří Czakan	24	13	11	23	1	0	0	224	15	1	0	0	0	0	0	0	0	1,07	24	0	0	0	1144	1144	0	47,67	47,67	0,00	
VI. A	Ing. Anna Kodeda	24	14	10	13	10	0	1	218	62	34	7	0	0	1	0	0	0	1,47	23	0	0	0	1911	1911	0	79,62	79,62	0,00	
VI. B	Ing. Vladislava Rubíčková	20	11	9	11	9	0	0	188	57	32	3	0	0	0	0	0	0	1,46	20	0	0	0	1231	1231	0	61,55	61,55	0,00	
VI. C	Mgr. Miroslava Henčová	23	12	11	6	17	0	0	194	70	52	6	0	0	0	0	0	0	1,60	23	0	0	0	1876	1870	6	81,57	81,30	0,26	
VII. A	Mgr. Zuzana Tabachová	20	10	10	9	10	0	1	169	51	31	15	0	0	0	0	0	0	1,59	19	0	0	0	1583	1583	0	79,15	79,15	0,00	
VII. B	Ing. Marek Jelínek, DiS.	19	11	8	10	8	1	0	154	74	22	12	2	0	2	0	0	0	1,61	19	0	0	0	1534	1534	0	80,74	80,74	0,00	
VII. C	Mgr. Pavlína Daňková	18	10	8	7	11	0	0	139	69	35	9	0	0	0	0	0	0	1,66	18	0	0	0	1329	1329	0	73,83	73,83	0,00	
VIII. A	Mgr. Helena Daňková	27	15	12	8	18	1	0	271	101	70	11	3	0	1	0	0	0	1,63	26	0	1	0	2826	2520	306	104,67	93,33	11,33	

VIII. B	Mgr. Michal Karásek	29	14	15	18	11	0	0	359	63	40	31	0	0	0	0	0	1,48	29	0	0	0	2627	2627	0	90,59	90,59	0,00
VIII. C	Mgr. Pavla Sovadinová	28	14	14	12	14	2	0	311	116	32	14	2	0	1	0	0	1,48	28	0	0	0	2669	2644	25	95,32	94,43	0,89
IX. A	Mgr. Miluše Helisková	24	14	10	5	18	0	1	221	75	72	23	0	0	0	0	0	1,74	24	0	0	0	2202	2202	0	91,75	91,75	0,00
IX. B	Mgr. Andrea Kožíšková	26	13	13	9	17	0	0	257	84	62	39	0	0	0	0	0	1,74	26	0	0	0	2359	2359	0	90,73	90,73	0,00
IX. C	Mgr. Martina Rusnoková	26	15	11	11	15	0	0	281	95	53	13	0	0	0	0	0	1,54	26	0	0	0	2550	2550	0	98,08	98,08	0,00
Tříd: 26	Celkem / Počet	579	304	275	365	191	4	3	4754	1139	602	187	7	0	6	5	0	1,37	560	0	1	0	41231	40894	337	71,21	70,63	0,58



1. pololetí 2024/2025

Počty výchovných opatření dle ročníku a druhu

Ročník	Počet žáků	Počet výchovných opatření	Třídní učitel			Ředitel školy	
			Důtka	Napomenutí	Pochvala	Důtka	Pochvala
9.	76	60	4	7	33	0	16
8.	84	45	5	14	19	0	7
7.	58	28	4	10	11	3	0
6.	68	25	4	6	15	0	0
5.	46	7	0	0	1	0	6
4.	50	17	0	2	10	0	5
3.	45	4	0	3	1	0	0
2.	68	8	0	1	7	0	0
1.	84	10	0	0	10	0	0
Celkem - počet	579	204	17	43	107	3	34
Celkem - %	100	35,23	2,94	7,43	18,48	0,52	5,87
Průměr na ročník	64,33	22,67	1,89	4,78	11,89	0,33	3,78

2. pololetí 2024/2025

Počty výchovných opatření dle ročníku a druhu

Ročník	Počet žáků	Počet výchovných opatření	Třídní učitel			Ředitel školy	
			Důtka	Napomenutí	Pochvala	Důtka	Pochvala
9.	76	51	2	6	24	2	17
8.	84	67	2	4	35	3	23
7.	58	37	2	7	18	6	4
6.	68	41	12	4	21	1	3
5.	46	3	0	0	3	0	0
4.	50	20	0	0	11	0	9
3.	45	17	2	0	11	0	4
2.	68	24	0	1	19	0	4
1.	84	34	1	2	22	0	9
Celkem - počet	579	294	21	24	164	12	73
Celkem - %	100	50,78	3,63	4,15	28,32	2,07	12,61
Průměr na ročník	64,33	32,67	2,33	2,67	18,22	1,33	8,11

2. g) Zapojení do soutěžíAKCE, SOUTĚŽE A OLYMPIÁDY - 1. STUPĚŇ

přehled o účasti (zapojení) ve školním roce 2024/2025

Akce	Termín	Místo	Počet účastníků	Výsledky, umístění	Garant	Poznámka
Vlastivědná vycházka, IV. B	6. 9.	Uhlířský vrch	24		J. Pospíšilová	výukový program
Vlastivědná vycházka, IV. A	6. 9.	Moravskoslezský Kočov	24		M. Horáková	výukový program
Exkurze Hasiči Bruntál, V. B	6. 9.	Bruntál	17		J. Czakan	výukový program
Knihovnická lekce, II. B	9. 9.	Městská knihovna Bruntál	18		M. Ritnošíková	čtenářská gramotnost
Projekt Florbal do škol, všichni	12. 9.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	-		TU J. Šimůnek	sport
Pěšky do školy, vzdělávací projekt, 1.st., všichni	16.-20. 9.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10 – cesta do školy	-		TU	celoškolní projekt, projekt Ekotýmu
Maňáskové divadlo, PT	25. 9.	MŠ Staré Město, Bruntál	15		D. Steinerová	čtenářská gramotnost
Okresní kolo v přespolním běhu	26. 9.	Rýmařov	20	Kategorie I. družstva(D,CH) 2.místo Kategorie II. družstva(D,CH) 2.místo	J. Šimůnek R. Barusel	sport

				Jednotlivci: 1.místo - Anna Herodesová, Veronika Lechnerová 2.místo – Adam Harant 3.místo – Jáchym Hendrych		
Knihovnická lekce, II. A	1. 10.	Městská knihovna Bruntál	20		Š. Klívarová V. Cimbál	čtenářská gramotnost
Ronja, dcera loupežníka, II. A, B, C	2. 10.	Divadlo loutek Ostrava	56		TU	kultura
Vybíjená na náměstí 2024, 5. a 6. ročník	4. 10.	ZŠ Bruntál, Školní 2	12	5. místo	Z. Tabachová	sport
Návštěva terapeutických dílen SAGAPO, II. B	4. 10.	SAGAPO Bruntál	20		M. Ritnošíková	projekt
Setkání s rodiči prvních tříd a PT při opékání špekáčků na hřišti	8. 10.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10, školní hřiště	81		D. Steinerová R. Šidlíková M. Šrubařová M. Zpěvákova	projekt
Projekt 72 hodin, nahlášené třídy	10.-18. 10.	Bruntál	-		třídní učitelé	EVVO
Kyberšikana, IV. B	11. 10.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	20		V. Rubíčková	preventivní program
Kdo neskáče, není holub, IV. A, B	15. 10.	Divadlo loutek Ostrava	44		M. Horáková J. Pospíšilová	kultura
Kyberšikana, IV. A	18. 10.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	24		V. Rubíčková	preventivní program
Ani ryba, ani krab, III. A, B	21. 10.	Divadlo loutek Ostrava	41		E. Grenarová E. Kostrůnková	kultura
Knihovnická lekce, V. B	24. 10.	Městská knihovna Bruntál	20		L. Hájek	čtenářská gramotnost

Knihovnická lekce, V. A	25. 10.	Městská knihovna Bruntál	20		J. Czakan	čtenářská gramotnost
Barevný podzim–30. ročník oblastní výtvarné soutěže, vybrané práce 1. st.	25. 10.	Dům dětí a mládeže Ostrava Poruba	-		M. Horáková	výtvarná soutěž
Halloweenské hrátky pro žáky 5. ročníku	31.10.- 1. 11.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	42		V. Žáková, R. Barusel, Š. Ferenčíková TU 5. ročníku	projekt
Spolupráce MŠ a ZŠ (MŠ Komenského), 5. ročník	1. 11.	MŠ Bruntál, Komenského	43		J. Czakan L. Hájek	projekt – spolupráce s okolními MŠ
Bobřík informatiky, 4. – 5. ročník, všichni	4. – 15. 11.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	82		R. Barusel B. Puschnerová R. Šidlíková	soutěž v informatice
Spolupráce MŠ a ZŠ (MŠ Komenského), VIII. C	4. 11.	MŠ Bruntál, Smetanova	20		P. Sovadinová	projekt – spolupráce s okolními MŠ
Dýňový den, všichni	6. 11.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	-		M. Ritnošíková P. Sovadinová	EVVO – celoškolní projekt
Netolismus, V. A	8. 11.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	20		L. Hájek	preventivní program
Netolismus, V. B	15. 11.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	21		J. Czakan	preventivní program
Knihovnická lekce, PT, I. C	19. 11.	Městská knihovna Bruntál	35		R. Šidlíková, D. Steinerová	čtenářská gramotnost
TONDA OBAL, vybrané třídy	20. 11.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	-		M. Ritnošíková	EVVO – celoškolní projekt
Tvoření s rodiči, II. B	20. 11.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	20		M. Ritnošíková	spolupráce s rodiči

Florbal ČEZ CUP, okresní kolo, 3.- 5. ročník, vybraní žáci	21. 11.	Bruntál, ZŠ Bruntál, Okružní	10	1. místo	R. Barusel	sport
Knihovnická lekce, Kvak a Žbluňk, I. A, B	21. 11.	Městská knihovna Bruntál	42		M. Šrubařová R. Šidlíková	čtenářská gramotnost
Vánoční tvoření rodičů a dětí, IV. A	26. 11.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	8		M. Horáková	spolupráce s rodiči
T-PROFI – talenty pro firmy, polytechnická výuka, vybraní žáci 5. r.	27. 11.	Bruntál, SPŠ a OA Bruntál	3	1. místo	M. Karásek	soutěž – polytechnika
Bruntálský slavík	27. 11.	Bruntál, ZŠ Bruntál, Okružní		Zlaté pásmo Oliver Čapka, I. C, Eliška Blašítková, II. A, Terezie Krátká, IV. B Stříbrné pásmo Františka Monsportová, I. B Natálie Brantálová, IV. A Zoe Kotyzová, IV. A	M. Šrubařová	soutěž – HV
Jesenická fauna, V. B	28. 11.	Zámek Bruntál	22		J. Czakan	projekt
SVČ – Perníkohraní, PT	3. 12.	SVČ Bruntál	15		D. Steinerová	výukový program
Mikuláš ve škole pro žáky 1. stupně	6. 12.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	130		M. Rusnoková	kultura
Perníkohraní, II. A	9. 12.	SVČ Bruntál	19		Š. Klívarová	výukový program
Perníkohraní, II. B	10. 12.	SVČ Bruntál	20		M. Ritnošíková	výukový program
Vánoční jarmark, zájemci	10. 12.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	-		P. Daňková	kultura – celoškolský projekt
Konzultace se ZZ, všichni	12. 12.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	-		TU	spolupráce

Knihovnická lekce, II. A	16. 12.	Městská knihovna Bruntál	20		TU	výukový program
ZŠ Amos, Vánoční představení, I. A	17. 12.	Divadlo Bruntál	18		M. Šrubařová	kultura
Vánoční rolnička, školní kolo	17. 12.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	29		R. Šilíková	pěvecká soutěž
Projekt v AJ – vzdělávací program pro MŠ (MŠ Komenského), žáci V. B	11. 12.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	12		A. Kodeda	projekt – spolupráce s okolními MŠ
Zpívání na schodech, 1. stupeň, všichni	19. 12.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	-		TU	kultura
Knihovnická lekce, II. B, C	19. 12.	Městská knihovna Bruntál	61		M. Ritnošíková I. Zatloukalová	výukový program
Filmová představení, 1. st.	20. 12.	Kino Bruntál	-		TU	kultura
Spolupráce MŠ a ZŠ (MŠ Komenského), školení	8. 1.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	10		J. Pospíšilová	výukový program
Knihovnická lekce, Pátráme s knihou, IV. B	9. 1.	Městská knihovna Bruntál	21		J. Pospíšilová	čtenářská gramotnost
Knihovnická lekce, V. A, B	10. 1.	Městská knihovna Bruntál	42		J. Czakan L. Hájek	čtenářská gramotnost
PP, Bezpečnost, II. A, B, C	13. 1.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	63		Š. Klívarová M. Ritnošíková I. Zatloukalová	primární prevence
Spolupráce MŠ a ZŠ (MŠ Komenského), školení	13. 1.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	10		J. Pospíšilová	výukový program
T-PROFI – talenty pro firmy, polytechnická výuka, vybraní žáci 5. r.	15. 1.	Bruntál, SPŠ a OA Bruntál	3		M. Karásek	soutěž – polytechnika
SVČ – Dikobraz, II. B	16. 1.	SVČ Bruntál	18		M. Ritnošíková	výukový program

Knihovnická lekce, Pátráme s knihou, IV. A	16. 1.	Městská knihovna Bruntál	20		M. Horáková	čtenářská gramotnost
Florbal ČEZ CUP, krajské kolo, 3.- 5. ročník, vybrání žáci	21. 1.	Ostrava, Hrabůvka	10	4. místo	R. Barusel J. Šimůnek	sport
SVČ – Dikobraz, I. C	21. 1.	SVČ Bruntál	18		M. Zpěvákova	výukový program
Vyhlášení VV soutěže, Actea Karlovice, Cena návštěvníka	22. 1.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	23	1. místo: IV. B	J. Pospíšilová	soutěž
SVČ – Dikobraz, I. B	23. 1.	SVČ Bruntál	17		R. Šidlíková	výukový program
SVČ – Dikobraz, I. A	28. 1.	SVČ Bruntál	20		M. Šrubařová	výukový program
Vystoupení Stonožka, PT, II. B, III. B	29. 1.	Divadlo Bruntál	43		D. Steinerová M. Ritnošíková E. Kostrůnková	kultura
Školní turnaj ve vybíjené, 4.- 5.ročník	30. 1.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	64	1. místo: V. B 2. místo: IV. B 3. místo: IV. A	TU V. Žáková	sport
Divadlo loutek Ostrava, Malá čarodějka 1. ročník	3. 2.	Divadlo loutek Ostrava	62		R. Šidlíková M. Šrubařová M. Zpěvákova	kultura
Bezpečnost, 1. ročník	4. 2.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	61		R. Šidlíková M. Šrubařová M. Zpěvákova	preventivní program
Knihovnická lekce, Macourkoviny, III. A, B	10. 2.	Městská knihovna Bruntál	41		E. Grenarová E. Kostrůnková	čtenářská gramotnost
Spolupráce MŠ a ZŠ (MŠ Staré Město), Sv. Valentýn	12. 2.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	18		H. Daňková	projekt – spolupráce s okolními MŠ
Řemeslo má zlaté dno, III. A, B	14. 2.	Muzeum Bruntál	43		E. Grenarová E. Kostrůnková	výukový program
Knihovnická lekce, II. A, B	17. 2.	Městská knihovna Bruntál	41		Š. Klívarová M. Ritnošíková	čtenářská gramotnost

Knihovnická lekce, II. C	19. 2.	Městská knihovna Bruntál	19		I. Zatloukalová	čtenářská gramotnost
Spolupráce MŠ a ZŠ (MŠ Komenského), školení	20. 2.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	10		J. Pospíšilová	výukový program
Lyžařský výcvikový kurz 1. stupeň	24. – 28. 2.	SKI Annaberg	64		R. Barusel	sport
SVČ – Ještěři a ještěři, IV. A, B	10. 3.	SVČ Bruntál	43		M. Horáková J. Pospíšilová	výukový program
Zimní olympiáda	12. 3.	SKI Annaberg	18		M. Faková J. Šimůnek	sport
Den otevřených dveří na Jedničce	14. 3.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	-		R. Barusel	spolupráce
Klima třídy, III. A	14. 3.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	20		B. Puschnerová	preventivní program
Knihovnická lekce, I. D	19. 3.	Městská knihovna Bruntál	4		P. Červenková	čtenářská gramotnost
Šikulové, soutěž v SVČ, vybraní žáci ze 4. a 5. ročníku	20. 3.	SVČ Bruntál	20	1. a 2. místo - V. B	TU	soutěž
Klima třídy, III. A	20. 3.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	20		B. Puschnerová	preventivní program
Matematický klokan, vybraní žáci	21. 3.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	-		V. Rubíčková	matematická soutěž
Vodní svět, voda, vodní hrátky, III. A, IV. A, V. B	24. 3.	Wellness Bruntál	20		M. Horáková	VV soutěž
Klima třídy, III. A	28. 3.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	21		B. Puschnerová	preventivní program
Klima třídy, III. B	28. 3.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	23		E. Kostrůnková	preventivní program
Spolupráce MŠ a ZŠ (MŠ Komenského), práce na zahradě	28. 3.	MŠ Komenského	22		J. Czakan	projekt – spolupráce s okolními MŠ

Zlatovláska, muzikál, PT	31. 3.	Divadlo Bruntál	16		D. Steinerová	kultura
Klima třídy, III. B	4. 4.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	23		E. Kostrůnková	preventivní program
Spolupráce MŠ a ZŠ (MŠ Leskovec), třídění odpadu, EKOTým	8. 4.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	10		M. Ritnošíková	projekt – spolupráce s okolními MŠ
Spolupráce MŠ a ZŠ (MŠ Razová), třídění odpadu, EKOTým	8. 4.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	10		M. Ritnošíková	projekt – spolupráce s okolními MŠ
Velikonoční jarmark ve školní družině, všichni	9. 4.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	-		A. Hlistová	projekt spolupráce
Zápis do prvního ročníku a přípravné třídy	11. 4. 12. 4.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	-		učitelé prvního stupně	zápis
Velikonoce na zámku, pěvecký sbor	12. 4.	Zámek Bruntál	22		M. Šrubařová	kultura
Knihovnická lekce, PT	15. 4.	Městská knihovna Bruntál	16		D. Steinerová	čtenářská gramotnost
Školní kolo recitační soutěže, první stupeň	15. 4.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	50	1. místo: A. Matušková, Š. Kuzmík, N. Brantálová 2. místo: A. Holubová, J. Bystrický, P. Kociánová 3. místo: F. Monsportová, E. Dorňáková, Z. Kopřivíková	M. Horáková	soutěž
Pestrý koncert, PT, 1. a 3. ročník	16. 4.	ZUŠ Bruntál	114		TU	kultura
Spolupráce MŠ a ZŠ (MŠ Světlá Hora), SVC - Den ZEMĚ, I. A, II. B	16. 4.	SVC Světlá Hora	43		M. Ritnošíková M. Šrubařová	projekt spolupráce

Projektový den -Velikonoce, 4. ročník	16. 4.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	41		M. Horáková	projekt
Vesmírná dobrodružství, Moravskosleský kraj, Tajemný svět barev, zájemci	16. 4.	SVČ Ostrava- Moravská Ostrava	-	1. místo – Alžběta Štěpánková, IV. B	J. Pospíšilová	VV soutěž
Spolupráce MŠ a ZŠ (MŠ Komenského), Šetříme s prasátkem	16. 4.	MŠ Komenského	15		A. Kodeda	projekt – spolupráce s okolními MŠ
Májová notička, školní kolo, 1. stupeň	22. 4.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	41	1. místo: O. Čapka, A. Papajová, Z. Kotyzová 2. místo: F. Monsportová, S. Dřevojánková, K. Vozničková 3. místo: E. Tsarucha, E. Dorňáková, T. Krátká	M. Šrubařová	soutěž
Spolupráce MŠ a ZŠ (MŠ Smetanova), Šetříme s prasátkem	23. 4.	MŠ Smetanova	15		A. Kodeda	projekt – spolupráce s okolními MŠ
Štafetový pohár, 1. stupeň	23. 4.	Atletický stadion Krnov	20		V. Žáková	sport
Městské kolo recitační soutěže	24. 4.	SVČ Bruntál	12	1. kategorie: 1. místo: A. Matušková, I. C 2. místo: A. Holubová, I. C 2. kategorie: ČU: M. Zemančík, II. B, 3. kategorie: 1. místo: Z. Kopřivíková, IV. A	M. Horáková M. Henčová	Soutěž

				ČU: N. Brantálová, IV. A, A. Žák, IV. A		
Mc Donald´s Cup - okresní kolo, 4.-5. r.	24. 4.	Stadion Rýmařov	10	4. místo	L. Hájek	sport
Seiferos – dravci Lednice, 1. stupeň	29. 4.	Městský parkark Bruntál	-		TU	výukový program
SVČ – Čarodějnice, PT, 1. ročník	30. 4.	SVČ Bruntál	74		TU	výukový program
Život naší školy, zájemci	30. 4.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	-		M. Helísková	VV soutěž
ODIS BUS, PT, 1. ročník	6. 5.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	74		TU	dopravní výchova
Májová notička, pěvecká soutěž, oblastní kolo	6. 5.	Břidličná		Zlaté pásmo Františka Monsportová, I. B Oliver Čapka, I. C Anata Papajová, II. A Zoe Kotyzová, IV. A Stříbrné pásmo Sára Dřevojánková, III. B Klára Vozničková, V. A Absolutní vítěz v kategorii Oliver Čapka, I. C	M. Šrubařová	pěvecká soutěž
Den hygieny rukou, 2. ročník	6. 5.	Nemocnice AGEL Podhorská	61		TU	výukový program
SVČ – 50 hodin pro přírodu, PT	9. 5.	SVČ Bruntál	16		K. Hricová	výukový program
Certifikace EKotýmu	14. 5.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	10		M. Ritnošíková	projekt

Knihovnická lekce, 4. ročník	15. 5.	Městská knihovna Bruntál	44		M. Horáková J. Pospíšilová	výukový program
Školní vlastivědná exkurze, 3. ročník, V. A	16. 5.	Hrad Šternberk	58		TU	exkurze
Moderní je nekouřit – OPEN HOUSE, IV. A	20. 5.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	25		M. Horáková	preventivní program
Ručníkový den, IV. A	22. 5.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	24		M. Horáková	projekt
Focení třídních kolektivů, 1. stupeň	27. 5.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	-		TU	-
Beseda o bezpečnosti silničního provozu, 4. ročník	27. 5.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	44		M. Horáková J. Pospíšilová	preventivní program
Průkaz cyklisty, Policie ČR, 4. a 5. ročník	29. 5.	ZŠ Bruntál, Cihelní, dopravní hřiště	62		TU	dopravní výchova
Školní vlastivědná exkurze, V. B	29. 5.	Farma Staré Město	20		J. Czakan	exkurze
ODIS BUS, 4. ročník	30. 5.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	41		M. Horáková J. Pospíšilová	dopravní výchova
Den dětí– vzdělávací program pro PT, 1. ročník, vybraní žáci 2. stupně	2. 6.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	72		M. Rusnoková	projekt – spolupráce
Pasování na čtenáře, I. A, I. B, I. C	3. 6.	Městská knihovna Bruntál	58		TU	čtenářská gramotnost
Divadlo ZŠ AMOS, Pipi dlouhá punčocha, PT, I. A, B, II. B, C	3. 6.	Městské divadlo Bruntál	79		TU	kultura
Školní vlastivědná exkurze, 4. ročník	3. 6.	Bouzov	44		TU	exkurze
Moderní je nekouřit – OPEN HOUSE, IV. B	5. 6.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	22		J. Pospíšilová	preventivní program
Školní vlastivědná exkurze, II. A, B	6. 6.	Karlova Studánka	42		TU	exkurze

Školní vlastivědná exkurze, I. C, PT	10. 6.	EKO FARMA Lomnice	31		TU	exkurze
Školní vlastivědná exkurze, I. B	11. 6.	EKO FARMA Lomnice	20		TU	exkurze
Slavnostní předávání certifikátu, EKOtým	11. – 12. 6.	Praha	3		M. Ritnošíková	projekt
Den s knihou, 1. stupeň	11. 6.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	-		R. Vlčková	čtenářská gramotnost
Zahradní slavnost, všichni	12. 6.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	-		TU	spolek
Knihovnická lekce, I. A	12. 6.	Městská knihovna Bruntál	18		M. Šrubařová	čtenářská gramotnost
Školní vlastivědná exkurze, I. D	13. 6.	Praděd	3		P. Červenková	exkurze
Doctor Dancer, taneční soutěž, III. B	13. 6.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	10		J. Běhalová	projekt
Hry dětí a mládeže, 1. stupeň	13. 6.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	24		V. Žáková	sport
Cambridge zkoušky, zájemci	14. 6.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	-		A. Kodeda	AJ zkoušky
Knihovnická lekce, I. B, C	16. 6.	Městská knihovna Bruntál	37		R. Šidlíková M. Zpěvákova	čtenářská gramotnost
Turnaj ve vybíjené, 5.-6. ročník	18. 6.	ZŠ Bruntál, Školní	12		V. Žáková	sport
Florbalový turnaj, 1.st., zájemci	23. 6.	ZŠ Bruntál, Okružní	8		J. Šimůnek	sport
Silniční provoz a chodec, I. A	23. 6.	ZŠ Bruntál, Cihelní, dopravní hřiště	17		M. Šrubařová	dopravní výchova
Atletický trojboj, 2. ročník	23. 6.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	61		TU	sport
Školní vlastivědná exkurze, I. D	24. 6.	Penzion Václavínka	4		P. Červenková	exkurze
Vlastivědná vycházka, 1. stupeň	24. 6.	Staré Město	-		TU	sportovní a výukový program

Filmové představení, přihlášené třídy	25. 6.	Kino Centrum Bruntál	-		TU	kultura
Spolupráce MŠ a ZŠ (MŠ Staré Město), Šetříme s prasátkem	25. 6.	MŠ Smetanova	17		A. Kodeda	projekt – spolupráce s okolními MŠ
Piknik v parku – přihlášené třídy	26. 6.	Staré Město	-		TU	program TU

AKCE, SOUTĚŽE A OLYMPIÁDY – ŠKOLNÍ DRUŽINA
přehled o účasti (zapojení) ve školním roce 2024/2025

Akce	Termín	Místo	Počet účastníků	Garant	Účast na akci
Podzimní výzdoba ŠD	2. - 13. 9.	Herny a chodby ŠD	-	Hlistová	Všechna oddělení
Týden kamarádství	9. - 13. 9.	ŠD	30	Kudličková	3. oddělení
Prezentace a nábor do kroužků ŠD	16. - 20. 9.	ŠD	90	Hlistová	Všechna oddělení
Týden slunečnic	22. - 30. 9.	ŠD	28	Hlistová	5. oddělení
Toulky Bruntálem	30. 9. - 4. 10.	Bruntál	20	Kudličková	3. oddělení
Závody v běhu	30. - 4. 10.	Hřiště ŠD	35	Motalová, Kudličková	1..a 3. oddělení
Jablíčkový týden	7. - 11. 10.	ŠD	25	Hlistová	5. oddělení
Návštěva knihovny	14. - 15. 10.	Knihovna Bruntál	38	Motalová, Kudličková	1..a 3. oddělení
Pohádkové odpoledne	14. a 20. 10.	Tělocvična	36	Motalová, Kudličková	1..a 3. oddělení
Kino – Jak zachránit draka	17. 10.	Kino Centrum Br.	79	Hlistová	Všechna oddělení
Halloween	21. - 25. 10.	ŠD, tělocvična	70	Strouhalová, Běh., Hlist., Zbran.	2., 4., 5. a 6. oddělení
Štafetové hry	6. 11.	Tělocvična	38	Motalová, Kudličková	1..a 3. oddělení
Loučení s podzimem	11. 11.	Park	38	Motalová, Kudličková	1..a 3. oddělení
Svatý Martin – legenda, lampiony	11. – 15. 11.	ŠD	69	Strouhalová, Běhalová, Zbranková	2., 4. a 6. oddělení
Divadelní loutkové představení	11. - 22. 11.	ŠD	22	Hlistová	5. oddělení
SAGAPO – dílničky	13. 11.	SAGAPO Bruntál	43	Strouhalová, Zbranková	2. a 6. oddělení
Adventní tvoření	18. - 29. 11.	ŠD	135	-	Všechna oddělení
Světový den pozdravů	20. 11.	ŠD	15	Motalová	1. oddělení
Kino – Lasie se vrací	21. 11.	Kino Centrum Br.	91	Hlistová	Všechna oddělení

Vánoční výzdoba	25. - 29. 11.	ŠD	-	-	Všechna oddělení
Vánoční tvoření	2. - 18. 12.	ŠD	141	-	Všechna oddělení
Dopis Ježíškovi	2. - 6. 12.	ŠD	49	Hlistová, Běhalová	4. a 5. oddělení
Zdobení stromečku	2. - 6. 12.	ŠD	28	Strouhalová, Běhalová	2. a 4. oddělení
Kino – Harold a kouzelná píšťalka	5. 12.	Kino Centrum Br.	79	Hlistová	Všechna oddělení
Vánoční jarmark	10. 12.	Jídlna školy	-	Hlistová	Všechna oddělení
Roztančíme družiníků – vystoupení	10. 12.	Tělocvična	112	Běhalová	Všechna oddělení
Vánoční besídky	16. – 19. 12.	ŠD	122	-	Všechna oddělení
Vycházka na vánoční náměstí	16. - 20. 12.	Náměstí Bruntál	118	-	Všechna oddělení
Návštěva zámku a kostela	17. 12.	Zámek Bruntál	40	Kudličková, Motalová	1. a 3. oddělení
Návštěva vánočního náměstí	18. – 22. 12.	Bruntál	99	-	Všechna oddělení
Vánoční besídky	18. – 20. 12.	ŠD	145	-	Všechna oddělení
Tři králové	6. 1.	ŠD	64	Strouhalová, Běhalová, Zbranková	2., 4. a 6. oddělení
Zimní výzdoba ŠD	6. – 10. 1.	ŠD	10	Hlistová	5. oddělení
V pralese 2 – tvoření, hry	13. – 30. 1.	ŠD, tělocvična	24	Hlistová	5. oddělení
Zima je tady – hry na sněhu	13. – 17. 1.	ŠD	50	Běhalová, Hlistová	4. a 5. oddělení
Opičí dráha	13. - 17. 1.	Tělocvična	115	Motalová	Všechna oddělení
Kino – Buffalo kids	16. 1.	Kino Centrum Br.	90	Hlistová	Všechna oddělení
Soutěž v puzzle	20. - 24. 1.	ŠD	26	Strouhalová	2. oddělení
Svatý Valentýn	10. - 14. 2.	ŠD	131	Mot., Str., Kudl., Běhal., Hl., Zbr.	Všechna oddělení
Masopust	24. – 28. 2.	ŠD	60	Strouhalová, Kudličková, Zbr.	2., 3. a 6. oddělení
U krmítka v parku	18. 2.	Park	35	Kudličková, Motalová	3. a 1. oddělení
Soutěž v puzzle	10. – 14. 2.	ŠD	22	Kudličková	3. oddělení
Kino – Malý velký pes	13. 2.	Kino Centrum Br.	71	Hlistová	Všechna oddělení
Soutěž o nejhezčího sněhuláka	26. 2.	Park	21	Hlistová	5. oddělení
Jarní výzdoba ŠD	10. – 14. 3.	ŠD	-	Hlistová	Všechna oddělení
Kino – Looney Tunes	13. 3.	Kino Centrum Br.	77	Hlistová	Všechna oddělení
Den otevřených dveří, dárečky	14. 3.	ŠD	123	Hlistová	Všechna oddělení
Taneční vystoupení – DOD	14. 3.	Tělocvična	15	Běhalová	4. oddělení
Knihovna	20. 3.	Knihovna Bruntál	27	Kudličková, Motalová	3. a 1. oddělení
Velikonoční tvoření	10. 3. – 8. 4.	ŠD	145	-	Všechna oddělení
Světový den vody	17. - 21. 3.	ŠD	20	Běhalová	4. oddělení

Základní škola Bruntál, Jesenická 10 – VÝROČNÍ ZPRÁVA 2024/2025

Zdraví na jaře, ochutnávka byl. čajů	24. - 28. 3.	ŠD	20	Běhalová	4. oddělení
Beseda s policistou	8. 4.	ŠD	68	Kudličková	1., 2., 3. a 5. oddělení
Velikonoční jarmark ve ŠD	9. 4.	ŠD	136	Hlistová	Všechna oddělení
Kino – Super skřítkové	10. 4.	Kino Centrum Br.	74	Hlistová	Všechna oddělení
Dárčky pro prvňáčky	1. – 8. 4.	ŠD	-	Hlistová	Všechna oddělení
Vycházky na dopravní hřiště	14. – 16. 4.	Dopravní hřiště Br.	69	Motalová, Kudl., Str., Zbranková	1., 2., 4. a 6. oddělení
Den Země, úklid v okolí školy	22. - 25. 4.	Okolí školy	15	Běhalová	4. oddělení
Čarodějnice – rej, tvoření, soutěže	28. - 30. 4.	ŠD, tělocvična	52	Strouhalová, Běhalová, Zbranková	2., 4. a 6. oddělení
Den matek – tvoření	5. – 9. 5.	ŠD	117	-	Všechna oddělení
Návštěva zámecké zahrady	26. 5.	Bruntál – zámek	31	Kudličková, Motalová	3. a 1. oddělení
Atletické závody	5. – 30. 5.	Hřiště školy	134	Strouhalová	Všechna oddělení
Kino – Kayara	15. 5.	Kino Centrum Br.	81	Hlistová	Všechna oddělení
Včely – beseda, tvoření, med	19. - 23. 5.	ŠD	35	Běhalová, Hlistová	4. a 5. oddělení
Vitamíny – příprava nápojů a salátů	9. – 13. 6.	ŠD	22	Běhalová	4. oddělení
Den otců	8. – 15. 6.	ŠD	92	Strouhalová, Zbranková	2. a 6. oddělení
Taneční vystoupení - Zahr. slavnost	12. 6.	Hřiště	14	Běhalová	3. oddělení
Diskotéka na hřišti	20. 6.	Hřiště	98	Hlistová	Všechna oddělení
Jdeme na zmrzlinu	16. – 25. 6.	Bruntál náměstí	110	-	Všechna oddělení



AKCE, SOUTĚŽE A OLYMPIÁDY - 2. STUPEŇ
přehled o účasti (zapojení) ve školním roce 2024/2025

Akce	Termín	Místo	Počet účastníků	Výsledky, umístění	Garant	Poznámka
Andělská Hora, OČMU (VIII. C)	4. 9.	Andělská Hora	25		P. Sovadinová, M. Faková	turistická vycházka
Karlovice, OČMU (VII. A, VII. B, VII. C)	4. 9.	Karlovice, Rolandův kámen	38		P. Daňková M. Jelínek Z. Tabachová	turistická vycházka
Ukázková hodina florbalu – Trenéři do škol	12. 9.	Tělocvična ZŠ Bruntál, Jesenická 10	180		J. Šimůnek	sport
Adaptační pobyt žáků 6. ročníku	12. - 13. 9.	Suchá Rudná, hotel Paramon	48		ŠPT a TU	prevence
Oficiální předávání Cambridge English certifikátů	20. 9.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	20		A. Kodeda + vedení + JŠ Hello	jazykové vzděl.
Přespolní běh okresní kolo	26. 9.	Rýmařov Flemychův park, Sokolovská 34	46	1.místo Anna Herodesová - družstvo 2.místo celkově kategorie I. 3.místo Jáchym družstvo 2.místo celkově Kategorie I. 1.místo Veronika Lechnerová družstvo 2. místo celkově Kategorie II. 2.místo Adam Harant družstvo 2.místo celkově Kategorie II. 1. místo Ester Musilová družstvo 2.místo celkově Kategorie IV. 5.místo Martin Valášek družstvo 2.místo celkově	J. Šimůnek R. Barusel M. Faková	sport
Projektový den ke Dni české státnosti	27. 9.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	290	Žáci tříd 2. stupně	TU a AP + netř. uč.	projekt

Vybíjená na náměstí	4. 10.	Náměstí Bruntál	25	Žáci 5. a 6. ročníku	Z. Tabachová	sport
Projektový den s Aj lektorem Detective Story - 9. ročník	4. 10.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	77		A. Kodeda, vyuč. Aj	jazyk. vzděl.
Beseda se spisovatelem V. Dvořákem	9. 10.	Městská knihovna Br.	43		M. Henčová, AP	kultura
Prevent. program Trestní odpovědnost, 9. ročník, PČR Bruntál	16. 10.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	77		V. Rubíčková	prevence
Projektový den s AJ lektorem The Royal Family – 8. ročník	18.10.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	85		A.Kodeda	jazykové vzděl.
Cambridge English Test – pretesty, 9. ročník	24. 10.	Gymnázium Bruntál	20		A. Kodeda	jazykové vzděl.
Prevent. program Nebezpečí internetu, 7. ročník, PČR Bruntál	24. 10.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	56		V. Rubíčková	prevence
Projektový den s AJ lektorem Den díkůvzdání – 9. ročník	1. 11.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	77		A. Kodeda	jazykové vzděl.
Bobřík Informatiky – celostátní soutěž v informatice (4. - 9. ročník)	4. 11.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	200		M. Jelínek, R. Barusel R. Šidlíková	digit.komp.
72 hodin	4. 11.	MŠ Smetanova	24		P. Sovadinová	prevence
Dýňový den	6. 11.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	230		M. Ritnošíková P. Sovadinová H. Daňková	EVVO
Prevent. program pro dívky a chlapce 6. ročníku z oblasti sexuální výchovy, MP Education	11. 11.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	50		V. Rubíčková	prevence
Divadelní představení Kytice	7. 11.	Městské divadlo Bruntál	50		M. Henčová	kultura
Schůzka rodičů vycházejících žáků	7. 11.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	75		A. Kožíšková	přijímací řízení
Okresní florbalová liga žáků 2. kolo	18. 11.	Sportovní hala Bruntál	10		J. Šimůnek	sport
Čtenář na jevišti – Společenství klíčníků (Nová škola, Praha)	15. 11.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	12		M. Henčová	čtenářská gramotnost
Florbal ČEPS CUP	21. 11.	ZŠ Bruntál, Okružní	10		J. Šimůnek	sport

Artifex	14. 11.	SPŠ Bruntál	75		TU 9. r.	kariérní porad.
Florbalový turnaj	18. 11.	Sportovní hala	10		J. Šimůnek	sport
Vstupte, prosím, 8. r.	19. 11.	SVČ Bruntál	80		H. Daňková M. Karásek P. Sovadinová	projekt
Tonda obal, 6. a 7. r.	20. 11.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	120		M. Ritnošíková P. Sovadinová	EVVO
Florbal ČEPS CUP	21. 11.	ZŠ Bruntál, Okružní	10		J. Šimůnek	sport
Projektový den s Aj lektorem – Den děkuvzdání, 6. ročník	22. 11.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	70		A. Kodeda	jazyk. vzděl.
Projektový den s Aj lektorem –7.ročník	22. 11.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	75		A. Kodeda	jazyk. vzděl.
Okresní florbalová liga žáků 2. kolo	25. 11.	Sportovní hala Bruntál	10		J. Šimůnek	sport
Dějepisná olympiáda (školní kolo)	26. 11.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	18		P. Daňková P. Sovadinová P. Macková	vědom. soutěž
T – PROFI	27. 11.	Bruntál	7	5. a 9. r.	M. Karásek	kariér.porad.
Přednáška o plastech	27. 11.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	70	8. ročník	P. Sovadinová	přírod. vzděl.
Projektový den s AJ lektorem – Den děkuvzdání – 9. ročník	29.11.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	60		A. Kodeda	jazykové vzděl.
Florbal AŠSK, kr.kolo, starší žáci	3. 12.	Krnov	10		J. Šimůnek	sport
Spolupráce MŠ a ZŠ: Cvičíme s Mikulášem (IX.C), MŠ Komenského	3.12.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	45		V. Žáková	projekt
Spolupráce MŠ a ZŠ: (IX.A, B, C), MŠ Komenského	6. 12.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	40		V. Rubíčková	projekt
Mikuláš ve škole, IX. A, B, C	6. 12.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	16		V. Rubíčková	projekt
Řemeslo má zlaté dno	6. 12.	SOŠ Bruntál, Krnovská	8		L. Javůrková	kariér. příprava
Divadelní představení Ledové král.; In Motion	10. 12.	Městské divadlo Bruntál	25		P. Daňková	kultura
Hodina kódu (celosvětová akce v kódování – programování) 4. - 9. ročník	2. - 13. 12.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	360		M. Jelínek, R. Šidlíková, E. Zapalačová	informatická gramotnost, soutěže, akce
Tradiční staročeský vánoční jarmark	10. 12.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	600		Spolek – V. Procházková, P.	kultura

					Daňková + zapojení pedagog. prac.	
Spolupráce MŠ a ZŠ: Mikulášská hodina (IX.C), MŠ Okružní	13.12.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	45		V. Žáková	projekt
Olympiáda v jazyce českém – školní kolo	12. 12.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	22		M. Henčová	vědom. soutěž
Okresní florbalová liga žáků 3. kolo	13. 12.	ZŠ Bruntál, Okružní	10		J. Šimůnek	sport
Čtenářský klub v Praze – převzetí ocenění	16. 12. – 17. 12.	Praha	15		M. Henčová	kultura a čten. gram.
Olympiáda ze zeměpisu	17. 12.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	42		M. Rusnoková	vědom. soutěž
Filmová představení	18. 12.	Kino Centrum Bruntál	260		P. Daňková	kultura
Čten.klub – vánoční pásmo	18. 12.	Dům Pohoda, Bruntál	15		M. Henčová	mezigener. setkávání
Projekt “Pravoslavní Vánoce a Nový rok” VIII. A, VIII. B, VIII. C	17. 12.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	73		E. Zapalačová	projekt
Vánoční zpívání v jídelně	19. 12.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	260		R. Vlčková	kultura
Olymp. Aj, školní kolo – pís. část	15. 1.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	98		A. Kodeda	jazyk. vzděl.
T_PROFI, krajské kolo	15. 1.	Ostrava	6		M. Karásek	kariér. příprava
Olympiáda z dějepisu – okresní kolo	15. 1.	SVČ Krnov	2		P. Daňková	vědom. soutěž
Olympiáda Aj – ústní část	22. 1.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	24		A. Kodeda, M. Karásek, Z. Tabachová	jazyk. vzděl.
Olympiáda z českého jazyka	27. 1.	SVČ Krnov	2		M. Henčová	vědom. soutěž
Příjímačky nanečisto	28. 1.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	70		R. Vlčková	kariér. příprava
Přírodní vědy na Všeobecném a sportovním gymnáziu Bruntál, žáci 8. ročníku	28. 1.	Gymnázium Bruntál	26		H.Daňková	projekt
Beseda o holocaustu, 9. ročník	29. 1.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	80		P. Daňková	přednáška
Olympiáda z matematiky	29. 1.	SVČ Krnov	1		V. Rubíčková	nauk.soutěž
Lyžařský výcvikový kurz 7. ročníku	3. 2. – 7. 2.	Skiareál Karlov	38		P. Sovadinová	sport
Okresní kolo Olymp. v chemii	10. 2.	Gymnázium Bruntál	4		V. Rubíčková	přírod. vzděl.

Kalibro – testování – celostátní testování vědomostí (Jč, M, Aj), 9. ročník	11. 2. 13. 2. 17. 2. 19. 2.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	70		R. Vlčková + vyučující jednotlivých předmětů	testování
Prevent. program Drogy a právo, VIII. A, Open House	4. 2.	Open House	25		V. Rubíčková	prevence
Den sportu – 9. r., VI. A, C	7. 2.	Jeseníky – horská střediska	130		TU	sport
Prevent. program Drogy a právo, VIII. B Open House	11. 2.	Open House	25		V. Rubíčková	prevence
Projektové hodiny: Aj Svatý Valentýn, pro žáky 1. stupně I.A, I.B, I.C a PT, připravila VI. A	12. 2.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	60		A.Kodeda	projekt
Prevent. program Šikana, 6.r. , Open House	13. 2.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	45		V. Rubíčková	prevence
Den sportu, VIII. C	13. 2.	Hrubý Jeseník	28		P. Sovadinová	sport
Olympiáda v Rj- školní kolo	13. 2.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	26		P. Macková	jazyk.vzděl.
Prevent. program Poruchy příjmu potravy, VII. B, Open House	14. 2.	Open House	56		V. Rubíčková	prevence
Projektový den s angl. Lektorem, 8. r.	14. 2.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	80		A.Kodeda angl.. lektor	projekt
Prevent. program Drogy a právo, VIII. C, Open House	18. 2.	Open House	26		V. Rubíčková	prevence
Okresní kolo Olympiády z Aj	18. 2.	SVČ Krnov	2		A. Kodeda	jazyk. soutěž
Okr. kolo olymp. ze zeměpisu	19. 2.	SVČ Krnov	5		M. Rusnoková	nauk.soutěž
Spolupráce MŠ a ZŠ Komenského	20. 2.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	35		A.Kodeda	projekt
Prevent. program Poruchy příjmu potravy, VII. C, Open House	21. 2.	Open House	18		V. Rubíčková	prevence
Prevent. program Drogy a právo, VIII. B, Open House	18. 2.	Open House	25		V. Rubíčková	prevence
Divadlo loutek, Ostrava, 6. r.	24. 2.	Ostrava	75		TM. Henčová + TU	kultura
Projektový den Aj, 6. ročník	28. 2.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	75		A. Kodeda	jazyk.vzděl.
Prevent. program Poruchy příjmu potravy, VII. C, Open House	28. 2.	Open House	18		V. Rubíčková	prevence
Přírodní vědy na Všeobecném a sportovním gymnáziu Bruntál, žáci 8. ročníku, VIII. B	11. 3.	Gymnázium Bruntál	28		H.Daňková	projekt

Den otevřených dveří	14. 3.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	50		všichni pedag.prac.	projekt
Šachový turnaj	19. 3.	ZŠ Bruntál, Okružní	5		J. Vyleťal	soutěž
Recitační soutěž – školní kolo	19. 3.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	38		M. Henčová	uměl. soutěž
Výtvarná soutěž Vesmír	19. 3.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	20		M. Helísková	uměl. soutěž
OFLZ – turnaj ligy žáků	20. 3.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	12		J. Šimůnek	sport
Matematická olympiáda – krajské kolo	25. 3.	Krnov	1		V. Rubíčková	nauk.soutěž
Chemická olympiáda – krajské kolo	27. 3.	Ostrava	1		V. Rubíčková	nauk.soutěž
Projektový den s angl.lektorem, 7. ročník, Londýn	28. 3.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	70		A. Kodeda	jazyk.vzděl.
Noc s Andersenem – čten.klub	28. 3.	Městská knihovna Bruntál	15		M. Henčová	kultura a čten.gram.
Prevent. program Marihuana, VII. B, Open House	1. 4.	Open House	17		V. Rubíčková	prevence
Okresní kolo matemat.olympiády	2. 4.	SVČ Krnov	1		V. Rubíčková	nauk.soutěž
Prevent. program Marihuana, VII. C, Open House	8. 4.	Open House	18		V. Rubíčková	prevence
Pečení jídašů pro DD Pohoda	8. 4.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	22		M. Henčová R. Vlčková	prevence
Velikonoční setkání se seniory – čten.klub	9. 4.	DD Pohoda, Bruntál	15		M. Henčová	kultura
Velikonoční sakura na náměstí – zdobení	10. 4.	Náměstí Bruntál	22		L. Javůrková	prevence
Souboj čtenářů	11. 4.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	23		L. Javůrková	čten.gram.
Vzdělávací projekt EDUlab, VIII. B, C	14. 4.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	52		R. Vlčková M. Jelínek	digi.komp.
Vzdělávací projekt EDUlab, VIII. A, IX. C	15. 4.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	48		R. Vlčková M. Jelínek	digi.komp.
Velikonoční projekt u sedmáků	15. 4.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	58		Z. Tabachová M. Jelínek P. Daňková	projekt
Florbal – velikonoční turnaj	15. 4.	Vrbno pod Pradědem	10		J. Šimůnek	sport
Charitativní akce – Peříčkový den	15. 4.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	8		V. Rubíčková	prevence

MŠ Komenského a žáci FG 8. r., Šetříme s prasátkem	16. 4.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	20		A. Kodeda	fin. gram.
Velikonoční turnaj ve stolním tenise	22. 4.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	46		M. Faková	sport
Nebezpečí v dopravě, 9. ročník	22. 4.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	78		V. Rubíčková	prevence
MŠ Smetanova a žáci FG 8. r., Šetříme s prasátkem	23. 4.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	20		A. Kodeda	fin. gram.
Recitační soutěž – městské kolo	24. 4.	SVČ Bruntál	18		M. Henčová	uměl. soutěž
Exkurze Salzburg	24. 4. 25. 4.	Rakousko	48		A. Kodeda M. Helísková P. Daňková	poznávací zájezd, prevence
Koncert ZUŠ	25. 4.	Městské divadlo Bruntál	140		TU	kultura
Florbal, And. Hora	29. 4.	And. Hora	10		J. Šimůnek	sport
Seiferos, ukázky dravců a práce s nimi	29. 4.	Městský park, Bruntál	280		TU a AP	EVVO
Ukončení celoškolní výtvarné soutěže Naše škola	30. 4.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	82		M. Helísková	výt. soutěž
Turnaj ve volejbalu st. dívek	30. 4.	Krnov	14		J. Šimůnek	sport
Projektový den na 2. stupni Pálení čarodějnic	30. 4.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	280		TU a AP	projekt
Prevent. program Drogy – závislosti a dopady, VI. B, Open House	6. 5.	Open House	24		V. Rubíčková	prevence
Nebezpečí v dopravě, 9. ročník	7. 5.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	78		V. Rubíčková	prevence
Atletika Pohár rozhlasu okresní kolo	7.5.	Atletický stadion Krnov	38		P. Sovadinová Z. Tabachová J. Šimůnek	sport
Den sportu na Jedniče	9. 5.	Bruntál a okolí	280		TU a AP	sport
Divadelní představení	12. 5.	Městské divadlo Bruntál	80		TU a AP	kultura
Prevent. program Drogy – závislosti a dopady, VI. C, Open House	6. 5.	Open House	23		V. Rubíčková	prevence
Historicko – geografická exkurze (8. r.)	13. 5.		80		TU a AP	exkurze
Sbírková akce Liga proti rakovině	14. 5.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	280		Všichni	prevence
Prevent. program Rizikové sexuální chování, IX. A, Open House	16. 5.	Open House	20		V. Rubíčková	prevence
Návštěva muzea Bruntál – 80.výročí ukončení 2. svět. války v Evropě, VI. B	19. 5.	Muzeum Bruntál	24		R. Vlčková	prevence

Prevent. program Drogy – závislosti a dopady, VI. A, Open House	20. 5.	Open House	22		V. Rubíčková	prevence
Návštěva muzea Bruntál – 80.výročí ukončení 2. svět. Války v Evropě, VI. C	19. 5.	Muzeum Bruntál	22		R. Vlčková	prevence
Prevent. program Rizikové sexuální chování, IX. C, Open House	22. 5.	Open House	23		V. Rubíčková	prevence
Historicko – geografická exkurze (6. r.)	23. 5.	Ostrava (Svět techniky)	72		TU a AP	exkurze
Historicko – geografická exkurze (7. r.)	23. 5.	Hradec nad Moravicí, Nový Dvůr (zámek, arboretum)	46		TU a AP	exkurze
Návštěva muzea Bruntál – 80.výročí ukončení 2. svět. Války v Evropě, VI. A	27. 5.	Muzeum Bruntál	23		R. Vlčková	prevence
Prevent. program Rizikové sexuální chování, IX. A, Open House	29. 5.	Open House	24		V. Rubíčková	prevence
Kulturní odpoledne – Veselé zpívání, čtenářský klub a recitátoři, téma Společenstvo klíčníků	29. 5.	Městská knihovna Bruntál	40		M. Henčová, M. Horáková, A. Šrubařová, J. Vacek, R. Vlčková	kultura
Aliante Petrin – branně-vědomostní soutěž	30. 5.	Městský park Bruntál	30		P. Sovadinová	sport
Den dětí – program 9. r. pro prvňáčky	1. 6.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	30		TU a AP	prevence
Skotské hry – žáci 8. a 9. r.	3. 6.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	160		M. Karásek, TU, AP	sport a jazyk. vzděl.
Projekt Udržitelnost – VIII. A	5. 6.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	24		M. Rusnoková	EVVO
Hudba má vliv – přednáška o rapu a životním stylu	6. 6.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	72		R. Vlčková	kultura
Florbal, Město Albrechtice	9. 6.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	10		J. Šimůnek	sport
Na prázdniny s novou knihou	11. 6. - 12. 6.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	500		M. Henčová, P. Zbořilová	čten. gram.
Převzetí titulu Ekoškola – po obhajobě	12. 6. – 12. 6.	Praha	16		M. Ritnošíková P. Sovadinová	EVVO
Zahradní slavnost	12. 6.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	800		Spolek – V. Procházková	prevence

Česko-polský sportovní den, IX. C – pomoc při organizaci závodu	13. 6.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	25		V. Žáková	sport
Turnaj ve stolním tenise	13. 6.	Zátor	12		M. Faková	sport
Ukončení sběru papíru a baterií a vyhodnocení	13. 6. 15. 6.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	640		M. Ritnošíková, P. Sovadinová	EVVO
Cambridge English Test – ostré zkoušky	14. 6.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	40		A. Kodeda	jazyk.vzděl.
Na prázdniny s novou knihou	14. 6. - 16. 6.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	600		M. Henčová, P. Zbořilová,	čten. gram.
Exkurze IX. A	17. 6.	Ostrava	24		M. Helísková	exkurze
Wolfram – branně-sportovní soutěž	19. 6.	Krnov	22		J. Šimůnek	POKOS, sport
Přespání ve škole pro parlamentáky	19. 6.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	17		L. Javůrková	prevence
Prevent. program Drogy a právo, VIII. C, Open House	19. 6.	Open House	27		V. Rubíčková	prevence
Základy první pomoci – kurz pro devátáky	20. 6.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	78		M. Rusnoková, H. Daňková, P. Sovadinová + TU 9. r.	prevence
Nocování ve škole, IX. C	20. 6.	ZŠ Bruntál, Jesenická 10	25		M. Rusnoková	prevence
Exkurze VII. C	20. 6.	Hrubý Jeseník	17		P. Daňková	exkurze
Slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku	26. 6.	Kino Centrum Bruntál	78		TU, AP, rodiče, hosté	kultura



3. Údaje o zaměstnancích školy

3. a) Funkční rozdělení pracovníků

Vedení školy	PhDr. Marcela Žáková Mgr. Radka Barusel, Mgr. Renata Vlčková
Ekonom	Jana Samsonová
Hospodář	Hana Mácová
Výchovné poradkyně	Mgr. Andrea Kožíšková, Mgr. Iveta Zatloukalová
Metodička prevence	Ing. Vladislava Rubíčková
Kariérové poradenství	Mgr. Andrea Kožíšková
Školní speciální pedagožka	Mgr. Stanislava Čudová
Školní psycholožka	Mgr. Lasovská Alena
Koordinátor ICT	Ing. Marek Jelínek
Koordinátorka EVVO	Mgr. Marie Ritnošíková, Mgr. Pavla Sovadinová
Koordinátorka ŠVP	Mgr. Martina Rusnoková

Předmětové komise

Mgr. Miroslava Henčová	český jazyk
Ing. Anna Kodeda	anglický jazyk
Mgr. Petra Macková	ruský jazyk
Ing. Vladislava Rubíčková	matematika
Ing. Marek Jelínek	informatika, inf. technologie
Mgr. Pavlína Daňková	dějepis
Mgr. Michal Karásek	občanská výchova
Mgr. Helena Daňková	fyzika
Mgr. Helena Daňková	chemie
Mgr. Jakub Šimůnek	přírodopis
Mgr. Martina Rusnoková	zeměpis
Mgr. Eva Zapalačová	hudební výchova
Mgr. Miluše Helísková	výtvarná výchova
Mgr. Pavla Sovadinová	tělesná výchova
Ing. Marek Jelínek, DiS.	pracovní, technické činnosti
Mgr. Andrea Kožíšková, DiS.	výchova ke zdraví
Ing. Anna Kodeda	finanční gramotnost
Mgr. Helena Daňková	domácnost

Metodická sdružení

Mgr. Monika Zpěvácová	1. ročník
Mgr. Marie Ritnošíková	2. ročník
Mgr. Eva Grenarová	3. ročník
Mgr. Jitka Pospíšilová	4. ročník
Mgr. Jiří Czakan	5. ročník

Mgr. Miroslava Henčová	6. ročník
Mgr. Pavlína Daňková	7. ročník
Mgr. Michal Karásek	8. ročník
Mgr. Martina Rusnoková	9. ročník

3. b) Pedagogičtí pracovníci

Mgr. Barusel Radka	zástupkyně ředitelky
Běhalová Jiřina, DiS	asistentka pedagoga
Ing. Bezděková Renáta	učitelka
Mgr. Czakan Jiří	učitel
Cílečková Michaela	asistentka pedagoga
Cimbál Vojtěch, DiS	asistent pedagoga
Mgr. Červenková Pavlína	učitelka
Mgr. Čudová Stanislava	speciální pedagog
Mgr. Daňková Helena	učitelka
Mgr. Daňková Pavlína	učitelka
Faková Martina	asistentka pedagoga
Ferenčíková Šárka	učitelka
Glombíčková Ilona	asistentka pedagoga
Mgr. Grenarová Eva	učitelka
PaedDr. Hájek Leoš	učitel
Mgr. Helísková Miluše	učitelka
Mgr. Henčová Miroslava	učitelka
Hlistová Alena	vedoucí vychovatelka
Mgr. Hrozová Kateřina	učitelka
Mgr. Horáková Martina	učitelka
Chaloupková Gabriela	asistentka pedagoga
Chobotová Daniela	asistentka pedagoga
Janková Andrea	asistentka pedagoga
Mgr. Javůrková Lucie	učitelka
Ing. Jelínek Marek, DiS.	učitel
Mgr. Karásek Michal	učitel
Mgr. Klívarová Šárka	učitelka
Ing. Anna Kodeda	učitelka
Mgr. Eva Kostrůnková	učitelka
Bc. Tereza Koreníková	asistentka pedagoga
Mgr. Kožíšková Andrea, DiS.	učitelka
Kudličková Dagmar	vychovatelka
Bc. Lukášová Eva	asistentka pedagoga
Mgr. Macková Petra	učitelka
Bc. Maksimava Alina	učitelka
Motalová Petra	vychovatelka
Musilová Gabriela	asistentka pedagoga
Němečková Lucie	asistentka pedagoga

Mgr. Pospíšilová Jitka	učitelka
Procházková Věra	asistentka pedagoga
Mgr. Puschnerová Barbora	učitelka
Mgr. Ritnošíková Marie	učitelka
Bc. Rozprýmová Dana	asistentka pedagoga
Ing. Rubíčková Vladislava	učitelka
Mgr. Rusnoková Martina	učitelka
Mgr. Sovadinová Pavla	učitelka
Sedlářová Gabriela	asistentka pedagoga
Staňková Jana	učitelka
Mgr. Steinerová Dagmar	učitelka
Strouhalová Žaneta	vychovatelka
Mgr. Šidlíková Radka	učitelka
Mgr. Šimůnek Jakub	učitel
Mgr. Šrubařová Michaela	učitelka
Mgr. Tabachová Zuzana	učitelka
Tomečková Katarína	asistentka pedagoga
Vaculíková Taťána	vychovatelka
Vacek Jiří	asistent pedagoga
Vargová Irena Rivka	asistentka pedagoga
Mgr. Vlčková Renata	zástupkyně ředitelky
Mgr. Vyleťal Jiří	učitel
Mgr. Zatloukalová Iveta	učitelka
Zbořilová Pavla	asistentka pedagoga
Zbranková Dagmar	asistentka pedagoga
Mgr. Zpěvákova Monika	učitelka
PhDr. Žáková Marcela	ředitelka
Mgr. Žáková Veronika	učitelka

3. c) Provozní zaměstnanci

Bystroň Pavel	školník
Dubová Eva	uklízečka
Dubová Věra	uklízečka
Judasová Kristýna	uklízečka
Imreová Karolína	uklízečka
Kovářová Jana	uklízečka
Krajíček Norbert	školník
Mácová Hana	hospodářka
Maková Dana	uklízečka
Makovická Jiřina	uklízečka
Mikesková Iveta	uklízečka
Samsonová Jana	ekonomka

3. d) Pracovnice školní jídelny

Běhalová Jiřina	vedoucí školní jídelny
Dudušová Marie	kuchařka
Chalupová Petra	kuchařka
Kodrlová Petra	kuchařka
Ružbacká Iveta ml.	kuchařka
Skýbová Jana	kuchařka
Valíčková Zlata	kuchařka

3.e) Další vzdělávání pedagogů, odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

I v tomto školním roce byl plán DVPP a dlouhodobý plán splněn a překročen, protože jsme disponovali finančními prostředky z tzv. Šablon. To nám umožnilo nejen uspokojit i finančně náročnější požadavky (ceny seminářů se stále zvyšují), ale absolvovat i “sborovny”, na které bychom určitě neměli prostředky. Za zdůraznění stojí např. kurz, jak se chovat v situacích bezprostředního ohrožení např. teroristickým útokem. Ten nás jsou názorností doslova ohromil, ukázal nám, jak je možné bránit sebe a žáky před podobnými šílenými akcemi. A hlavně-ukázal nám, jak dál, jaká opatření budou nezbytná do budoucna, určitě lektora znovu oslovíme a budeme pokračovat.

Velké úsilí jsme zaměřili k seminářům týkajícím se změn školních vzdělávacích programů a digitalizace školství a využití (zneužití?) umělé inteligence. I tyto oblasti jsou našimi prioritami pro příští školní rok.

Finanční vyčíslení nákladů na další vzdělávání je součástí zprávy ekonomky školy.

Celkový přehled vzdělávání pedagogických pracovníků je součástí ročního plánu DVPP pro školní rok 2024/2025.

Pokračovaly i aktivity zaměřené na odborný rozvoj nepedagogů v oblasti hygieny práce, oblasti připravovaných změn ve stravování a moderních trendů školních jídelen, což nás čeká již v příštím roce. V oblasti BOZ a PO zajišťovali vzdělávání stejní poskytovatelé již 2. rok. S jejich prací jsme velmi spokojeni.

4. Školská rada

Školská rada pracuje ve složení paní Ivana Mikesková a paní místostarosta Radek Zatloukal za zřizovatele, paní Kristýna Judasová a paní Jaroslav Šteiniger byli zvoleni do školské rady za zákonné zástupce, Ing. Marek Jelínek a Mgr. Renata Vlčková za zaměstnance školy. Předsedkyní školské rady je Mgr. Vlčková. Školská rada projednává otázky spolupráce, schvaluje potřebné změny ve školním řádu, vyjadřuje se k obsahu školního vzdělávacího programu, schvaluje výroční zprávu o činnosti školy a pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, podrobně se zabývala i plány na zlepšení materiálního vybavení (dokončená učebna přírodopisu, plán na učebnu hudební výchovy).

Školská rada se prezenčně sešla v průběhu roku 2x., některé záležitosti jsou členové schopni řešit aktuálně prostřednictvím elektronické konverzace.

5. Spolek přátel ZŠ Bruntál, Jesenická

Spolek přátel ve školním roce 2024/2025 podporoval akce a projekty, které již pořádal a spolupořádal v předchozích letech, takže se intenzivně zapojil do organizace výborného, ale organizačně zvláště náročného Vánočního jarmarku, Skotských her, aktivity Na prázdniny s novou knihou a naší oblíbené úspěšné Zahradní slavnosti. Pomohl při otevření přírodní učebny, ale hlavně podpořil žákovské soutěže, exkurze a besedy, přednášky a vzdělávací programy. Mimořádně cenná je pomoc v oblasti školních mimoškolních aktivit žáků, soutěží všeho typu, nejen sportovních (např. doprava na tyto akce). Funkci předsedkyně vykonávala paní Věra Procházková.

6. Materiální vybavení, projekty

I v letošním roce byla doplněna technika a technologie související s digitalizací výuky. Díky šablonám jsme mohli dokoupit i řadu jiných potřebných pomůcek (výborně jsme dovybavili např. do tělesné výchovy, informatiky a robotiky.), ale i nábytek do tříd nebo interaktivní panely.

Zapojili jsme se do dalších projektů:

Nové metody základního vzdělávání VII.

Na realizaci projektu poskytnuta dotace ve výši **4 636 557,00 Kč**

Název projektu dle MS2021+: Nové metody základního vzdělávání VII

Registrační číslo projektu dle MS2021+: CZ.02.02.XX/00/22_002/0000734OP VVV, výzva Šablony II3, projekt jsme v létě s předstihem ukončili, abychom od září mohli pokračovat v nových šablonách-podána projektová žádost **Nové metody základního vzdělávání VIII**

Na realizaci projektu poskytnuta dotace ve výši **1 545 000,00 Kč**

Název projektu dle MS2021+: Nové metody základního vzdělávání VIII

Registrační číslo projektu dle MS2021+: CZ.02.02.04/00/24_0034/0013787

Úspěšně jsme zrealizovali **projekt ve výzvě MAS Hrubý Jeseník v rámci výzvy č. 48 IROP - Vzdělávání - SC 5.1 (CLLD) s projektem ZŠ Jesenická Bruntál-MMU Přírodní vědy.**

Celkové náklady činí 3 499 999 Kč včetně DPH. Spoluúcast u tohoto projektu je ve výši 5 %. Realizace ukončena k 31. 12. 2024, vyúčtování v únoru 2025, úspěšně uzavřeno. A musíme podotknout, učebna je nádherná a funkční.

Připravili jsme další velikou akci-**Projekt Multimediální učebna hudebna připraven k podání do výzvy č. 87 OP ST,** hodnota vybudování učebny 1 náklady na bezbariérovost činí 7 000 000 Kč. Zřizovatel nám zapojení odsouhlasil, přislíbil předfinancování, takže se velmi těšíme.

Pokračovala i další úspěšná spolupráce s MAS Hrubý Jeseník, podáno 5 projektů. Např. společný projekt Společenstvo klíčníků s městskou knihovnou a školou AMOS byl mimořádně zdařilý, rodiče byli s výkony svých dětí a celkovým precizním provedením nadšeni.

Opět jsme zabezpečili prostředky na zajištění obědů pro žáky na 1. i 2. pololetí tohoto školního roku prostřednictvím nadace WOMEN FOR WOMEN.

7. Informace o kontrolní činnosti

7.1. Kontrola Krajské hygienické stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě

Předmět kontroly:

Plnění povinností stanovených v zákoně č. 258/2000 Sb., nařízení EP a Rady (ES) č. 852 Sb., o hygieně potravin, obecné zásady a požadavky potravinového práva, o poskytování informací o potravinách spotřebitelům, o materiálech a předmětech určených pro styk s potravinami, o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných.

Kontrola zahájena dne: 8. 4. 2025

Pověření pracovníci: Romana Hájková

Kontrola ukončena dne: 8. 4. 2025

S protokolem byla seznámena ředitelka PhDr. Marcela Žáková
Viz Protokol o kontrole čj. KHSMS19277/2025/BR/HDM

7.2 Kontrola České školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát

Předmět kontroly:

Inspekční činnost podle §174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání ve znění pozdějších předpisů.
Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů.

Pověřené osoby za kontrolní orgán:

Mgr. Jan pokorný, MBA

Mgr. Lukáš Kubiena

Ing. Mgr. Hana Červenková

Mgr. Lenka Wollná

Bc. Marcela Zahradníková

Termín inspekční činnosti.

1. 12. 2024 – 5. 12. 2024

Závěr:

Nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

8. Výroční zpráva o hospodaření školy (kalendářní rok 2024), v tis. Kč**Výnosy – hlavní činnost**

Celkové výnosy v tis. Kč	67 764
Příspěvky a dotace (vzdělávání, provoz, dotační a rozvojové programy, dotace na projekty, účelové příspěvky)	63 196
Výnosy z odpisů transferů	782
Ostatní výnosy – celkem	3 786
z toho stravování	3 048
poplatky – školní družina	255
pronájmy (místnosti)	35
ostatní výnosy z činnosti	6
zúčtování fondů (včetně daru na obědové služby žákům)	403
ostatní příjmy – druhopisy, úhrada škody (žáci), služby náj	39

Náklady – hlavní činnost

Investiční náklady v tis. Kč	2 110
Neinvestiční náklady v tis. Kč	67 764
Náklady na mzdy, OON, náhrady mezd	39 100
Náklady na zdravotní a sociální pojištění	12 929
Zákonné sociální náklady – FKSP	388
Zákonné pojištění organizace	166
Ochranné osobní pomůcky, preventivní prohlídky	59
Náklady na učebnice	121
Náklady na učební pomůcky	899
Náklady na majetek (provoz)	1 977
Ostatní náklady	12 125
z toho potraviny	3 060
spotřeba materiálu	632
spotřeba energií	3 732
opravy a udržování	1 305
cestovné	84
náklady na reprezentaci *částka < 500 Kč	0
ostatní služby	2 035
odpisy DHM, DNM	1 056
pojištění odpovědnosti	96
ostatní náklady z činnosti	125
Výsledek hospodaření v tis. Kč	0

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

*Náklady na další vzdělávání pedagogických pracovníků
v roce 2024*

64 667,60 Kč

z toho:

<i>nákup knih, metodických příruček – učitelská knihovna</i>	7 240,60 Kč
<i>náklady na cestovné</i>	16 393,00 Kč
<i>semináře, školení – akreditované, neakreditované</i>	41 034,00 Kč

Výnosy – doplňková činnost

Celkové výnosy v tis. Kč	212
Ostatní výnosy - celkem	212
z toho pronájmy (tělocvičny, kurty, místnosti)	211
služby nájemci (energie)	1

Náklady – doplňková činnost

Neinvestiční náklady v tis. Kč	160
Náklady na mzdy, OON	56
Náklad na zdravotní a sociální pojištění	5
Zákonné sociální náklady - FKSP - částka < 500 Kč	0
Zákonné pojištění organizace - částka < 500 Kč	0
Ostatní náklady	99
z toho spotřeba materiálu	6
spotřeba energií	70
opravy a udržování	8
ostatní služby	13
odpisy DHM – částka < 500 Kč	0
ochranné osobní pomůcky	2

Výsledek hospodaření v tis. Kč	52
---------------------------------------	-----------

Ve školním roce 2024/2025 byla zřizovatelem provedena finanční kontrola ve dnech 22. 4. 2025 – 25. 4. 2025. Nebyly zjištěny žádné nedostatky.

V Bruntále dne 10. července 2025

Jana Samsonová ekonomka školy

9. Závěr

Předložená výroční zpráva přináší přehled činnosti a fungování školy ve školním roce 2024/2025. Školní rok s sebou přinesl neustávající nárůst počtu žáků, kteří vyžadují odbornou psychologickou pomoc a péči. Ukazuje se, že úvazek psychologa ve výši 0,2 je zcela nedostatečný. Odbornou pomoc potřebují i nadále žáci uprchlíci z Ukrajiny. Mnozí se dostávají do závěrečného ročníku a výběr vhodné střední školy je značně komplikovaný. Letos se ale umístění na dobré obory podařilo. Děkuji všem, kdo s nimi empaticky, citlivě a vstřícně pomáhají. kteří ukrajinským žákům navštěvujícím naši školu pomáhají, jsou empatičtí, motivující a vstřícní.

Příliš se nezlepšila ani složitá personální situace související s dlouhodobými pracovními neschopnostmi, i když s radostí konstatujeme, že závažné choroby byly zdárně překonány a plánují se návraty.

Začali jsme intenzivně připravovat revizi školního vzdělávacího programu, vzděláváme se v oblasti využívání umělé inteligence.

Mimořádně nás oslovil kurz chování v krizových situacích a při ohroženích školy útoky podobnými těm, co se kolem nás odehrávají. Uvědomili jsme si v plném rozsahu závažnost takových situací a nutnost co možná nejlépe se na ně připravit.

Navázali jsme na úspěchy minulých let a připravili akce spojené s nastávajícím 50. Výročí otevření naší školy.

Došlo ke změně ve vedení, od 1. 8. 2025 má škola novou ředitelku. Jí a celé škole, žákům, rodičům, zaměstnancům, Spolku přátel, školské radě, zřizovateli přeji mnoho krásných dní plných pedagogických úspěchů a děkuji za odvedenou týmovou práci a mimořádně příjemnou spolupráci. Díky vám všem jsem měla nejlepší možné povolání.

PhDr. Marcela Žáková, ředitelka školy





Všem našim žákům přejeme v životě jen to nejlepší.

