

# Výroční zpráva o činnosti školy a hospodaření

Školní rok 2016 – 2017



**Základní škola Bruntál, Jesenická 10**

Jesenická 10  
792 01 BRUNTÁL

552 306 870, 552 306 871

[reditel@1zsbr.cz](mailto:reditel@1zsbr.cz)

internetové stránky: [www.1zsbr.cz](http://www.1zsbr.cz)

čj. ZŠJE-296/2017-ZŠ

## Obsah výroční zprávy:

### 1. Základní charakteristika školy

- a) název zařízení
- b) zřizovatel zařízení
- c) ředitel zařízení
- d) součásti školy
- e) datum zařazení do sítě škol
- f) kapacita součástí školy
- g) přehled učebních plánů
- h) další aktivity zařízení
- ch) rozhodnutí vydaná ředitelem školy, žádosti o informace
- i) charakteristika školy v uplynulém období
- j) vzdělávací programy

### 2. Výsledky výchovy a vzdělávání

- a) první stupeň
- b) školní družina
- c) druhý stupeň
- d) zájmová činnost žáků
- e) komunikace se zákonnými zástupci
- f) činnost školního poradenského týmu
  - i) zpráva metodika školní prevence
  - ii) zprávy o činnosti výchovných poradců
  - iii) zpráva kariérového poradce, umístění žáků 9. ročníků na střední školy
  - iiii) zpráva školní psycholožky
- g) přehled prospěchu – statistické údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání

### 3. Údaje o zaměstnancích školy

- a) funkční rozdělení pracovníků
- b) pedagogičtí pracovníci ZŠ
- c) provozní zaměstnanci
- d) pracovnice ŠJ

### 4. Školská rada

### 5. Materiální vybavení

### 6. Projekty

### 7. Informace o kontrolní činnosti

### 8. Výroční zpráva o hospodaření školy v kalendářním roce 2016

### 9. Závěr

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

školní rok 2016 – 2017

### 1. Základní charakteristika školy

**1. a) název zařízení:** Základní škola Bruntál, Jesenická 10  
 adresa zařízení: Jesenická 10, 792 01 Bruntál  
 právní forma: škola s právní subjektivitou  
 IČO: 00852805

**1. b) zřizovatel zařízení:** Město Bruntál  
 adresa zřizovatele: Nádražní 20, 792 01 Bruntál

**1. c) ředitel zařízení:** PhDr. Marcela Žáková  
 adresa ředitele: Na Svahu 18, 792 01 Bruntál

### 1. d) součásti školy (IZO)

ZŠ	základní škola	102008248
ŠD	školní družina	119500019
ŠJ	školní jídelna	102868093

Šk. rok	Počet tříd (skupin)		Celkový počet žáků		Počet žáků na běžnou třídu	
	2015-16	2016-17	2015-16	2016-17	2015-16	2016-17
<b>ZŠ</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>657</b>	<b>660</b>	<b>23,39</b>	<b>23,43</b>
<b>ŠD</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>178</b>	<b>179</b>	<b>29,7</b>	<b>29,83</b>
<b>ŠJ</b>	x	x	x	x	x	x

**1. e) datum zařazení do sítě škol:** 30. 1. 1976, od 1. 7. 2009 zapsáno do rejstříku škol 79-01-B/001 Pomocná škola

### 1. f) kapacita součástí školy

ZŠ	základní škola	700
ZŠ	pomocná škola	10
ŠD	školní družina	180
ŠJ	školní jídelna	650

### 1. g) přehled učebních plánů

základní škola: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání  
 speciální třída: 79-01-B/001

### 1. h) další aktivity, zařízení:

autistická třída, pracoviště školního psychologa

**1. ch) rozhodnutí vydaná ředitelem školy ve správním řízení**

Rozhodnutí o přijetí po přestupu – 33

Rozhodnutí o přijetí – zahájení povinné školní docházky – 86

Rozhodnutí o uvolnění z předmětu – 9

Poskytované informace: podle zákona 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, nebyly požadovány a poskytovány žádné informace.



**1. i) charakteristika školy v uplynulém období**

Na samém začátku mohu opět zopakovat úvodní informace z minulých let jako doklad stability našeho fungování. Jsme úplnou základní školou zajišťující výchovu a vzdělávání pro žáky 1. až 9. ročníku. Mimořádnou péči věnujeme výchově a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a rozvoji zájmové činnosti žáků v oblasti umělecké i sportovní.

Velmi nám záleží i na tom, jak škola vypadá. Domníváme se, že i krásné prostředí vychovává kulturního člověka. Letos chci speciálně vyzvednout výrazný posun ve vzhledu odpočinkových zón v areálu školy. Za poslední rok se naše atria proměnila ve venkovní herny a učebny díky práci žáků, pedagogů, ale hlavně díky neúnavným snahám zapojit se do všech možných grantových řízení a získat na ně finanční prostředky. Vzhledem k množství zajímavých herních prvků se jedná spíše o statisíce než tisíce. Díky všem, kdo se na této práci podílejí.

Také letos vznikly v 1. třídách nové hygienické kouty, takže celý první stupeň jsme již zvládli a nyní nastává čas na úpravy na 2. stupni. O prázdninách, čili ještě v tomto školním roce, dokončíme definitivně úpravy spojené s odstraněním radonové zátěže a budeme se moci soustředit na další potřebnou údržbu. Zároveň vyměňujeme všechna okna ve 4. podlaží 2. stupně. Z toho mám mimořádnou radost, neboť nám přestane pršet a sněžit do učeben a kabinetů a celá škola bude již mít nová okna.

Nechali jsme vybrousit, zatmelit a nalakovat podlahu v malé tělocvičně. Je to krásné. Ale jen jednu věc odstraníme, objeví se nový problém. Takže v příštích letech opravíme i velkou tělocvičnu.

Škola ovšem nejsou jen budovy, tu v lepším nebo horším stavu. Jsou to zaměstnanci a hlavně děti. Naši žáci nám letos udělali mnohokrát radost – málo nedostatečných a kázeňských opatření, mnoho krásných výsledků v soutěžích, zajímavých akcí a projektů, a to i takových, které dokazují, že pod ne vždy nejlídnější slupkou (víme, co máme ve škole i doma, co s dětmi dělá třeba puberta) jsou naši žáci empatičtí a citliví - máme mezi sebou „dobré anděly“ podporující rodiny vážně nemocných dětí, připravujeme programy pro babičky a dědečky z Pohody, pomáháme na mnoha stranách.

I nadále se výborně rozvíjí spolupráce se Spolkem přátel školy, bez jehož pomoci a spolupráce bychom mnoho akcí pro děti prostě nemohli realizovat. Letos jsme k jarmarku a zahradní slavnosti přidali i velmi úspěšný „večírek pro dospělé“ připravený ke Dni učitelů. Pro lepší informovanost pozorných čtenářů této výroční zprávy si dovoluujeme přidat i část výroční zprávy spolku:

Spolek přátel ZŠ Bruntál, Jesenická byl založen skupinou rodičů a pedagogů 3. 4. 2014. Hlavním posláním organizace se stala podpora školní, vzdělávací a zájmové činnosti dětí Základní školy Bruntál, Jesenická 10.

Spolek se řídí stanovami, které byly schváleny rodiči a zákonnými zástupci žáků dle jednotlivých tříd ve dnech 8. 9. 2015, 6. 10. 2015, 7. 10. 2015 a nabyly platnosti a účinnosti dnem schválení shromážděním delegátů dne 22. 10. 2015.

Spolek přátel v roce 2016/2017 podporoval akce a projekty, které již pořádal či spolupřádal v předcházejících letech, a zároveň rozšířil svoje aktivity o nové akce týkající se podpory sportu a podpory společné spolupráce mezi rodiči a školou.

Jednalo se především o tyto akce: Zahradní slavnost, Skotské hry a spolupřádaní Adventního koncertu a Tradičního vánočního jarmarku. Nově Spolek pořádal Bazar sportovní výstroje a výzbroje a Společenský večírek pro rodiče, zaměstnance a přátele školy.



Jménem spolku bylo v roce 2016 podáno 12 žádostí o grant. Tyto žádosti o příspěvek na činnost Spolku byly podány nejen u města Bruntál, ale také u firem a organizací, které tyto granty vyhláší.

Z grantů města Bruntál jsme získali souhrnnou částku 46.829,- Kč. Tyto prostředky byly použity na oblast sociální, sport a kulturu. Všechny městem Bruntál schválené projekty byly podmíněny také naší finanční spoluúčastí.

V rámci programu "ČSOB pomáhá regionům", který si klade za cíl finančně podpořit realizaci vybraných veřejně prospěšných projektů, se nám podařilo získat finanční prostředky ve výši 31.650 Kč na zvelebení školní zahrady, především část nádvoří se starou stoletou lípou. Do projektu se zapojili žáci školy, zaměstnanci, rodiče žáků a přátelé školy.

Stejně jako v předcházejících letech Spolek podporoval školní i mimoškolní aktivity žáků. Byla to především doprava na sportovní, kulturní a vzdělávací soutěže; podpora environmentální výchovy ve škole; nákupy drobných odměn pro žáky za reprezentaci školy v soutěžích; spolufinancování besed pro žáky druhého stupně a podpora činnosti školní družiny.



Do programu činnosti byl nově zařazen Bazar sportovní výstroje a výzbroje s cílem podpořit děti, které si nemohou dovolit sportovat nebo sportují jen omezeně z důvodu slabé finanční situace rodiny k zakoupení nového sportovního vybavení.



1. j) Vzdělávací program (soulad školního programu s RVP)

UČEBNÍ PLÁN 1. stupně									
vzdělávací oblasti	vzdělávací obory	předměty	1. stupeň					časová dotace	
			1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	skutečná	min.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Čj	10	10	8	7	7	42	33
	Cizí jazyk	Cj			3	3	3	9	9
Matematika a její aplikace	Matematika	M	4	5	5	5	5	24	20
Inform. a komun. technologie	Informatika	Inf					1	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	Prv	2	2	3			7	12
	Přírodověda	Př				2	2	4	
	Vlastivěda	VI				2	2	4	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hv	1	1	1	1	1	5	12
	Výtvarná výchova	Vv	1	1	1	2	2	7	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	2	10	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	Pč	1	1	1	1	1	5	5
Disponibilní časová dotace									16
Týdenní hodinová dotace			21	22	24	25	26	118	

UČEBNÍ PLÁN 2. stupně									
vzdělávací oblasti	vzdělávací obory	předměty	2. stupeň				časová dotace		
			6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	skutečná	min.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	5	5	4	4	18	18	15
	Cizí jazyky	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	12	12
		Ruský jazyk	0	2	2	2	6	6	6
Matematika a její aplikace	Matematika	Matematika	4	5	5	4	18	18	15
Inform. a komun. technologie	Inf. a kom. technologie	Inform. technologie	1	0	0	1	2	2	2
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	2	2	2	2	8	12	11
	Výchova k občanství	Občanská výchova	1	1	1	1	4		
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	2	2	2	1	7	26	21
	Chemie	Chemie	0	0	2	2	4		
	Přírodopis	Přírodopis	2	2	1	2	7		
	Zeměpis	Zeměpis	2	2	2	2	8		
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	4	10	10
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví	0	0	1	1	2	10	10
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	8		
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	Pracovní činnosti	1	1	1	0	3	3	3
Volitelný předmět			1	0	2	2	5	5	
Disponibilní časová dotace									18
Týdenní hodinová dotace			29	30	32	31	122	122	



## 2. Výsledky výchovy a vzdělávání

### 2. a) První stupeň

Na 1. stupni jsme ve školním roce 2016/2017 vyučovali v 16 třídách. Z uvedeného počtu byla jedna třída vedena jako třída speciální - pro žáky s poruchou autistického spektra, Downovým syndromem a kombinovanými vadami. Od září 2016 první stupeň navštěvovalo 362 žáků, k 30. 6. 2017 navštěvovalo první stupeň 366 žáků, z toho 200 chlapců a 166 dívek, což činí o 4 žáky méně než v předcházejícím školním roce. Počet se v průběhu školního roku nepatrně měnil, což bylo způsobeno stěhováním, odchodem žáků na jiné školy nebo jejich přestoupením z jiných škol. Čtyři žáci z prvního stupně (1. ročník, 2. ročník, 3. ročník a 5. ročník) plní povinnou školní docházku ve škole mimo území České republiky.

Přijímacího řízení na osmiletá gymnázia se zúčastnilo 13 žáků. V prvním kole přijímacího řízení bylo přijato 7 žáků, ve druhém kole 1 žák a 5 žáků nebylo přijato. Všichni žáci přijatí ke studiu na osmiletých gymnáziích nastupují na Všeobecné a sportovní gymnázium, Bruntál, příspěvková organizace.



Do budoucích prvních tříd bylo zapsáno 85 dětí, jedna žákyně byla přihlášena dodatečně. Důvodem bylo přestěhování do České republiky z Německa. Odkladů bylo vydáno 12. Počet dětí hlásících se na naši školu k základnímu vzdělávání je stabilní. Následující týden po zápisu proběhl na naší škole speciální kurz – Kurz pro předškolní děti a jejich rodiče. Prvotním cílem bylo seznámit děti se školním prostředím a systémem práce ve školním režimu. Rodiče měli možnost pozorovat, jak jejich potomek reaguje na cizí prostředí a neznámý kolektiv, jak přijímá autoritu učitele a dokáže plnit zadané úkoly. Jednotlivé lekce stejně jako v předcházejících letech vedla Mgr. Iveta Zatloukalová. Kurz byl uskutečněn na základě schválené žádosti spolku přátel o grant z města Bruntál.

Všem žákům bez rozdílu byl zajištěn rovný přístup ke vzdělání tak, jak ho garantuje Ústava ČR a školské zákony. V režimu speciálního vzdělávání bylo vzděláváno k 16. 9. 2016 78 žáků. V průběhu školního roku se tento počet nepatrně měnil. 36 žákům byla doporučena reedukace, pravidelně docházeli všichni žáci. V průběhu celého školního roku byla cíleně posilována průběžná a dlouhodobá péče o tyto žáky. Se změnou legislativy k 1. 9. 2016 vešlo v platnost inkluzivní vzdělávání se zajištěním podpůrných opatření pro všechny žáky se SVP. Podpůrnými opatřeními se rozumí využití speciálních metod, postupů, forem a prostředků vzdělávání, kompenzačních, rehabilitačních a učebních pomůcek, speciálních učebnic a didaktických materiálů. Pedagogickou podporu v rámci vypracovaných plánů pedagogické podpory poskytovala škola na základě vlastního pedagogického posouzení dosavadního průběhu a výsledků vzdělávání žáka, s cílem dosáhnout zlepšení vhodně volenými postupy, metodami a poskytnout tak podklady pro další odborné vyšetření školským poradenským pracovištěm.



Žáci v režimu speciálního vzdělávání měli možnost navštěvovat nepovinný předmět Comenia Script. Comenia Script je nespojované psací písmo, které je možnou alternativou k běžně užívané psací abecedě. Po prvním pololetí jsou žáci schopni pomalu začít používat dané písmo v běžné výuce a tuto možnost využívají. Kromě reedukace, doučování a výuky psaní nespojovaného písma funguje na škole logopedická poradna, kterou mohou navštěvovat děti s vadami řeči. Poradnu navštěvovalo 9 dětí z prvního ročníku.

Na prvním stupni působilo 19 pedagogů, z toho bylo 16 třídních učitelů, 2 netřídní a 1 z vedení školy. Jeden z netřídních učitelů byl zaměstnán na částečný úvazek po celý školní rok. Druhý měl úvazek kombinovaný – učitel, asistent pedagoga. Po dobu celého školního roku pracovali na prvním stupni tři asistenti pedagoga, a to dva ve speciální třídě, jeden ve 4. ročníku. Na konci školního roku ukončili pracovní poměr tři pedagogové. V oddělení školní družiny je v současné době zaměstnáno šest vychovatelek, z toho jedna na částečný pracovní úvazek.

Ve všech ročnících prvního stupně probíhala výuka v souladu s ŠVP. Na této skutečnosti se podílela metodická sdružení, která se v průběhu školního roku pravidelně scházela. V letošním školním roce jsme více zaměřili na spolupráci s kolegy z druhého stupně, kdy se společně na schůzkách předmětových komisí scházeli zástupci obou stupňů. Na schůzkách se projednávala koordinace vzdělávacího procesu, přechod žáků na druhý stupeň, využívání učebních pomůcek a další.



Klasifikace žáků vycházela z pravidel hodnocení. Jednotliví žáci byli hodnoceni známkou, pouze jeden žák na žádost zákonného zástupce byl hodnocen slovně. Ve druhém pololetí prospělo 85,83% žáků s vyznamenáním. Jedna žákyně neprospěla ze tří předmětů a bude opakovat ročník. Sníženým stupněm z chování nebyl hodnocen žádný žák, důtkou ředitelky školy jeden žák. Za práci ve druhém pololetí byla udělena pochvala ředitelky školy 25 žákům. S výsledky školní práce svých dětí jsou rodiče pravidelně seznamováni na třídních schůzkách a konzultacích.

Neomluvená absence na prvním stupni je díky práci výchovného týmu, třídních učitelů a spolupráci se zástupci OSPOD zanedbatelná. Jedním z členů výchovného týmu je i výchovný poradce z prvního stupně. Těžiště práce výchovného poradce na prvním stupni spočívá v péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a řešení výukových obtíží žáků. Dále zajišťuje spolupráci s odbornými pracovišti, logopedickou poradnu, organizaci reedukační péče na I. stupni, prověrky čtení, setkávání s rodiči předškoláků a návštěvy budoucích prvňáčků z mateřských škol. Jedním z cílů výchovného poradce je zaměření se na práci s nadanými žáky. Proto další vzdělávání výchovného poradce bylo v letošním roce zaměřeno tímto směrem.

Ve školním roce 2016/2017 se žáci prvního až čtvrtého ročníku vzdělávali podle ŠVP ZV, č. j. 480/2013-ZŠ, platného od 1. 9. 2013. Žáci pátého ročníku se vzdělávali podle ŠVP ZV, č. j. 386a/2007-ZŠ, platném od 3. 9. 2007. Tímto školním rokem jsme zakončili přechodné

období a v dalším roce se již budou všichni žáci prvního stupně vzdělávat podle jednotného ŠVP.

Součástí kontrolní činnosti je zjišťování výsledků vzdělávání. Ty byly zjišťovány různými metodami. Pro srovnání znalostí žáků v jednotlivých třídách daného ročníku navzájem jsme používali vlastní testy. Výsledky vyhodnotila příslušná odborná sdružení a vyvodila z nich doporučení do dalšího roku. Jako každoročně absolvoval pátý ročník závěrečné testování v matematice, jazyce českém, jazyce anglickém, vlastivědě a přírodopise. V prvních až třetích třídách probíhaly prověrky čtení. Tato aktivita umožňuje získat přehled o čtenářských dovednostech, přispívá k včasné diagnostice vývojových poruch učení a umožňuje vyhodnotit efektivitu metody Sfumato (splývavé čtení), kterou čtou naši žáci. Jelikož nás zajímá oblast čtenářské negramotnosti u předškolních dětí, navázali jsme spolupráci s Centrem kolegiální podpory (CKP) v Mateřské škole Bruntál, Komenského 7 a zúčastňujeme se společných setkání.

Ve školním roce 2016/2017 pracovali žáci prvního stupně v následujících kroužcích: : Hra na zobcovou flétnu, pěvecký sbor Pisnička, Keramický kroužek, Florbal, Fotbal, Pohybové aktivity, Myslivecký kroužek, Včelařský kroužek. Žáci uvedených kroužků nás důstojně reprezentovali na tradičních kulturních vystoupeních, na akcích města Bruntál.



Zároveň úspěšně reprezentovali školu v oblasti sportu a umění (recitační, pěvecké, výtvarné soutěže).

Žáci prvního až třetího ročníku absolvovali plavecký výcvik, který organizovala Plavecká škola Bruntál. Jednotlivé plavecké lekce se stejně jako v předcházejících letech konaly v Břidličné. Jednotlivé lekce probíhaly bez problémů a žáci se na ně těšili. Se zapojením a zahájením šablon na prvním stupni přibyla možnost doučování žáků. Ve druhém pololetí bylo vytvořeno pět skupin, ve kterých žáci měli možnost doplnit a procvičit učivo. Výhodou

bylo menší množství žáků v každé skupině. Zároveň děti měly možnost navštěvovat Klub zábavné logiky a deskových her a Čtenářský klub.

Mezi priority na naší škole patří environmentální vzdělávání. Škola je oficiálně zapojena do programu Ekoškola. Ze souboru celoročních programů se podařilo realizovat program Lexikon lesních skřítků. Další programy, kterých se žáci zúčastnili: Třídění odpadů – žáci učí žáky, Vyprávění starého stromu, Nebezpečné odpady - skřítek Odpadníček, Voda, Včely... Školní družina absolvovala dlouhodobý projekt „Vyprávění Starého dubu“, který byl zaměřený na téma proměny přírody v jednotlivých ročních obdobích. V rámci odpadového hospodářství probíhaly následující aktivity: sběr hliníku, plastových vršků, papíru, starých baterií. Žáci tří tříd prvního stupně navštívili centra ekologické výchovy ve Sluňákově a Švagrově. Na jaře se celodenním sběrem odpadů zapojily do akce „Uklid’me Česko“ některé třídy z prvního stupně. Ve spolupráci s Českým svazem včelařů pracuje na škole Včelařský kroužek APIS. Jeho spolupráce se školou a spolkem přátel vyvrcholila na zahradní slavnosti, kdy byla součástí programu Včelí slavnost.



V letošním školním roce jsme navázali spolupráci s organizací Veselou vědou a umožnili jsme ve druhém pololetí školního roku realizovat v prostorách školy zájmový útvar, který zábavnými pokusy z chemie, biologie, fyziky a mechaniky a nenásilnou formou seznamuje žáky s přírodními zákonitostmi.

Dopravní výchova je jednou z našich prioritních oblastí. Pro všechny ročníky jsou vyčleněny tematické okruhy, které jsou zařazeny do jednotlivých předmětů. Ve spolupráci s dopravním inspektorátem a jejich lektory probíhaly čtyři dvouhodinové lekce pro čtvrtý ročník, které byly zakončeny praktickou přípravou na školním hřišti a získáním Průkazu cyklisty. Pod vedením Mgr. Jiřího Czakana získali žáci pátého ročníku v Dopravní soutěži mladého cyklisty v okrskovém kole 1. místo a žáci osmého ročníku 2. místo.

Městská knihovna je tradičním partnerem školy. I v letošním školním roce jsme se zúčastnili velmi pěkných knihovnických lekcí. Pro příklad uvádím názvy některých lekcí – Vánoční zvyky a tradice, O Pepiášovi, Práce s encyklopediemi, Václav Čtvrtek, Regionální pověsti, Loutky a loutkářství.... Velmi zajímavá pro naše žáky byla beseda se spisovatelkou a scénáristkou Petrou Dvořákovou. Na základě besedy Povídání o pohádkách Václava Čtvrka vyhlásila knihovna výtvarnou soutěž, které se zúčastnily a následně byly oceněny drobnými cenami děti druhého a třetího ročníku. Pro děti prvních tříd bylo připraveno na závěr školního roku již tradiční a velmi oblíbené pasování na čtenáře. Spolupráce s městskou knihovnou si velmi vážíme a můžeme konstatovat, že na základě naší spolupráce vzrůstá mezi dětmi zájem o mimoškolní četbu.



Jako každým rokem jsme se i letos zapojili do školních, ročníkových i třídních projektů. Ze školních projektů jsou to: Les ve škole, škola v lese – mezinárodní program zaměřený na výuku v terénu, Recyklohraní – recyklační program s cílem prohloubit znalosti žáků v oblasti recyklace a třídění odpadů, Ekoškola – mezinárodní projekt zaměřený na snižování ekologického dopadu školy a chování žáků k životnímu prostředí, Ovoce do škol – pravidelná konzumace zeleniny a ovoce, která zvyšuje příjem vitamínů a přispívá k zdravějšímu stravování žáků. V programu Ovoce do škol zůstává naším dodavatelem firma MK FRUIT ze Šumperka. Tato firma připravila pro naše děti doprovodné programy jako Vitamínový den, Ochutnávku exotického ovoce. Zároveň jsme před vánočními svátky obdrželi ve formě sponzorského daru čerstvé ovoce, které děti zkonzumovaly na vánočním jarmarku.



Další projekty, kterých se účastníme, jsou zaměřeny na zdraví a zdravý životní styl. Jedná se o Normální je nekouřit a Zdravé zuby. Aktivit těchto projektů jsou zařazeny do předmětů zabývajících se zdravým životním stylem: prvouka, přírodověda, tělesná výchova... Jednotlivé ročníky v průběhu školního roku vypracovávaly své vlastní projekty: Rodina, Moje maminka, Afrika, Včela medonosná a další. Pozadu nezůstáváme ani v anglickém jazyce: soutěž Oxford University Press: The Project competition, projekt „Super Simple Draw – Drawing for Kids!“, „Dopis Santovi“, celostátní soutěž v anglickém jazyce „SING A SONG“. Již druhým rokem žáci absolvují zkoušky YLE (Young Learners), kdy každé dítě, které absolvuje zkoušku, získá certifikát Cambridge English.



V letošním školním roce se nám podařilo sjednotit školní exkurze a propojit s výukou v jednotlivých ročnících. Tematické okruhy pro výlety byly následující: první ročník – Zvířata domácí a divoce žijící, druhý ročník – Výpravy za kulturou (loutkové divadlo), třetí ročník – Zajímavá místa našeho regionu, čtvrtý ročník – Hrady a zámky našeho regionu, pátý ročník – Věda a technika. Kromě vlastivědných exkurzí žáci v souladu s výukovým programem navštěvovali výstavy, divadelní a filmová představení, místní firmy a organizace (návštěva chráněných dílen Sagapo, výstavy zámek – Panenky, Řemeslo má zlaté dno, prohlídka zámku, Probuzení parku, návštěva MŠ Smetanova...).



V reprezentaci školy dosáhli naši žáci mnohých úspěchů. Již stabilně se naši žáci umisťují na předních místech v pěveckých, recitačních, výtvarných a sportovních soutěžích. Také se pravidelně účastníme soutěží zaměřených na environmentální výchovu. Pro příklad uvádím pouze některé úspěchy našich žáků: 1. místo chlapců ve Florbalové lize žáků 1. stupně,

1. místo v ekologické soutěži, kterou pořádala ZŠ Okružní (družstvo tvořili žáci čtvrtých a pátých tříd), 2. místo ve vědomostní a dovednostní soutěži Šikulové, kterou pořádalo SVC Bruntál (družstvo tvořili žáci čtvrtých a pátých tříd), medailová umístění v městském kole recitační soutěže, v oblastních pěveckých soutěžích a sportovních soutěžích (přespolní běh, lyžařské závody, vybíjená). Jako velmi důležitou vnímáme spolupráci s Policií České republiky a Integrovaným záchranným systémem. Jedná se o besedy, přednášky a pravidelné návštěvy místní stanice HZS.



Nedílnou součástí prvního stupně tvoří školní družina. V letošním školním roce jsme měli 6 oddělení se 178 dětmi. Při plánování celodružinových akcí jsme vycházeli ze zájmu dětí o určité činnosti. Snažíme se, aby program byl pestrý a pro děti zajímavý. Největší důraz klademe na sportovní činnosti, protože děti mají málo pohybu a málo sportují. Zařazujeme také činnosti společenskovední, přírodovědné, dopravní a to formou, besed, výstavek a soutěží. Velký prostor dáváme výtvarným a pracovním činnostem, které jsou u dětí velmi oblíbené. Některé činnosti pro velkou oblibu realizujeme každý rok, ale vždy přidáváme i činnosti nové. Z reakcí dětí na soutěžení je zřejmé, že se naplánované akce podařily.

Chceme, aby děti byly v družině spokojené, aby činnosti byly zajímavé i poučné, aby měly dostatečný prostor pro relaxaci i individuální činnost. Našim aktivitám odpovídá i výzdoba naší družiny, na které se podílejí vychovatelky i děti. Zajímavá je pro nás spolupráce i s okolními školními družinami a mateřskými školami.

Zpracovala Mgr. Petra Romanská



**K některým zmiňovaným oblastem přidáváme ještě další informace jejich garantů:**

### **Dopravní výchova**

Parkovací místa před školou provoz opravdu zklidnila, takže žáci už nevidí rozdíly mezi teorií, kterou jim vštěpujeme, a denní kalamitní praxí. Dopravní výchovu, jednu z našich prioritních oblastí, měl i letos na starosti Mgr. Jiří Czakan, podrobnosti o výcviku mladých cyklistů jsou opět k dispozici v jeho zprávě. I letos všichni naši čtvrtáci úspěšně složili testy z pravidel silničního provozu a získali Průkaz cyklisty. Děkujeme za spolupráci městskému úřadu a jeho zaměstnancům, kteří nám se vzděláváním pomáhají.

### **Knihovnické lekce, spolupráce s knihovnou**

Městská knihovna je tradičním partnerem školy. I v letošním školním roce jsme se zúčastnili velmi pěkných knihovnických lekcí.

Listopad: 5. ročník lekce Orientujeme se v knize. Šlo o shrnutí znalostí z předešlých let.

Prosinec: 1. ročník lekce Vánoční zvyky a tradice

Únor: 2. ročník Povídání o Pepiášovi

3. ročník Práce s encyklopediemi

5. ročník Orientujeme se v knihovně – shrnutí znalostí z předešlých knihovnických lekcí

Duben: 1. ročník Václav Čtvrtek

3. ročník Václav Čtvrtek

3. ročník beseda III. A, III. C se spisovatelkou a scénáristkou P. Dvořákovou

Květen: 4. ročník besedy Regionální pověsti, Loutky a loutkářství

2. ročník Macourkoviny

Červen: 1. ročník – proběhlo tradiční slavnostní pasování prvňáčků na čtenáře

Zpracovala Mgr. Eva Grenarová

### **Kulturní akce a školní exkurze**

Ve zprávách MS jsou opět uvedeny všechny návštěvy kulturních akcí, vystoupení, filmová představení a exkurze. Třídní exkurze jsou vždy těsně propojeny s výukou, prolínají se s náměty grantů a s exkurzemi organizovanými jinými subjekty v rámci dalších projektů. Letos jsme pokračovali v dobré praxi vysílat celý ročník na stejnou exkurzi – můžeme tím zajistit, že se tzv. výlety v různých letech neopakují a že žáci navštíví stejná zajímavá místa bez ohledu na to, do jaké třídy v ročníku chodí.

Přehled všech akcí roku 2016/17 bude opět k dispozici i na stránkách školy.

## Ovoce do škol

Ve školním roce 2016/2017 byla naše škola opět zapojena do projektu Ovoce do škol. Dodavatelskou firmou zůstala MK FRUIT ze Šumperka. Díky tomuto projektu dostávají žáci na 1. stupni pravidelně a zcela zdarma ovocné svačinky, které by měly zvýšit příjem vitamínů a přispět k zdravějšímu způsobu stravování dětí.

Náš dodavatel přiváží dvakrát do měsíce ovocný balíček pro každého žáka. Ten obsahuje mix několika druhů ovoce, doplněný zeleninou nebo ovocnými džusy. U ovoce se většinou jedná o jablka, hrušky, banány, pomeranče, mandarinky, občas jahody, meruňky nebo bílé hrozny. Zelenina bývá zastoupena v menší míře, většinou je to mrkev, rajče, hrášek, ředkvičky. Ovocné džusy jsou výhradně jablečné.

Velmi praktické z hlediska distribuce je to, že firma připraví balíčky přesně na počet žáků ve třídě, všechny balíčky pro třídu jsou uloženy v jedné krabici, což velmi usnadňuje a urychluje roznášku do tříd. Další výhodou je také to, že firma přiváží zásilku do školy okolo deváté hodiny, takže balíčky s ovocem se k žákům dostanou do tříd nejpozději o velké přestávce a ti je pak mohou konzumovat v průběhu celého dopoledne. Pozitivní je rovněž to, že firma dokáže velmi rychle reagovat na změnu počtu žáků ve třídě. Dodavatel přidává jeden balíček také pro každého třídního učitele, což oni samotní vítají.

Pracovníci firmy připravili pro žáky 4. listopadu 2016 zajímavou akci – Vitamínový den, při němž byli žáci seznámeni se zásadami zdravé výživy a měli možnost se aktivně zapojit do ochutnávky nejrůznějšího ovoce, ovocných džusů a koktejlů. Akce se konala ve školní jídelně, byla pro děti příjemným zpestřením a všem se líbila.

I v letošním školním roce proběhla další akce firmy s názvem „Ochutnávka z naší exotické bedýnky“. Každá třída dostala bedýnku exotického ovoce (jednalo se především o nejrůznější druhy citrusových plodů) a několika bylinek. Žáci si je společně s třídními učiteli prohlédli, pojmenovali, přečetli si různé zajímavosti o tomto ovoci a bylinkách a na závěr měl každý možnost z této nabídky ochutnat. Rovněž tato akce se setkala s úspěchem a žákům se líbila.

V Bruntále dne 14. června 2017



Zpracoval PaedDr. Leoš Hájek

*Poznámka ředitelky:*

*Je to výborný projekt, na prvním stupni rozhodně plní svůj účel. Od příštího školního roku přistoupíme k jeho rozšíření i na 2. stupeň. Doufáme, že i tam se setká s pozitivním ohlasem a že cestičky kolem školy nebudou lemovány odhozeným a nakousnutým ovocem. Hned od září na žáky „velčáky“ nastoupíme společně s ekotýmem a pokusíme se nastavit taková pravidla, aby se nemrhalo potravinami, aby si žáci zvykli, že když balíček nezkonsumují ve škole, mají ho donést domů.*

## Normální je nekouřit

V letošním školním roce 2016/2017 se do programu Normální je nekouřit zapojili žáci z 1., 2. a 3. ročníku, tedy celkem 210 žáků.

Náš program je komplexně zaměřen na podporu zdravého životního stylu a prevenci kouření. Průvodcem celého programu je veverka Věrka jako symbol zdravého životního stylu a jejím opakem je cigareta Retka, symbolizující nezdravý způsob života.

Žáci prvních tříd se opět prostřednictvím pohádky O srdíčku, plících a zoubcích seznámili s negativními vlivy kouření na naše orgány v těle. Při scénkách si povídali si také o vlivu pasivního kouření, učili se, jak mají dospěle vybědnout k nekouření v jejich přítomnosti.

Ve druhém ročníku jsme toto učivo obohatili o získání základních znalostí o svém těle, např. v tělocviku si žáci měřili tepy srdce v klidném stavu a po zátěži), o dodržování hygienických návyků a zásad zdravé výživy. Žáci dále tvořili básničky o veverce Věrce, ve výtvarné výchově vytvořili plakát s protikuřáckou tematikou a v pracovních činnostech vyhotovili koláž z novin.

Učitelé třetích tříd se v lekcích hodně zaměřovali na prevenci kouření, na zdravý životní styl. Žáci doma po celý týden vyplňovali společně s rodiči tabulku, kde zaznamenávali, kolik hodin denně se věnují sportu a pohybu a kolik času denně stráví u televize či tabletu.

Velká část programu byla zaměřena na sebepoznávání. Při různých hrách jsme odhalovali své kladné a záporné vlastnosti. Každý žák si namaloval ve výtvarné výchově svůj erb, který byl vytvořený z oblíbených činností, jídel, symbolů zájmů a kroužků dětí.

Závěr programu třetího ročníku končil povídáním o historii kouření.

V Bruntále dne 12. června 2017



Zpracovala Mgr. Jitka Pospíšilová

## 2. b) Školní družina

V letošním školním roce jsme měli šest oddělení se 178 dětmi. Při plánování celodružinových akcí jsme vycházeli ze zájmu dětí o určité činnosti. Snažíme se, aby program byl pestrý a pro děti zajímavý. Největší důraz klademe na sportovní činnosti, protože děti mají málo pohybu a málo sportují. Zařazujeme také činnosti společenskovední, přírodovědné, dopravní a to formou, besed, výstavek a soutěží. Velký prostor dáváme výtvarným a pracovním činnostem, které jsou u dětí velmi oblíbené. Některé činnosti pro velkou oblibu zařazujeme každý rok, ale vždy přidáváme i činnosti nové. Z reakcí dětí na soutěžení je zřejmé, že se naplánované akce podařily.



## Společné akce v naší školní družině

Drakiáda  
Bramboriáda - letos jsme s dětmi poprvé pekli brambory  
Soutěž v házení papírovou vlaštkou  
Soutěž v přehazované  
Soutěž v kroužení gymnastickým kruhem  
Jízda zručnosti  
Švindlová princezna  
Zimní olympiáda  
Soutěž o nejlepšího sněhuláka  
Olympiáda v netradičních sportech – týdenní sportování  
Soutěž ve zpěvu  
Vánoční besídka  
Mikulášská nadílka  
Soutěž ve skládání puzzle  
Soutěž ve stolních hrách  
Soutěž v piškvorkách  
Pohádkové odpoledne - pohádkové soutěže v maskách  
Barevný týden – týden plný soutěží her a diskotékou  
Rej čarodějnic – soutěže masek  
Slavnostní vyřazování dětí ze 4. tříd a předávání pamětních listů a malých dárků  
Velikonoční výtvarná dílna pro rodiče a děti  
Vyráběli jsme dárky k zápisu dětí do 1. tříd a na školní jarmark  
Vyráběli jsme dekorace na výzdobu Aquaparku i na výstavu na zámku  
Připravili jsme řadu výstavek prací dětí z výtvarných a pracovních činností  
Soutěžili jsme v běhu s dětmi ze ŠD Květná

Pravidelně navštěvujeme filmová představení pro ŠD. Ke sportování využíváme školní hřiště a tělocvičnu. Spolupracujeme s rodiči našich dětí, zveme je na výstavky prací dětí a připravili jsme pro rodiče a děti výtvarnou dílnu. Děti zapojujeme i do hodnocení svých kamarádů při různých soutěžích. Chceme, aby děti byly v družině spokojené, aby činnosti byly zajímavé i poučné, aby měly dostatečný prostor pro relaxaci i individuální činnost. Našim aktivitám odpovídá i výzdoba naší družiny, na které se podílejí vychovatelky i děti.

V Bruntále 6. června 2017

Zpracovala Libuše Šimová

### *Komentář ředitelky:*

*I letos platí, že školní družina naší školy je silnou stránkou školy. Velký prostor ve své zprávě jí věnovala i zástupkyně ředitelky. Pestrá, zajímavá činnost, rozvíjení dovedností a schopností dětí, výborné jednotné působení... Všechny vychovatelky jsou plně kvalifikované, nová posila mezi nás krásně zapadla. Mohu jen říct – díky.*



## 2. c) Druhý stupeň

Od září 2016 druhý stupeň navštěvoval 301 žák (z toho 146 dívek). Ve školním roce 2016/2017 jsme na druhém stupni vyučovali ve 13 třídách – v osmém ročníku čtyři třídy (nejsilnější ročník – 85 žáků), v ostatních ročnících po třech třídách. Početně nejslabším byl 9. ročník – 59 žáků (data ze systému iŠkola k 1. 9. 2016). Jedna žákyně 2. stupně v osmém ročníku plní povinnou školní docházku ve škole mimo území České republiky (Velká Británie).



Povinnou školní docházku ukončili celkem 62 žáci. Příjímacího řízení se zúčastnilo 62 žáků (2 žáci 8. ročníku, 60 žáků 9. ročníku). Všichni žáci, kteří si podali přihlášku ke vzdělávání na střední škole, byli ke studiu přijati. 42 žáci byli přijati na studijní obory zakončené maturitní zkouškou a 20 na studijní obory zakončené výučním listem.

Na 2. stupni působilo 21 pedagogů s celým či převážujícím úvazkem hodin, z toho bylo 13 třídních učitelů, 6 netřídních a 2 z vedení školy. V šestém a osmém ročníku působily dvě asistentky pedagoga. Do pracovního poměru byli přijati čtyři pedagogové, jedna kolegyně nastoupila po rodičovské dovolené. Na konci školního roku skončil pracovní poměr jedné vyučující na druhém stupni. Přesah hodin vyučovaných učiteli druhého stupně na prvním stupni činil celkem 9 hodin.

Ve všech ročnících druhého stupně probíhala výuka v souladu s ŠVP, hovoří o tom zprávy jednotlivých předmětových komisí. Hodnocení výsledků vzdělávání žáků vycházelo z pravidel hodnocení. V hodinách byly uplatňovány prvky sebehodnocení žáků různými formami podle povahy předmětů. Učitelé vykonávali hodnocení žáků průběžně. V souhrnných statistikách za 1. a 2. pololetí uplynulého školního roku jsou uvedeny údaje o průměrném prospěchu v jednotlivých klasifikačních obdobích, počtu udělených

výchovných opatření, snížených stupňů z chování a absenci. Těší nás, že 111 žáků prospělo s vyznamenáním, z toho 33 žáci měli samé jedničky (největší počet v šestém ročníku – 13, nejméně v devátém ročníku – 1). Veškeré ostatní údaje jsou zahrnuty ve statistice systému iškola. Ve 2. pololetí neprospělo celkem 7 žáků. Jedna neprospívající žákyně bude opakovat ročník bez možnosti opravných zkoušek, další tři neprospívající žáci již splnili devět let povinné školní docházky a byli přijati ke studiu na střední škole. Tři žáci konali opravné komisionální zkoušky. 8 žáků bylo uvolněno ze zdravotních důvodů z předmětu tělesná výchova.

Ve školním roce 2016/2017 byly do výuky zařazeny následující volitelné předměty: v šestém ročníku Ekologický přírodopis (jednohodinová dotace týdně), v osmém ročníku Finanční gramotnost, Konverzace v anglickém jazyce (jednohodinové dotace týdně), v devátém ročníku Informační technologie, Cvičení z anglického jazyka (jednohodinové dotace týdně).



ČŠI zařadila naši školu do výběrového zjišťování výsledků žáků ve školním roce 2016/2017. V květnu proběhlo toto testování v 9. ročníku, týkalo se předmětů český jazyk, anglický jazyk, výchova ke zdraví. Škola po skončení testování obdržela výsledkové sestavy, které prezentovaly souhrnné základní výsledky za jednotlivé třídy. Cílem tohoto výběrového zjišťování bylo zachytit, nakolik jednotliví žáci plní v testech zahrnuté požadavky minimálního standardu osvojených kompetencí a poskytnout žákům, rodičům, učitelům, ředitelům škol i státu objektivizovanou a relevantní informaci o výsledcích vzdělávání. Výsledky vzdělávání žáků byly zjišťovány kromě testování dalšími metodami, jako např. individuální i skupinová žakovská práce, písemná práce, ústní zkoušení, prezentace, referát, projekt, rozhovor se žákem, praktické činnosti aj.



Se zákonnými zástupci jsme setkávali na třídních schůzkách, dále při konzultacích, a také při neformálních setkáních na akcích připravených školou nebo Spolkem rodičů a přátel ZŠ - byly to např. Koncert (nejen) pro Barborky, letos poprvé organizovaný spolkový večírek, vánoční jarmark, dále velmi úspěšná zahradní slavnost či slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníku. Potěšující byla hojná účast rodičů i žáků na akcích pro rodiče vycházejících žáků, kde byly zprostředkovány informace k problematice výběru povolání a přijímacího řízení. V případě potřeby mohou rodiče kontaktovat třídního učitele nebo další vyučující osobně či telefonicky. Vyučující mohou sdělit informace zákonným zástupcům zápisem do žákovské knížky (používáme tištěnou verzi s konkrétními informacemi o naší škole), dále využívají individuální pohovory, stále častěji probíhá komunikace prostřednictvím internetové pošty, v některých případech využívají rodiče ve spolupráci s učiteli služeb poradenského týmu školy (ve složení: metodička prevence, dvě výchovné poradkyně, kariérní poradkyně). Důležité informace jsou zveřejňovány na webových stránkách školy a také ve vitrině před školou či na nástěnkách na chodbách školy.



Žáci druhého stupně se mohou realizovat v zájmových útvarech Sborový zpěv Písnička (E. Zapalačová a A. Klánová), Literárně-dramatický kroužek (pod vedením A. Janouškové a P. Sabové). Zpěváci i mladí herci se aktivně účastnili tradičních kulturních událostí a akcí (Vánoce a Velikonoce na zámku Bruntál, Koncert (nejen) pro Barborky, Moravskotřebovské arkády) i soutěží (Bruntálský slavík, Recitační soutěž žáků ZŠ na území města Bruntálu, Bruntálský skřivánek). Mladí zdravotníci se setkávali v kroužku Péče o zdraví (M. Rusnoková) - v soutěži Mladých zdravotníků (organizuje ČČK) jsme i letos zaznamenali jejich úspěšné působení v soutěžích. Okresní kolo se pro nízký počet přihlášených družstev nekonalo, naši žáci byli výborně připraveni, a proto byli vysláni do Olomouce na oblastní kolo, kde získali krásné 7. místo. Ve sportovních zájmových útvarech máme výborné sportovce. Kroužek volejbalu (vede D. Pavelka) pokračoval v činnosti již osmým rokem, žáci získali páté místo v okresní volejbalové lize a druhé místo v minivolejbale a turnaji AŠSK dívek. Dále pracuje na škole kroužek florbalu (J. Šimůnek), florbalisté obsadili čtvrté místo v okresní žákovské lize a získali šesté místo v krajské soutěži mladších žáků. V příštím školním roce bychom rádi poskytli žákům možnost navštěvovat kroužek lehké

atletiky. Podrobné informace o dalších akcích jsou uvedeny ve zprávách o akcích a dále v závěrečných zprávách o činnosti zájmových útvarů v uplynulém školním roce.



Ve školním roce 2016/2017 jsme uskutečnili velké množství nejrůznějších akcí. Z těch větších to byl hned na začátku školního roku adaptační pobyt žáků 6. ročníku v hotelu Moravice v Karlově pod Pradědem, 62 sedmáci v únoru absolvovali dojezdový lyžařský kurz ve ski areálu Annaberg v Andělské Hoře a na konci školního roku se všichni deváťáci účastnili kurzu Základy poskytování první pomoci.



V květnu absolvovali žáci 2. stupně jednodenní historicko-geografické exkurze: šestý a osmý ročník navštívil hornický park Laněk v Ostravě (Jednou nahoře, jednou (v)dole), žáci sedmého ročníku si vlastnoručně vyrobili papír v Ruční papírně ve Velkých Losinách a devátý ročník se poučil o událostech druhé světové války v Památníku 2. světové války

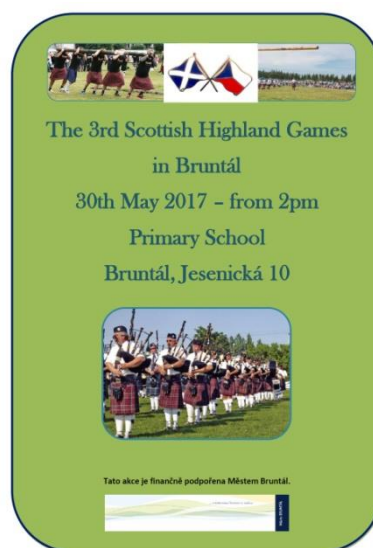


v Hrabyni. Cílem exkurzí je, aby vycházely z probíraného učiva v daném ročníku. Snažíme se, aby byly cenově dostupné pro všechny žáky (cena exkurzí je do 250,- Kč). Podmínkou uskutečnění exkurze je alespoň 80% účast žáků třídy, což se nám stále daří dodržet především díky cenové dostupnosti akcí. Žáci se dozvídají při výkladu průvodce spoustu nových informací, ale také vypracovávají pracovní listy, vytvářejí výrobky, zapojují se do dílčích aktivit. Pedagogický dozor vždy zajišťují třídní učitelé daných tříd.

Z kulturních akcí stojí za zmínku divadelní představení Staré řecké báje a pověsti, které žáci 6. ročníku zhlédli v Městském divadle v Bruntále, představení Divadelního centra Zlín v anglickém jazyce Peter Black 3, filmová představení Zlodějka knih (2. světová válka) a Noe (starověk), hudebně-vzdělávací program skupiny Parnahaj o hvězdách pop music 80. a 90. let. 2 žákyně 6. ročníku a zájemci z řad 7. - 9. ročníku absolvovali týdenní intenzivní kurz angličtiny TalkTalk, který jsme na naší škole zorganizovali již potřetí a setkává se vždy s pozitivní odezvou.



Žáci soutěžili v přespolním běhu (3. místo), v branně-vědomostní soutěži Aliante (5. místo) a Wolfram (2. místo, postup do krajského kola), v atletických disciplínách – Vánoční laťka (1. místo a dvě 2. místa), Pohár rozhlasu (mladší žákyně 3. místo, 60m 3. místo, míček 3. místo, výška 2. místo, 1500m 3. místo, koule 1. a 3. místo), OVOV (postup do krajského kola), Přebory ZŠ v alpských disciplínách lyžování a snowboardingu Ski Annaberg (2. – 5. místo), dále hráli turnaje a soutěže ve florbalu (6. místo v krajském kole) a volejbalu (5. místo v okresním kole), ale i ve fotbalu (5. místo v krajském kole) a basketbalu (3. místo v krajském kole), pro 8. a 9. ročník byla organizována již potřetí mimořádná sportovní akce vycházející ze skotských tradic The 3rd Scottish Highland Games, tentokrát za účasti žáků z jedné bruntálské školy a také žáků z družební školy z polské Biala Nysky.



Účastnili jsme se také různých společenských projektů - devátáci navštívili Artifex-veletrh řemesel a zaměstnanosti, získali jsme druhé místo v oblíbené soutěži Řemeslo má zlaté dno, navštívili jsme Legiovlak, zjistili informace o ekologické dopravě ODISbus, zhlédli výstavy např. Ticho kresby, Poločas velké války, účastnili se projektu SPŠ a OA na téma finanční gramotnosti, vyslechli řadu zajímavých besed o dospívání, vztazích, šikaně, bezpečném chování na internetu, o škodlivosti kouření, o domácím násilí, zapojili jsme se do aktivit Evropského týdne trvalé udržitelnosti, věnovali se ekologickým akcím – Uklidme Česko, Voda pro obec, PODBOBAL, Zlatá nit a sami aktivně pracovali na školní zahradě. Nebývale jsme zvýšili počet obeslaných výtvarných soutěží, ve kterých byly práce našich žáků vysoce oceňovány, např. Vánoční ozdoba 2016, Voda štětcem a básní XII, Mé toulky za zvěří, Bezpečně na cestách a při sportu, Krásná jako kvítka, Šťastné stáří očima dětí aj.



Úspěšně si naši žáci vedli v olympiádách a soutěžích – šestáci získali krásné 15. místo v celorepublikovém kole čtenářské soutěže Soubor čtenářů 2017. Družstva našich žáků zvítězila v Ekologické soutěži 2017 – Barvy a tvary přírody, což nás jako školu s titulem Ekoškola těší dvojnásob. Měli jsme zástupce v krajských kolech olympiád a soutěží - Richard Kautz z IX. B se probojoval do krajského kola matematické olympiády, Lukáš Brenkus z VIII. A získal 7. místo v krajském kole biologické olympiády a Jan Melčák z IX. A zvítězil v krajském kole olympiády v ruském jazyce  
Školní rok byl završen tradiční společnou akcí se Spolkem rodičů a přátel naší základní školy – zahradní slavností, tentokrát s tématem život včel.



Upřímné poděkování patří všem, kdo se podíleli na kvalitní výchově a vzdělávání žáků naší školy, dovedli naše žáky k výborné reprezentaci, zasloužili se o základy příštích úspěchů a šířili dobré jméno Jedničky.

Zpracovala Mgr. Renata Vlčková

## 2. d) Zájmová činnost žáků

Na obou stupních i letos pracovaly zájmové útvary Sborový zpěv Písnička (E. Zapalačová a A. Klánová), flétnový soubor Notička (M. Zpěváková) Péče o zdraví (M. Rusnoková), Volejbal (D. Pavelka), Florbal (J. Šimůnek, J. Czakan), Fotbal (L. Hájek), keramický kroužek (J. Kryštofová, D. Steinerová. Nově vznikl dramatický kroužek pod vedením A. Janouškové a P. Sabové. Všechny uvedené soubory výborně reprezentovaly školu na různých soutěžích a přehlídkách, za což děkujeme žákům i vedoucím, kteří se jim ochotně věnují.



Širokou nabídku zájmových útvarů považujeme za další silnou stránku školy a snažíme se ji nejen udržet, ale hlavně rozšířit, a to i spoluprací s dalšími subjekty. Proto může na škole pracovat výborný včelařský a myslivecký kroužek, angličtina pro prváky a druháky, čtenářský klub, Veselá věda, taneční „pobočka“ Stonožek... Všem jim patří naše poděkování. Nejde ani o úspěchy, kterých dosahují i na celostátní úrovni, ale hlavně o to, že rozvíjejí schopnosti a dovednosti našich dětí (tady se to označení hodí víc než termín žáci – odráží i citovou vazbu mezi vedoucími a jejich svěřenci). Děkuji tedy každému vedoucímu z řad učitelů a spolupracovníků.

## 2. e) Komunikace se zákonnými zástupci

I letos jsme využívali systém komunikace stejný jako v minulých letech, a to komunikaci prostřednictvím třídních schůzek, konzultací, jednotlivých osobních jednání s učiteli nebo vedením školy. Nadále se snažíme rozvíjet mailovou komunikaci nebo styk prostřednictvím stránek školy a jednotlivých tříd.

Důležité informace jsou pravidelně zveřejněny na přístupných místech ve škole, ve vitrině před školou, na webových stránkách, předávány prostřednictvím žákovských knížek nebo samostatné korespondence. Zajímavým a estetickým komunikačním místem zůstává i nadále vitrina před školou. Spolupráce s rodiči je neformální a přátelská i díky vynikající práci vedení Spolku přátel školy a mnoha dalších spolupracovníků z řad rodičů.

## 2. f) Činnost školního poradenského týmu

V letošním roce pracoval na naší škole školní poradenský tým opět v pozměněném složení: školní psycholožka PhDr. L. Svobodová, výchovné poradkyně Bc. A. Kožíšková a Mgr. I. Zatloukalová, metodička prevence Ing. Vladislava Rubíčková. Činnosti kariérové poradkyně se po návratu z rodičovské dovolené ujala opět Mgr. Helena Daňková. Hlavní náplní jejich práce bylo opět společné řešení závažnějších výchovných problémů žáků (záškoláctví, šikana a jiné negativní jevy), jednání s rodiči, pracovníci OSPOD, vedení výchovných komisí.

I letos se tým scházel opět každé pondělí k projednání všech událostí předchozího týdne, plánování dalších šetření, rozdělení úkolů. Jednání byli vždy přítomni členové vedení školy. Spolupráce v týmu je výborná a jeho činnost je nám velkou pomocí. Letos bylo vše mnohem složitější vzhledem k nemoci, s níž se po celý rok potýkala školní psycholožka. Ze zdravotních důvodů také práci u nás ukončila v dubnu a do konce školního roku jsme pracovali v takto změněném složení. Od září náš tým doplníme, tentokrát ale o pozici školního speciálního pedagoga.



## 2. f) i) Zpráva o činnosti metodičky prevence

### 1) Nejčastější výchovné problémy

V tomto školním roce jsme nejčastěji řešili rizikové chování žáků spojené s nevhodným chováním a negativními vztahy v třídních kolektivech.

Současně jsme se zabývali záškoláctvím některých žáků, především na 2. stupni naší školy. V těchto případech se nám osvědčila výborně nastavená spolupráce s lékaři a komunikace s rodiči.

V letošním roce jsme zaznamenali zvýšený výskyt problémů spojených s psychickým stavem žáků (sebepoškozování, úzkostné stavy) a podvodným jednáním (zejména v žákovské knížce).



### Programy primární prevence

Program	Rozsah/Ročník	Téma	Subjekt/Instituce
<i>Bezpečné chování na internetu</i>	1,5 hod. 7. ročník	kyberšikana, kybergrooming, kyberstalking a phising	por. Bc. Pavla Jiroušková, oddělení prevence PČR Bruntál
<i>Z housenky motýlem Na startu mužnosti</i>	45 min. 6. roč. dívky 6. roč. chlapci	sexuální výchova	MP Education
<i>Moderní je nekouřit Bolest – nemoc jménem šikana Sex, AIDS a vztahy</i>	1,5 hod. 7. ročník 8. ročník 9. ročník	prevence rizikového chování	Mgr. Roman Hota, Křesťanské sdružení Tesalonika
<i>Kyberšikana Drogy – závislosti, dopady</i>	1,5 hod. 5. ročník 6. ročník	všeobecné primární prevence	preventivně vzdělávací centrum OPEN HOUSE o. p. s.

<i>Marihuana Drogy a právo Prevence rizikového sexuálního chování</i>	7. ročník 8. ročník 9. ročník		
<i>Trestní odpovědnost</i>	1,5 hod. 7. ročník 9. ročník	trestní odpovědnost	por. Bc. Pavla Jiroušková, oddělení prevence PČR Bruntál
<i>Webinář o HIV</i>	2 hod třída VIII. D třída IX. A třída IX. C	prevence HIV	Česká společnost AIDS pomoc
<i>Sexuální výchova</i>	45 min. 7. ročník 8. ročník	prevence rizikového sexuálního chování	MUDr. Jan Stejskal, gynekolog
<i>Program proti šikaně</i>	1,5 hod. 6. ročník	prevence šikany	výchovný tým školy (adaptační pobyt)

### MP Education

Společnost MP Education zabezpečuje cyklem vzdělávacích aktivit pod názvem Dospívám... doplňující vzdělávání pro žáky ZŠ v problematice vývojových změn – fyzických, psychických, vztahových, reprodukčního zdraví a zdravého životního stylu. Základním nástrojem realizace aktivit jsou přednášky kvalifikovaných lektorek a interaktivní hry, přibližující zážitkovým učením problematiku v období puberty.

Žákům 6. ročníku byly poskytnuty základní poznatky o biologických, psychických a sociálních změnách v období puberty. Dívky byly na přednášce *Z housenky motýlem* informovány o správné stravě, vzniku a vývoji lidského jedince, hygieně a změně vztahů s okolím v období dospívání. Chlapci byli v rámci besedy *Na startu mužnosti* seznámeni s vhodnou životosprávou, správnými hygienickými návyky, anatomíí mužských pohlavních orgánů a hormonálními změnami v pubertě.

### 2) OPEN HOUSE o.p.s.

#### *Kyberšikana*

V rámci tohoto programu žák získá znalosti a základní orientaci v oblasti kyberšikany a bezpečného užívání internetu a sociálních sítí.

#### *Drogy – závislosti, dopady*

Cílem programu je podrobnější seznámení s obrazem závislosti a charakteristikou jednotlivých drog, jejich účinků a možným psychických obtíží. Tento program se zaměřuje na problematiku sociálních vztahů závislého jedince (rodina, škola).

#### *Marihuana*

Žák je informován o následcích a rizicích spojených s užíváním marihuany, s pozitivními a negativními účinky na zdraví, včetně zdraví duševního. Je poučen o legislativě (držení, výroba a distribuce marihuany).

#### *Drogy a právo*

Žáci se interaktivní formou dostanou pod pokličku právní otázky drog, specificky zaměřené na oblast trestního a přestupkového práva.

#### *Prevence rizikového sexuálního chování*

Po absolvování tohoto programu by si žáci měli uvědomit rizika náhodného sexu a rizikových praktik. Budou mít znalosti o způsobech antikoncepce a ujasněny postoje k homosexuálním lidem a k vlastní sexualitě.

### 3) Systém kontaktů s žáky, dostupnost informací pro žáky

Při řešení problému byl žák pozván na pohovor do kabinetu výchovného poradce a metodika prevence. Při řešení vztahů ve třídě jsem spolupracovala s třídní učitelkou, výchovnou poradkyní a školní psycholožkou.

Žáci jsou poučeni o možnosti využití služeb ŠMP prostřednictvím třídního učitele, webové stránky školy (e-mail) nebo mě osobně (nejčastější kontakt).

### 4) Systém kontaktů s rodiči

Rodiče byli při řešení problému kontaktováni buď doporučeným dopisem, nebo telefonicky. Poté následovalo osobní setkání s cílem vyřešení problému jejich dítěte.

### 5) Spolupráce v rámci školy i mimo ni

Učitelé využívali plně poradenství během celého školního roku. Zejména spolupráce s třídními učiteli je na velmi dobré úrovni. Během roku bylo zapotřebí také komunikovat s pracovníky OSPOD, pracovníky Policie ČR, SVP a EUROTOPIE.

### 6) Vzdělávání školní metodičky prevence

V dubnu jsem absolvovala školení vedené lektorem PaedDr. Zdeňkem Martínkem na téma: *Rizikové chování dětí a mládeže*. Cílem tohoto semináře bylo zlepšení kompetencí při zjišťování, předcházení a jednání s dětmi týranými, zneužívanými nebo zanedbávanými a s dětmi s rizikovým chováním.

V závěru školního roku jsem se zúčastnila semináře Mgr. Lenky Bínové *Neklidné dítě aneb projev zvaný ADHD, ADD (LMD)*. Zde jsem byla seznámena s jednotlivými projevy ADHD a ADD, jejich charakteristikou, jednotlivými formami, příčinami vzniku a jejich projevy. Součástí kurzu byly také kazuistiky dětí s SPCH.

### Činnost vykonávána pravidelně:

- účast na schůzkách školního poradenského pracoviště – každé pondělí 6. vyučovací hodina
- řešení výchovných problémů žáků společně s výchovnou poradkyní, školní psycholožkou třídním učitelem a rodičem
- poradenská činnost pro žáky, učitele i rodiče
- kontakt a spolupráce s OSPOD a Policií ČR během výskytu sociálně nežádoucích jevů
- konzultační hodiny každý čtvrtek od 14:00 do 15:00 hod
- účast na výchovných komisích školy
- účast na setkání metodiků prevence
- zajištění besed pro žáky popř. pedagogy dle možností

V Bruntále dne 16. června 2017

Ing. Vladislava Rubíčková  
školní metodik prevence



## 2. f) ii) Zprávy o činnosti výchovných poradců

### Závěrečná zpráva č. 1

Těžiště mé práce spočívá v péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a řešení výukových obtíží žáků. Dále pak zajišťuji spolupráci s odbornými pracovišti, logopedickou poradnu, organizaci reedukační péče na 1. stupni, prověrky čtení, setkání s rodiči předškoláků a návštěvy budoucích prvňáčků z mateřských škol. Společně s ostatními členkami týmu se podílím na šetřeních ve třídách s problematickými vztahy mezi žáky. V letošním školním roce jsem své vzdělávání zaměřila na práci s nadanými žáky a nové aktivizační metody ve výuce. Jedná se o vzdělávací cyklus, který uspořádal NIDV v Ostravě a program Čtením a psaním ke kritickému myšlení. Stejně jako každý rok jsem vedla logopedickou poradnu, kterou navštěvovalo 9 dětí z 1. ročníku. Oproti ostatním rokům se však konala pouze ve čtvrtek. S nárůstem jiných mých aktivit není rozložení do více dnů možné.

V lednu jsem zavítala do MŠ na Smetanově ulici na besedu s rodiči předškoláků. Mým úkolem byla krátká přednáška o školní zralosti, realizaci odkladu školní docházky a možnostech rozvíjení kognitivních funkcí.

Kurz pro předškoláky, který každý rok vedu, jsem letos realizovala po zápise až v dubnu a květnu. Vzhledem k pozdějšímu termínu zápisu nebyl tak velký zájem o tento kurz a nešlo již o rozhodování o možném odkladu školní docházky. Rozvíjeli jsme kognitivní funkce, matematické představy, jemnou i hrubou motoriku, ale prvotním cílem bylo seznámit děti se školním prostředím a systémem práce, aby přestaly mít obavy z neznámého. Rodiče měli možnost pozorovat, jak jejich potomek reaguje na cizí prostředí a neznámý kolektiv, jak přijímá autoritu učitele a dokáže plnit zadávané úkoly; měli možnost výkony dětí se mnou konzultovat.

Reedukační péče na naší škole probíhala ve 3 skupinách. Jednu vedla paní učitelka Pospíšilová a dvě paní učitelka Červenková. Některé děti byly zařazeny do doučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem, které dává větší možnosti, jak dětem pomoci. Jako dlouhodobý úkol zůstává uvést legislativní změny v péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami do praxe a zařazování preventivních aktivit vedoucích ke zlepšení mezilidských vztahů a sociálních dovedností žáků.

V Bruntále 30. června 2017

Zpracovala Mgr. Iveta Zatloukalová  
výchovná poradkyně specializovaná na poruchy učení  
a kontakt s pedagogickými poradnami





## Závěrečná zpráva č. 2

### 1) Zázemí pro práci výchovného poradce

- prostory i vybavení kabinetu výchovného poradce jsou výborné, plně vyhovují práci výchovného poradce

### 2) Řešené výchovné problémy

- **šetření vztahů ve třídě** (třídy IV. B, VI. A, VI. C, VII. C, VIII. D), při řešení těchto problémů bylo postupováno dle metodického pokynu a školního řádu, bylo provedeno 5 pohovorů s rodiči

- **problémy neomluvené absence** (15 řešených případů – 1. stupeň 2 případy, na 2. stupni 13 případů (oproti minulému školnímu roku nastal mírný pokles), při řešení bylo opět postupováno dle metodického pokynu a školního řádu, bylo svoláno celkem 7 výchovných komisí za účasti pracovníků OSPOD a 7 pohovorů s rodiči k vyjasnění absence

- **nevhodné chování, ubližování spolužákům, neplnění školních povinností** (řešeno 20 případů – 1. stupeň 7 případů, 2. stupeň 13 případů), bylo svoláno 12 pohovorů s rodiči a žáky

- **chování vykazující znaky šikany, kyberšikana** (6 případů)

- **krádež ve třídě** (1 případ – řešeno pouze podezření, neprokázáno)

- **podvodné jednání** (11 případů) – oproti minulému roku značný nárůst

- užívání návykových látek (3 případy)
- psychické problémy-sebepoškozování, bájná lhavost, úzkostné stavy (13 případů)
- negativní projevy chování související s PAS a ADHD (6 případů)
- problémy s učením, neúspěch ve škole (1 případ)
- skryté záškoláctví, vysoká absence (4 případy)

### **3) Systém kontaktů s žáky, dostupnost informací pro žáky**

- žáci s výchovnými problémy jsou kontaktováni přes třídního učitele nebo jsou přímo osloveni výchovným poradcem, metodikem prevence, školní psycholožkou
- o práci výchovného poradce se žáci mohou dozvědět od třídního učitele nebo od vyučujících, také přes stránky školy

### **4) Systém kontaktů s rodiči**

- rodiče žáků s výchovnými problémy jsou kontaktováni telefonicky prostřednictvím třídního učitele, pokud se nejedná o vážný problém, v případě závažných problémů jsou kontaktováni doporučeným dopisem prostřednictvím výchovného poradce nebo vedením školy
- rodiče mají také možnost kontaktovat výchovného poradce telefonicky, osobně (konzultační hodiny výchovného poradce pro tento školní rok byly každé úterý od 14.00 do 15.00 hodin), kontakt byl možný i přes stránky školy emailem
- v příštím školním roce je důležité se zaměřit na důslednou spolupráci s rodiči ve vztahu rodič a třídní učitel

### **5) Úroveň profesního poradenství**

- vzhledem k tomu, že výchovný poradce má vystudovaný obor sociální pedagogika-prevence a resocializace, může poskytnout poradenství na dobré úrovni

### **6) Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

- spolupráce s Mgr. Ivetou Zatloukalovou, výchovnou poradkyní pro první stupeň, školní psycholožkou, PPP Bruntál, SPC Opava a Ostrava

### **7) Spolupráce výchovného poradce v rámci školy i mimo ni**

- vzájemná komunikace mezi učiteli, třídními učiteli a výchovným poradcem je dobrá, učitelé vycházejí výchovnému poradci vstříc a výborně spolupracují
- spolupráce s vedením školy je také výborná
- spolupráce s OSPOD (kvalita spolupráce se hodně zlepšila, pracovnice se snaží pravidelně účastnit výchovných komisí, jsou informovány o všech problémech a ihned reagují)
- spolupráce s PČR (v tomto školním roce jsme kontaktovali PČR hlavně v případech neomluvené absence, ale také v případech agresivního chování žáků, užívání návykových látek, pohlavního styku dětí mladších 15 let, kyberšikany)
- spolupráce s PPP a SVP Bruntál (snaha o propojení spolupráce těchto pracovišť)
- spolupráce s oblastním metodikem prevence Mgr. S. Tomanem (pomoc při šetření ve třídách)
- spolupráce s dětskými lékaři (konzultace v případech ověřování absence)
- spolupráce s SPC Srdce Opava a SPC Ostrava (2x ročně probíhají pravidelné konzultace)
- spolupráce s organizací Help-in (pomoc žákům s doučováním, rodině s vyřizováním sociálních dávek)
- spolupráce s organizací EUROTOPIE (terapeutická práce s rodinami)

- spolupráce s psychology a psychiatry

### 8) Školní poradenské pracoviště

- poradenský tým se scházel dle možností každé pondělí ve složení: školní psycholožka L. Svobodová, výchovné poradkyně A. Kožíšková a I. Zatloukalová, metodička prevence V. Rubíčková (analýza aktuálních problémů, domluva na řešení problémů, rozdělení úkolů)
- vedení školy se osobně účastnilo porad týmu
- spolupráce v týmu je velmi dobrá



### 9) Služby a aktivity pro žáky a třídní kolektivy

- příprava a realizace adaptačního pobytu pro žáky 6. tříd (VI. A, VI. B, VI. C)
- provedení poučení ve třídách s projevem šikany, nevhodného chování, vztahů ve třídě, užívání návykových látek, krádeže
- šetření v jednotlivých třídách

### 10) Další aktivity

- účast na seminářích (Děti s ADHD, Šikana) a využití poznatků v praxi
- účast na setkání metodiků a výchovných poradců
- příprava besed p. Hoty a pracovníků Open House

### 11) Zhodnocení školního roku a výhled do příštího školního roku

- tento školní rok hodnotím pozitivně ve smyslu spolupráce poradenského týmu, učitelů, vedení školy, spolupráce s rodiči není dostačující
- byla navázána lepší spolupráce s učiteli 1. stupně, kteří sami vyhledali pomoc týmu
- v příštím školním roce se opět zaměřit na neomluvenou absenci (jednotný postup vyučujících 1. a 2. stupně) a důsledně postupovat při řešení
- více se zaměřit na žáky s SPU s vytvořením podpůrných opatření
- také se zaměřit na žáky mimořádně nadané
- pro výchovné komise si vyhradit jeden den v týdnu, který bude závazný i pro třídní učitele
- vylepšit práci třídních učitelů, vést je k lepší komunikaci se svými žáky a umět rozpoznat a řešit vztahy mezi nimi

V Bruntále dne 30. června 2017

Zpracovala Bc. Andrea Kožíšková, DiS.  
výchovná poradkyně specializovaná na poruchy chování

## 2. f) iii) Zpráva kariérového poradce

Veškeré informace byly poskytovány v hodinách Výchovy ke zdraví, dále prostřednictvím internetových stránek školy, informační nástěnky, žákovských knížek, na Setkání rodičů vycházejících žáků a besedě s pracovníci IPS ÚP Bruntál.

### 1) Jako každý rok jsme se zúčastnili ARTIFEXU (česko – polský veletrh řemesel)

Termín: 10. 11. 2017, místo konání: Společenský dům Bruntál

Účastníci: Vycházející žáci 8. a 9. tříd

### 2) Změny v přijímacím řízení na střední školy a víceletá gymnázia

V souvislosti s přijímacím řízením pro školní rok 2017/2018 se mění celá řada dokumentů a pravidel, se všemi byli žáci a zákonní zástupci podrobně seznámeni.

Termíny konání JPZ: Jednotné přijímací zkoušky se konají 12. a 19. dubna 2017 (čtyřleté obory vzdělání), 18. a 20. dubna 2017 (šestiletá a osmiletá gymnázia). Náhradní termín pro konání jednotných zkoušek je stanoven na 11. a 12. května 2017.



### 3) Schůzka rodičů vycházejících žáků a prezentace středních

Termín: 23. 11. 2016

Téma: Novelizace v přijímacím řízení na SŠ pro školní rok 2017/2018, prezentace SŠ

Místo konání: ZŠ Jesenická 10, Bruntál, učebna č. 21, třídy 2. podlaží 2. stupně.

Účastníci: Celkem se zúčastnilo přibližně 50 rodičů a žáci z devátého ročníku, přítomni dále byli: PhDr. Marcela Žáková, Mgr. Renata Vlčková, Mgr. Miluše Helísková (tř. uč. IX. A), Mgr. Jiří Vyleťal (tř. uč. IX. C).

Cíl: informovat rodiče o změnách v přijímacím řízení pro školní rok 2017/2018, o průběhu přijímacího řízení, vypisování přihlášek a zápisového lístku, o trhu práce a uplatnění absolventů středních škol.

Rodiče byli seznámeni se soustavou vzdělávání v ČR a průběhem přijímacího řízení pro školní rok 2017/2018 a jeho novelizací formou prezentace. Získali podrobné informace týkající se 1. kola přijímacích zkoušek (povinná jednotná přijímací zkouška, nový formulář přihlášky na SŠ, vypsání přihlášky, termíny odevzdání a následné zaslání přihlášek na SŠ). Byli poučeni o možnosti zpětného zaslání zápisového lístku na základě přijetí žáka na SŠ po odvolání a dále jak jednat v případě ztráty zápisového lístku. Rodičům byly předány souhrnné informace, vyplněné vzory přihlášek a zápisového lístku. Také byli informováni prostřednictvím zástupců SŠ o podmínkách a kritériích přijímacího řízení daných SŠ, uplatnění jejich absolventů apod.

Účast rodičů byla vysoká. Setkání splnilo svůj účel a pro další ročníky doporučuji jeho konání. Níže si dovoluji připojit doporučení na změny.

#### 4) Přihlášky na střední školy s talentovou zkouškou

Termín: listopad 2016

Přihlášku na SŠ s talentovou zkouškou podalo celkem 6 žáků (3 žáci z IX. B a 3 žáci z IX.C)

#### 5) Infoseminář ÚP

Termín: prosinec 2016

Téma: Seznámení s problematikou volby povolání, informace o možnosti poskytnutí služeb IPS

Místo konání: ZŠ Jesenická 10, Bruntál, učebna č. 21

Účastníci: žáci devátých tříd, vyučující, vedoucí oddělení poradenství a dalšího vzdělávání Jana Ondrášková, DiS.



#### 6) Přihlášky na SŠ

V prvním kole PŘ bylo podáno celkem 132 (115 žáků z 9. ročníku, 4 žáci z 8. ročníku) přihlášek na SŠ z toho 13 na víceleté gymnázium.

Z počtu 119 přihlášek bylo 78 (66 %) přihlášek podáno na SŠ s MZ (66 %) a 41 (34 %) přihlášek na SŠ s VL.

IX. A podáno celkem 38 přihlášek, z toho 20 (53 %) na SŠ s MZ a 18 (47 %) na SŠ s VL.

IX. B podáno celkem 41 přihlášek, z toho 29 (71 %) na SŠ s MZ a 12 (29 %) na SŠ s VL.

IX. C podáno celkem 36 přihlášek, z toho 29 (81 %) na SŠ s MZ a 7 (19 %) na SŠ s VL.

7) **Zápisové lístky** byly předány po kontrole evidenčních čísel v dubnu a byl vytvořen jejich souhrnný přehled.

#### 8) Setkání významných zaměstnavatelů

Termín: 20. 10. 2016

Místo konání: SPŠ a OA Bruntál

Účastníci: Mgr. Helena Daňková, Bc. Andrea Kožíšková

Cíl: Spolupráce škol a zaměstnavatelů

## Setkání výchovných poradců

Termín: 10. 5. 2017

Místo konání: Bruntál

Účastníci: Mgr. Helena Daňková

Zaměření: Rizikové chování dětí a mládeže (PaedDr. Zdeněk Martínek)

s cílem seznámit účastníky se základními pojmy v této oblasti, s variantami agresivního chování u dětí a mládeže a jejich příčinami (vliv dědičnosti, prostředí rodinného a společenského apod.), upozornit na spouštěče agresivního chování, kdy i učitel může být zdrojem agresivity. Dalším cílem je naučit účastníky rozlišovat druhy agresí, adekvátně se chovat v situacích, kdy řeší agresivní chování dítěte či mladistvého. Nedílnou součástí semináře je i řešení otázky agresivity a trestu – způsoby a formy trestání, pravidla při používání trestu. Alternativní možnosti řešení agresivního chování – např. práce s tělem u agresivního jedince.

Dále Mgr. Miroslav Piňos podal aktuální informace k inkluzi. Paní Jana Odrášková, Dis vystoupila s příspěvkem ÚP Bruntál o vývoji trhu práce.

Mgr. Martina Kvapilová informovala o tom „Co očekávají SŠ od ZŠ, aby bylo vše v pořádku“.

### 9) Exkurze

V letošním roce se uskutečnila řada exkurzí do místních firem, jejich cílem bylo seznámit se se základními informacemi a činnostmi firem, zhlédnout provoz a zázemí pro zaměstnance firem. Zástupci firem na exkurzích zmiňovali požadavky profesní odbornosti svých zaměstnanců. Dále byla řešena případná další spolupráce firem a škol (možnost exkurzí se žáky, prezentace firem ve škole, poskytnutí letáků), aby žáci získali povědomí o firmách v Bruntále, možnosti pracovního uplatnění. Nedílnou součástí exkurzí popř. prezentací firem by měla být motivace k tomu, aby žáci (studenti SŠ, následně VŠ) po ukončení studia neodcházeli z Bruntálu za prací do jiných měst.

Uskutečněné exkurze, které zajistilo Město Bruntál:

OSRAM ČR (12. 1. 2017), LINASET a. s. (7. 3. 2017), ALFUN a. s. (30. 3. 2017), HAVLÍK OPAL spol. s r. o. (12. 4. 2017), GTP Bruntál (19. 4. 2017), ALFA PLASTIK a. s. (25. 5. 2017), MACCO (9. 2. 2017), STYROPROFILE (11. 5. 2017), HRONOVSKÝ spol. s r. o. (8. 6. 2017), HUSQVARNA MANUFACTURING CZ s. r. o. (22. 6. 2017).

Dne 29. 6. 2017 proběhlo setkání s panem starostou. Předmětem bylo hodnocení exkurzí a náměty na navazující aktivity a další spolupráci.



## 10) Hodnocení přijímacího řízení na SŠ

Počet vycházejících žáků ve školním roce 2016/2017 je 62 žáků, z toho 60 žáků devátých tříd a 2 žáci osmých tříd.

Přihlášky na SŠ s talentovou zkouškou zaslalo 6 žáků (2 žáci na dva umělecké obory, 4 žáci pouze na jeden). Přijato bylo celkem 5 žáků. Jedna žákyně se proti nepřijetí odvolala. Odvolání bylo zamítnuto.

Řádného prvního kola přijímacího řízení se zúčastnilo 58 žáků (100 %), (2 žákyně vzhledem k přijetí na SŠ s talentovou zkouškou možnost podání přihlášek na SŠ již nevyužily). V prvním kole přijímacího řízení Povinnou přijímací zkoušku (dále jen PZ) z M, Čj konalo celkem 10 žáků z IX. A. Jejich výsledky byly započítány do celkového hodnocení přijímacího řízení. Bohužel pro 1 žáka byly výsledky nedostačující pro přijetí na dvě SŠ, u dalšího výsledek stačil na přijetí pouze na jeden studijní obor na SŠ. Po přijímacím řízení si mohlo vybírat 8 žáků, na kterou školu zašlou zápisový lístek. Tito žáci byli přijati na dva studijní obory zakončené maturitní zkouškou.

Z celkového počtu 20 žáků z IX. A bylo v prvním kole přijímacího řízení na SŠ přijato 17 žáků, z toho 13 z nich bylo přijato na dva studijní obory, ať zakončené maturitní zkouškou nebo výučním listem. Na jeden studijní obor byli přijati 4 žáci. V prvním kole neuspěli celkem 3 žáci z toho 2 na obory zakončené výučním listem.

PZ z M, Čj konalo z IX. B celkem 16 žáků, z toho pouze 4 žáci měli 100% úspěšnost, u 6 žáků stačil výsledek na přijetí pouze na jeden zvolený obor a celkem 6 žáků vůbec neuspělo. Z celkového počtu 21 vycházejících žáků, bylo 6 žáků přijato na dva zvolené studijní obory, ať ukončené MZ nebo VL, 11 žáků mělo pouze 50% úspěšnost a 4 žáci měli 0% úspěšnost.

Z celkového počtu 17 žáků z IX. C, kteří se zúčastnili prvního kola přijímacího řízení, bylo přijato 16 žáků, z toho 6 z nich mělo 50% úspěšnost v přijímacím řízení. V přijímacím řízení neuspěl 1 žák. Zbývajících 10 žáků bylo přijato na všechny studijní obory, které si zvolili.

Povinnou přijímací zkoušku z M, Čj konalo celkem 16 žáků, u 7 z nich stačil výsledek na přijetí pouze na jeden studijní obor (SŠ), 100% úspěšnost u PZ mělo 8 žáků. Výsledky PZ nestačili na přijetí u 1 žáka.

V prvním kole přijímacího řízení bylo podáno celkem 18 odvolání proti rozhodnutí o nepřijetí na SŠ. Na základě odvolání se na preferované zvolené studijní obory dostalo celkem 7 žáků. V prvním kole přijímacího řízení z celkového počtu 60 žáků nebyli přijati celkem 3 žáci.

V druhém kole PŘ bylo podáno 13 přihlášek na různé studijní obory. Možnosti podat více přihlášek na SŠ v druhém kole PŘ využili žáci, kteří neuspěli v prvním kole přijímacího řízení.

V druhém kole PŘ byli zbývajících 3 žáci přijati na SŠ.

Celkový počet žáků, kteří nastupují na studijní obory zakončené maturitní zkouškou je 42, z toho 11 žáků z IX. A, 15 žáků z IX. B a 16 žáků z IX. C.

Celkový počet žáků, kteří nastupují na studijní obory zakončené výučním listem je 20, z toho 9 žáků z IX. A, 6 žáků z IX. B, 3 žáci z IX. C a 2 žáci z VIII. C.

Víceletá gymnázia: z pátých tříd si na Všeobecné a sportovní gymnázium Bruntál podalo přihlášku 13 žáků, přijato bylo 7 žáků. Do druhého kola PŘ 4 žáci podali přihlášku a následně byli 2 žáci přijati.

Pro školní rok 2017/2018 bylo z naší školy přijato k 9. 6. 2017 na SŠ celkem 69 žáků, z toho 60 žáků z devátých tříd, 2 žáci z osmých tříd a 9 žáků z pátých tříd.

V Bruntále dne 9. června 2017

Mgr. Helena Daňková

## 2. f) iii) Zpráva o činnosti školní psycholožky

Školní psycholožka PhDr. Lenka Svobodová pracovala jako součást našeho poradenského týmu pouze část školního roku. Potýkala se se zdravotními problémy, takže byla nucena práci ukončit. Přesto realizovala velké množství kontaktů a intervencí a patří jí velký dík za veškerou práci vykonanou pro naši školu za celé její mnohaleté působení zahrnující široké spektrum poradenských služeb: konzultační a metodickou činnost pro žáky, zákonné zástupce, pedagogické i nepedagogické pracovníky školy, individuální a skupinové poradenství; psychologickou diagnostiku (tvorbu dotazníků, jejich administraci, vyhodnocování a interpretaci), krizovou intervenci, apod.

*Komentář ředitelky:*

Výchovný tým je další součástí školy, která si zaslouží mimořádné ocenění. Jeho členky jsou nejen odborně vysoce erudované, ale hlavně velmi uvážlivé a empatické. Letos pracovaly v podmínkách ztížených absencí školní psycholožky, ale pracovaly opět na jedničku. Děkuji jménem svým, ale doufám, že i jménem kolegů a hlavně žáků a rodičů.





## 2. g) přehled prospěchu – statistické údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání

ZŠ Bruntál, Jesenická 10, Jesenická 1284/10, Bruntál 79201

### Prospěch tříd ve školním roce

Sledované období: 2. pololetí 2016/2017

1. pololetí 2016/2017					2. pololetí 2016/2017				
Třída	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	
I. A	92% (23)	4% (1)	0% (0)	4% (1)	88% (22)	8% (2)	0% (0)	4% (1)	
I. B	100% (25)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	100% (25)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	
I. C	100% (24)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	100% (24)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	
I. D	75% (3)	25% (1)	0% (0)	0% (0)	50% (2)	50% (2)	0% (0)	0% (0)	
II. A	95,65% (22)	0% (0)	0% (0)	4,35% (1)	86,36% (19)	9,09% (2)	0% (0)	4,55% (1)	
II. B	90,91% (20)	9,09% (2)	0% (0)	0% (0)	90,48% (19)	9,52% (2)	0% (0)	0% (0)	
II. C	100% (24)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	100% (24)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	
III. A	100% (25)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	100% (25)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	
III. B	91,30% (21)	8,70% (2)	0% (0)	0% (0)	91,30% (21)	8,70% (2)	0% (0)	0% (0)	
III. C	100% (22)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	100% (22)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	
IV. A	66,67% (16)	29,17% (7)	0% (0)	4,17% (1)	65,22% (15)	30,43% (7)	0% (0)	4,35% (1)	
IV. B	72,73% (16)	27,27% (6)	0% (0)	0% (0)	71,43% (15)	28,57% (6)	0% (0)	0% (0)	
IV. C	75% (18)	25% (6)	0% (0)	0% (0)	78,26% (18)	21,74% (5)	0% (0)	0% (0)	
IX. A	31,58% (6)	68,42% (13)	0% (0)	0% (0)	30% (6)	70% (14)	0% (0)	0% (0)	
IX. B	28,57% (6)	61,90% (13)	9,52% (2)	0% (0)	19,05% (4)	71,43% (15)	9,52% (2)	0% (0)	
IX. C	42,11% (8)	57,89% (11)	0% (0)	0% (0)	26,32% (5)	73,68% (14)	0% (0)	0% (0)	
V. A	70,83% (17)	29,17% (7)	0% (0)	0% (0)	70% (14)	30% (6)	0% (0)	0% (0)	
V. B	80,77% (21)	15,38% (4)	0% (0)	3,85% (1)	81,82% (18)	13,64% (3)	0% (0)	4,55% (1)	
V. C	55,56% (15)	44,44% (12)	0% (0)	0% (0)	48,15% (13)	48,15% (13)	3,70% (1)	0% (0)	
VI. A	50% (12)	50% (12)	0% (0)	0% (0)	45,83% (11)	50% (12)	4,17% (1)	0% (0)	
VI. B	84% (21)	16% (4)	0% (0)	0% (0)	60% (15)	40% (10)	0% (0)	0% (0)	
VI. C	43,48% (10)	56,52% (13)	0% (0)	0% (0)	37,50% (9)	62,50% (15)	0% (0)	0% (0)	
VII. A	53,57% (15)	46,43% (13)	0% (0)	0% (0)	60,71% (17)	39,29% (11)	0% (0)	0% (0)	
VII. B	18,52% (5)	81,48% (22)	0% (0)	0% (0)	22,22% (6)	74,07% (20)	3,70% (1)	0% (0)	
VII. C	28% (7)	64% (16)	8% (2)	0% (0)	29,17% (7)	66,67% (16)	4,17% (1)	0% (0)	
VIII. A	39,13% (9)	52,17% (12)	4,35% (1)	4,35% (1)	30,43% (7)	60,87% (14)	4,35% (1)	4,35% (1)	
VIII. B	25% (5)	75% (15)	0% (0)	0% (0)	33,33% (7)	66,67% (14)	0% (0)	0% (0)	
VIII. C	28,57% (6)	71,43% (15)	0% (0)	0% (0)	23,81% (5)	71,43% (15)	4,76% (1)	0% (0)	
VIII. D	52,38% (11)	47,62% (10)	0% (0)	0% (0)	57,14% (12)	42,86% (9)	0% (0)	0% (0)	
<b>Celkem</b>	<b>65,61% (433)</b>	<b>32,88% (217)</b>	<b>0,76% (5)</b>	<b>0,76% (5)</b>	<b>62,71% (407)</b>	<b>35,29% (229)</b>	<b>1,23% (8)</b>	<b>0,77% (5)</b>	

**ZŠ Bruntál, Jesenická 10, Jesenická 1284/10, Bruntál 79201**

**Prospěch tříd za předměty**

Sledované období: 2. pololetí 2016/2017

Třídy: I. A, I. B, I. C, I. D, II. A, II. B, II. C, III. A, III. B, III. C, IV. A, IV. B, IV. C, IX. A, IX. B, IX. C, V. A, V. B, V. C, VI. A, VI. B, VI. C, VII. A, VII. B, VII. C, VIII. A, VIII. B, VIII. C, VIII. D

Předmět	Počet klasifikovaných žáků	Průměr
Chování (Chv)	644	1,01
Český jazyk (Čj)	641	1,86
Anglický jazyk (Aj)	500	1,78
Matematika (M)	641	1,88
Prvouka (Prv)	211	1,22
Ruský jazyk (R2)	224	2,14
Hudební výchova (Hv)	644	1,06
Informační technologie (IT)	201	1,01
Přírodověda (Pří)	133	1,66
Dějepis (D)	297	2,02
Vlastivěda (Vl)	133	1,74
Výtvarná výchova (Vv)	644	1,06
Občanská výchova (Ov)	297	1,17
Pohybová výchova (Pv)	2	1
Tělesná výchova (Tv)	634	1,06
Fyzika (F)	297	2,34
Pracovní činnosti (Pč)	582	1,03
Chemie (Ch)	145	2,38
Přírodopis (Př)	297	2,11
Keramický kroužek (Kk)	0	0
Pracovní výchova (Prav)	2	1
Sportovní aktivity (SA)	0	0
Zeměpis (Z)	297	2,04
Hra na flétnu (Hf)	0	0
Péče o zdraví (POZ)	0	0
Reedukace (REE)	22	1
Rozumová výchova (Rov)	2	1
Comenia Script (CS)	9	1,23
Florbal (Flo)	0	0
Řečová výchova (Řv)	2	1
Sportovní hry (SPH)	0	0
Čtenářský klub (Čk)	0	0
Smyslová výchova (Sv)	2	1
Výchova ke zdraví (Vz)	145	1,25
Ekologický přírodopis (EPŘ)	73	1,33
Sborový zpěv (SZ)	0	0
Volejbal (VOL)	0	0
Finanční gramotnost (FG)	85	1,42
Fotbal (Fo)	0	0
Konverzace v anglickém jazyce (KAJ)	85	1,57
Cvičení z anglického jazyka (CAJ)	60	1,55
Cvičení z matematiky (CM1)	60	2,57
Literárně dramatický kroužek (LDK)	0	0
Všechny povinné předměty	7416	1,53

*Komentář ředitelky:*

*Statistika je jedna věc, skuteční žáci druhá – a mnohem důležitější. Za statistikou se skrývají nejen ti naši žáci, kteří absolvovali desítky soutěží, přehlídek a olympiád, zvítězili v krajských kolech, došli až do republikových finále, ale i ti, kteří si „jen“ zlepšili prospěch nebo chování, odstranili nějakou špatnou známku, něco se naučili, něco pochopili. A pak i ti, kterým se nedařilo, neměli ani odpovídající podmínky a zázemí, ani potřebnou motivaci. Jim všem přejeme, aby byl příští rok rokem dobrým a úspěšným.*

### 3. Údaje o zaměstnancích školy

#### 3. a) Funkční rozdělení pracovníků

**Vedení školy** PhDr. Marcela Žáková  
Mgr. Renata Vlčková, Mgr. Petra Romanská

**Ekonom** Jana Samsonová  
**Hospodář** Hana Dokládalová

**Výchovné poradkyně** Bc. Andrea Kožíšková DiS., Mgr. Iveta Zatloukalová  
**Metodička prevence** Ing. Vladislava Rubíčková  
**Kariérové poradenství** Mgr. Helena Daňková  
**Školní psycholožka** PhDr. Lenka Svobodová  
**Koordinátor ICT** Ing. Marek Jelínek  
**Koordinátorka EVVO** Mgr. Eva Vroblová

**Ročníkový učitel** Ing. Vladislava Rubíčková 6. ročník  
Mgr. Pavlína Daňková 7. ročník  
Mgr. Andrea Kožíšková 8. ročník  
Mgr. Martina Rusnoková 9. ročník



### Předmětové komise

Mgr. Miroslava Henčová	český jazyk
Linda Bambušková	anglický jazyk
Mgr. Petra Macková	ruský jazyk
Ing. Vladislava Rubíčková	matematika
Ing. Renata Bezděková	informační technologie
Mgr. Pavlína Daňková	dějepis
Mgr. Michal Karásek	občanská výchova
Mgr. Jiří Vyleťal	fyzika
Ing. Renata Bezděková	chemie
Mgr. David Pavelka	přírodopis
Mgr. Martina Rusnoková	zeměpis
Mgr. Eva Zapalačová	hudební výchova
Mgr. Miluše Helísková	výtvarná výchova
Mgr. Pavla Sovadinová	tělesná výchova
Ing. Marek Jelínek, DiS.	pracovní, technické činnosti
Bc. Andrea Kožíšková, DiS.	výchova ke zdraví, finanční gramotnost

### Metodická sdružení

Mgr. Šárka Burzová	1. ročník
Mgr. Dagmar Steinerová	2. ročník
Mgr. Jitka Pospíšilová	3. ročník
Mgr. Eva Grenarová	4. ročník
Mgr. Iveta Zatloukalová	5. ročník

**Vedoucí vychovatelka** Libuše Šímová

**Požární preventista** Miloš Majer

### 3. b) Pedagogičtí pracovníci

Bambušková Linda	učitelka
Ing. Bezděková Renata	učitelka
Mgr. Burzová Šárka	učitelka
Mgr. Czakan Jiří	učitel
Mgr. Červenková Markéta	učitelka
Mgr. Červenková Pavlína	učitelka
Mgr. Daňková Helena	učitelka
Mgr. Daňková Pavlína	učitelka
Mgr. Grenarová Eva	učitelka
PaedDr. Leoš Hájek	učitel
Mgr. Helísková Miluše	učitelka
Mgr. Henčová Miroslava	učitelka
Hlístová Alena	vychovatelka
Mgr. Horáková Martina	učitelka
Mgr. Janoušková Aneta	učitelka
Ing. Jelínek Marek, DiS.	učitel

Mgr. Karásek Michal	učitel
Mgr. Klánová Alexandra	učitelka
Ing. Anna Kodeda	učitelka, asistentka pedagoga
Mgr. Eva Kostrůnková	učitelka
Bc. Kožíšková Andrea, DiS.	učitelka
Krajičková Žaneta	vychovatelka
Mgr. Kryštofová Jaroslava	učitelka
Kubičková Irena	asistentka pedagoga
Kudličková Dagmar	vychovatelka
Mgr. Macková Petra	učitelka
Motalová Petra	vychovatelka
Mgr. Pavelka David	učitel
Mgr. Pospíšilová Jitka	učitelka
Rohnerová Helena	asistentka pedagoga
Mgr. Romanská Petra	zástupkyně ředitelky
Bc. Dana Rozprýmová	asistentka pedagoga
Ing. Rubíčková Vladislava	učitelka
Mgr. Rusnoková Martina	učitelka
Bc. Sabová Petra	učitelka
Mgr. Sovadinová Pavla	učitelka
Mgr. Steinerová Dagmar	učitelka
Strapáčová Anna	asistentka pedagoga
PhDr. Svobodová Lenka	školní psycholožka
Mgr. Šidlíková Radka	učitelka
Šimová Libuše	vedoucí vychovatelka
Ing. Škařupová Eliška	asistentka pedagoga
Mgr. Šimůnek Jakub	učitel
Vaculíková Taťána	vychovatelka
Mgr. Vlčková Renata	zástupkyně ředitelky
Mgr. Vroblová Eva	učitelka
Mgr. Vyleťal Jiří	učitel
Mgr. Zapalačová Eva	učitelka
Mgr. Zatloukalová Iveta	učitelka
Mgr. Zmeškalová Stanislava	učitelka
Mgr. Zpěvákova Monika	učitelka
PhDr. Žáková Marcela	ředitelka

### 3. c) Provozní zaměstnanci

Dubová Eva	uklízečka
Holčáková Marina	uklízečka
Samsonová Jana	ekonomka
Kozubová Marie	uklízečka
Krajiček Norbert	školník – údržbář
Macháčková Vladimíra	uklízečka
Majer Miloš	školník – údržbář
Prokopová Jiřina	uklízečka
Vinterová Danuše	uklízečka

### 3. d) Pracovnice školní jídelny

Běhalová Jiřina

vedoucí školní jídelny

Duhajská Zdeňka

pracovnice provozu

Chalupová Petra

pracovnice provozu

Klváčková Dagmar

kuchařka

Navrátilová Jarmila

kuchařka

Ružbacká Iveta st.

pracovnice provozu

Valíčková Zlata

pracovnice provozu

Volfová Dana

kuchařka



#### 4. Školská rada

I v tomto školním roce pracuje na naší škole školská rada ve složení Vladimír Jedlička, místostarosta, a Ing. Jan Meca, zastupitel, jako zástupci zřizovatele, Bc. Miriam Tomečková a Anna Drápalová za zákonné zástupce, Ing. Vladislava Rubíčková a Mgr. Renata Vlčková za pedagogické pracovníky. Předsedkyní školské rady je Bc. Tomečková. Školská rada se schází pravidelně, projednává otázky vzájemné spolupráce a schvaluje potřebné změny ve školním řádu i školním vzdělávacím programem.



#### 5. Materiální vybavení

V letošním roce jsme se zaměřili na obnovu vybavení tříd. Do tří tříd jsme získali výškově stavitelný nábytek, což je pro zdravý tělesný vývoj dětí mimořádně důležité. Ostatně každý dospělý, který někdy absolvoval nějaké školení nebo vzdělávání v běžné školní třídě (např. u devátáků, ti jsou už stejně velcí jako dospělí), ví, o čem mluvím. Po hodině už nevíme, jak si sednout, jak se trochu pohodlně uvtřít – a u toho se těžko vzdělává. Rozpočtovým opatřením pomohl zřizovatel. Doufáme, že i příští rok se něco podobného podaří. Máme velkou radost ze zrekonstruované podlahy v tělocvičně. Teď ještě velkou a bude to krása.

Pokud se podaří realizovat plány z výzvy č. 47, materiální vybavení se výrazně zlepší. Pokud ne, půjdeme prostě malými postupnými kroky – další úpravy tříd, další nákupy pomůcek, obměna počítačů po pár kusech...

Díky projektům jsme krásně vybavili dalšími herními prvky atrium u školní družiny. Je krásné a děti si perfektně vyhrají. Skluzavka je tak veliká, že alespoň někteří z nás jsou v pokušení vyzkoušet si ji.



O hlavních prázdninách proběhla kompletní výměna oken ve 4. podlaží a pokračuje – přesněji řečeno snad už definitivně končí odstranění radonové zátěže.

## 6. Projekty

Stejně jako vloni nejdříve poděkování předsedkyni spolku Mgr. Romanské a hlavně naší projektové manažerce Ing. Anně Kodedě. Díky nim jsme získali finanční podporu pro mnoho našich aktivit. Část z nich pokryly i granty vyhlášené zřizovatelem – městem Bruntál. Dotace z rozpočtu města Bruntál, návazné aktivity v sociální oblasti a činnosti v oblasti sociální prevence, byly z důvodu změny dotační politiky města Bruntál žádány přes Spolek přátel školy ZŠ Bruntál - jednalo se o projekt kurz Předškoláci a dovybavení školní knihovny o audiovizuální a počítačovou techniku, potřebnou nejen k mimoškolnímu využití žáky po vyučování, ale i během výuky, zejména cizích jazyků. Oba dva projekty vyšly.

Přehled projektů, do nichž jsme se zapojili, je pořádně obsáhlý.

Nejvýznamnější jsou tzv. šablony 2016:

### **č. projektu CZ.02.3.X/0.0/0.0/16\_022/0003555, Nové metody základního vzdělávání IV**

celková výše dotace 1 629 686 Kč,

zahájení 1. 2. 2017

ukončení 31. 1. 2019

Máme ale i další projekty, v nichž jsme v různé míře a finanční výši zapojeni:

### **Systémová podpora inkluzivního vzdělávání v ČR**

Podáno univerzitou Palackého v Olomouci

Škola je zapojena do sekce vzdělávání žáků se zdravotním postižením, psychologka školy do sekce tvorby metodických materiálů, spolupráce při ověřování Katalogu podpůrných opatření, pokračuje ověřovací fází jednotlivých opatření.

### **Kreativní pedagogika**

Spolupráce s Ostravskou univerzitou a univerzitou Palackého

Výzva Rozvoj klíčových kompetencí v rámci oborových didaktik, průřezových témat a mezipředmětových vztahů, plánovaná realizace 1. 1. 2017 – 31. 12. 2019

Projekt **Péče o nadané žáky, Letní škola pro nadané žáky** - spolupráce s Ostravskou univerzitou

Projekt C12 o.p.s. **Školní zahrady pro dobré klima**

Projekt OP VVV **KAPARA** – budování kapacit pro rozvoj škol v podobě vzniku a podpory center kolegiální podpory

Projekt **Školní čtenářské kluby na 2. stupni základní školy**

Projekt se 6 KA zaměří na zkvalitnění systému vzdělávání v oblasti čtenářské gramotnosti u socioekonomicky znevýhodněných žáků, a to prostřednictvím školních čtenářských klubů na 2. st. 27 ZŠ (T. III). Projekt umožní fungování 7 center kolegiální podpory rozvoje ČG (T. II) a na základě analýz dat z akčního výzkumu (T. IV) bude připraven výzkum.

Datum zahájení fyzické realizace projektu: 1. 11. 2016

Nyní již provedeny 3 kontroly na místě, činnost klubu je vysoce hodnocena, pro potřeby klubů (čtenářský a anglický) byla vybudována nová klubová místnost.

Předpokládané datum ukončení fyzické realizace projektu: 31. 10. 2019





KB Nadace Jistota, grantové řízení Srdeční záležitost - získáno 90 700 Kč na dovybavení atria pro potřeby dětí ze speciální třídy postižených autismem, Downovým syndromem a dalšími kombinovanými vadami a dětí ze školní družiny. Vznik zabezpečeného prostoru pro venkovní pohyb dětí, pro vzdělávání, pro relaxaci a rozvoj pohybových schopností.



Dále máme granty podané opakovaně Nadaci ČEZ, Moravskoslezskému kraji (hřiště, zahrada, atria), zároveň jsme připravili nové žádosti a připravili je k podání. Jde o výukové programy pro žáky se zdravotním postižením, vybavení anglické knihovny, zahradu. Z dalších drobnějších projektů uvádíme např. IKEA projekt „Pro nejdůležitější lidi na světě“, žádost dovybavení projektové místnosti ve speciální třídě, Nadační fond Prague Post, projekt „Grab the Reader“, projekt na vybudování anglické knihovny, Dárceovský program na podporu komunit společnosti Globus ČR, k. s. „Globus Lepší svět“, Nadačního fondu VÍTKOVICE STEEL, projekt na dovybavení tříd potřebnou zobrazovací AV technologií u prvňáčků.

Snažíme se využít i dotace z rozpočtu Moravskoslezského kraje, dotační program Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty pro školní rok 2016/2017, projekt „Rozkvetlá přírodní zahrada“ – zkvalitnění environmentální výchovy zejména městských dětí prostřednictvím výuky v terénu.

Všechny zmíněné programy určitě nevyjdou, ale za pokus to určitě stojí.



## 7. Informace o kontrolní činnosti

### 1. Kontrola z MěÚ Bruntál, útvar interního auditu a kontroly

**Předmět kontroly: hospodaření za rok 2016**

Časový plán kontroly: od 18. dubna 2017 do 21. dubna 2017

**Pověřené osoby za kontrolní orgán:**

Ing. Kamila Vachutková - vedoucí útvaru interního auditu a kontroly

Bc. Lucie Jungová – člen kontrolní skupiny

**Typový program kontroly:**

- 1) Plnění doporučených opatření
- 2) Finanční hospodaření
- 2) Vedení účetnictví ve zjednodušeném rozsahu
- 3) Pokladna – nakládání s pokladní hotovostí, aktuální stav pokladní hotovosti
- 4) Vnitřní kontrolní systém – vnitřní směrnice, zřizovací listina

**Závěr:**

O výsledku provedené kontroly byl vyhotoven Protokol č. 6/2017.

S tímto protokolem byla dne 29. 5. 2017 seznámena a poučena podat námitky ředitelka Základní školy Bruntál, Jesenická 10, PhDr. Marcela Žáková (č.j.322/2017-ZŠ)

Viz Protokol č. 6/2017 (č.j. MUBR/36383-17/vac-KSM-4044/2017/jun)

## 2. Kontrola OSSZ Bruntál, Rýmařovská 6

Předmět a účel kontroly:

Plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti (dále jen pojistné) stanovených zákonem č. 187/2006 Sb. ve znění pozdějších předpisů, zákonem č.582/1991 Sb. ve znění pozdějších předpisů a zákonem č.589/1992 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

Kontrola zahájena dne: 29. 5. 2017

Kontrolované období: od 1. 6. 2015 do 30. 4. 2017

Pověření pracovníci : Jarmila Maralová

Kontrolní zjištění:

1. Plnění povinností v nemocenském pojištění  
nedostatky nebyly zjištěny
2. Plnění povinností v oblasti pojistného  
nedostatky nebyly zjištěny
3. Plnění povinností v důchodovém pojištění  
nedostatky nebyly zjištěny

S protokolem byla seznámena ředitelka školy PhDr. Marcela Žáková dne 31. 5. 2017 (č. j.328/2017-ZŠ).

Viz Protokol o kontrole č. 374/17/885

## 3. Kontrola Krajské hygienické stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě

Předmět kontroly:

Plnění povinností stanovených v č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, nařízení EP a Rady (ES) č. 852/2004 o hygieně potravin, nařízení č. 178/2002, kterým se stanoví obecné zásady a požadavky potravinového práva

Kontrola zahájena dne: 2. 6. 2017 v 9:45

Pověření pracovníci: AHS Romana Hájková

Kontrola ukončena dne: 2. 6. 2017 v 11:20

S protokolem byla seznámena ředitelka PhDr. Marcela Žáková

Viz Protokol o kontrole čj. KHSMS 28632/2017/BR/HDM

## 4. Výroční zpráva o hospodaření školy v kalendářním roce 2015

Výnosy

<b>Celkové výnosy v tis. Kč</b>	35 271
<b>Příspěvky a dotace (vzdělávání, provoz, dotační a rozvojové programy)</b>	32 134
<b>Výnosy z odpisu transferu</b>	4
<b>Ostatní výnosy - celkem</b>	3 133
<b>z toho stravování</b>	2 538
<b>poplatky - školní družina</b>	160
<b>pronájmy (kurty, tělocvičny, místnosti)</b>	189
<b>ostatní výnosy z činnosti</b>	124
<b>úroky z běžného účtu</b>	2
<b>zúčtování fondů</b>	107
<b>ostatní příjmy-druhopisy, úhrada škody (žáci)</b>	13

Náklady

<b>Investiční náklady v tis. Kč</b>	154
<b>Neinvestiční náklady v tis. Kč</b>	35 271
<b>Náklady na mzdy, OON, náhrady mezd</b>	20 241
<b>Náklad zdravotní a sociální pojištění</b>	6 833
<b>Příspěvek FKSP</b>	302
<b>Náklady na učebnice</b>	108
<b>Náklady na učební pomůcky</b>	428
<b>Náklady na majetek (provoz)</b>	482
<b>Ostatní náklady</b>	6 877
<b>z toho potraviny</b>	2 547
<b>spotřeba materiálu</b>	420
<b>spotřeba energií</b>	2 337
<b>opravy a udržování</b>	464
<b>cestovné</b>	23
<b>náklady na reprezentaci (pohoštění, občerstvení)</b>	1
<b>ostatní služby</b>	673
<b>osobní ochranné pomůcky</b>	17
<b>odpisy DHM, DNM</b>	66
<b>akce školy (žáci – soutěže, plavecký výcvik)</b>	67

zákonné pojištění, pojištění odpovědnosti	124
ostatní náklady z činnosti	138

### Další vzdělávání pedagogických pracovníků

*Náklady na další vzdělávání pedagogických pracovníků  
v roce 2016* 49 646,00 Kč

*z toho:*

*nákup knih, metodických příruček* 13 557,00 Kč

*náklady na cestovné* 9 429,00 Kč

*semináře, školení* 26 660,00 Kč

Zpracovala Jana Samsonová, ekonomka školy



## 9. Závěr

Díky, milí kolegové.

Poděkování také žákům a jejich rodičům. Díky vám všem, kteří se podílíte na rozvoji a úspěchu naší školy.

A ať se nám povede i školní rok 2017/18.

PhDr. Marcela Žáková, ředitelka školy

